Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №128
Орджоникидзевского района г.Екатеринбурга

ПРИНЯТО:
решением Педагогического совета
МАОУ Лицей №128
Протокол №1
31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ Лицей №128
_____ Л.П.Поляков
Приказ №35-ПДОУ
От 22.09.2026

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сложные вопросы современного обществознания»

направленность программы: социально-гуманитарное
возраст: 15 лет (9 класс)
срок реализации программы: 1 год

Составитель: учитель обществознания
Долгополова П.Н.

Екатеринбург, 2026

Оглавление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Сложные вопросы современного обществознания»

1.Пояснительная записка	3
2.Планируемые результаты	3
3.Учебный план	5
4.Содержание программы	5
5.Тематическое планирование программы	6
6.Календарный учебный график	8
7.Организационно- педагогические условия	8

Пояснительная записка

Программа «Сложные вопросы современного обществознания» составлена на основе Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Дополнительная общеобразовательная программа «Решение нестандартных задач и задач олимпиадного уровня по математике» предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки.

В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания обучающихся.

Программа предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий.

Цель программы: овладение системой обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе рассмотрения актуальных вопросов обществознания, имеющих спорные оценки

Задачи программы:

- систематизировать и обобщить предметные знания обучающихся на основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания;
- повысить мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности;
- развивать методологическую культуру обучающихся через выполнение заданий, содержащих диаграммы и статистическую информацию, при работе с понятиями, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями;
- способствовать воспитанию обучающихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Планируемые результаты программы

Предметные результаты:

В результата освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающиеся получат возможность:

- узнать ряд ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- формирования относительно целостного представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей полученную информацию (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями)

Метапредметные результаты:

В результата освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающиеся овладеют навыками:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- различных видов публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на занятиях и в доступной социальной практике, на:

  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  -перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностные результаты:

В результата освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающиеся получат возможность

- мотивировать и направлять себя на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- формирования ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Учебный план

Количество часов в неделю: 2 академических часа
Учебных недель: 28

№	Раздел	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1.	**Общество**	10	7	3	Выполнение заданий на составление схем, решение обществоведческих задач, работа с источниками социальной информации
2.	**Человек**	4	2	2	решение обществоведческих задач, зачет на знание терминологии
3.	**Познание.**	4	2	2	решение обществоведческих задач
4.	**Духовная жизнь общества**	8	5	3	решение обществоведческих задач, работа с источниками социальной информации
5.	**Экономика.**	12	8	4	решение обществоведческих задач, работа с источниками социальной информации, выполнение графических задач по теме «Спрос и Предложение»
6.	**Социальные отношения**	6	3	3	работа с источниками социальной информации, выполнение задач, содержащих диаграммы и статистическую информацию, выполнение проблемно-познавательных заданий
7.	**Политика**	8	6	2	решение обществоведческих задач, работа с источниками социальной информации, опыт публичной защиты
8.	**Право**	4	3	1	решение обществоведческих задач
	Итого:	56	36	20	

Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Сложные вопрос современного обществознания»

Введение

Особенности дополнительной образовательной программы «Сложные вопрос современного обществознания». Знакомство с Интернет-ресурсами при подготовке и выполнении заданий по курсу. Стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом.

Раздел 1. Общество

Системное строение общества. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества. Социальные институты

Раздел 2. Человек.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).

Раздел 3. Познание.

Истина и ее критерии. Относительность истины. Чувственное и рациональное познание. Виды познания. Научное познание. Формы научного познания

Раздел 4. Духовная жизнь общества.

Культура и духовная жизнь. Искусство в современном мире. Роль СМИ в современном обществе. Наука и ее роль в обществе. Роль религии в жизни общества. Тенденции духовной жизни современной России. Тенденции современного образования.

Раздел 5. Экономика.

Сложные теоретические вопросы Экономические системы. Рыночный механизм. Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Финансовые институты. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

Раздел 6. Социальные отношения.

Социальная стратификация. Социальные группы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук. Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств.

Раздел 7. Политика

Сложные теоретические вопросы. Политическая система. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Раздел 8. Право

Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной программы «Сложные вопросы современного обществознания»

№ п/п	Месц, неделя	Наименование раздела (темы).	Кол-во часов
		Общество	**10 ч.**
1	1 неделя октябрь	Введение. Особенности выполнения обществоведческих задач. Системное строение общества	2
2	2 неделя октябрь	Динамика общественного развития	2
3	3 неделя октябрь	Типология обществ	2
4	4 неделя октябрь	Глобальные проблемы человечества	2
5	1 неделя ноябрь	Социальные институты	2

		Человек	**4 ч.**
6	2 неделя ноябрь	Социализация индивида. Деятельность человека.	2
7	3 неделя ноябрь	Свобода и ответственность личности	2
		Познание	**4ч.**
8	4 неделя ноябрь	Познавательная деятельность. Научное познание. Формы научного познания.	2
9	1 неделя декабрь	Истина и ее критерии. Относительность истины	2
		Духовная жизнь общества	**8 ч.**
10	2 неделя декабрь	Культура и духовная жизнь	2
11	3 неделя декабрь	Роль СМИ в современном обществе	2
12	4 неделя декабрь	Наука и ее роль в обществе	2
13	5 неделя декабрь	Роль религии в жизни общества	1
14	2неделя январь	Тенденции развития системы образования в современной России	1
		Экономика	**12 ч.**
15	3неделя январь	Экономические системы. Рыночная экономика.	2
16	4 неделя январь	Регулирование спроса и предложения	2
17	1 неделя февраль	Финансовые институты. Банки.	2
18	2 неделя февраль	Деньги и денежная система государства	2
19	3 неделя февраль	Роль государства в экономике.	2
20	4 неделя февраль	Основы предпринимательской деятельности.	2
		Социальные отношения	**6 ч.**
21	1 неделя март	Социальные группы, их классификация. Неравенство и социальная стратификация	2
22	2 неделя март	Социальное взаимодействие.	2
23	3 неделя март	Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств	2
		Политика	**8 ч.**
24	4 неделя март	Власть, ее происхождение и виды. Понятие государственная власть.	2
25	5 неделя март	Конституция Российской Федерации	2
26	1 неделя апрель	Политическая система государства. Функции политической системы общества.	2
27	2 неделя апрель	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическое участие граждан	2
		Право	**4 ч.**
28	3 неделя апрель	Отрасли российского права: решение обществоведческих задач	2

29	4 неделя апрель	Международный механизм защиты прав человека в современном мире	2

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной программе «Сложные вопросы современного обществознания»

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество ученых часов	Режим занятий
01. 10.2026	30.04.2027	28	56	1 раз в неделю по 2 часа

Организационно-педагогические условия

Ежегодно составляются справки по кадровому обеспечению, обеспеченности учебными изданиями и электронными ресурсами, материально-техническому обсечению, безопасными и специальными условиями реализации программ для основных и дополнительных образовательных программ, которые являются неотъемлемой частью настоящей образовательной программы.

Информация по лицензионным вопросам размещается в специальном разделе «Сведения об образовательной организации». Условия для реализации дополнительных образовательных программа на внебюджетной основе создаются только за счет средств, от деятельности, приносящей доход.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837684

Владелец Поляков Леонид Павлович

Действителен С 08.10.2026 по 08.10.2027