

**Аналитическая справка по результатам выполнения ВПР по русскому языку,
математике, английскому языку и литературному чтению
обучающимися 4-х классов МАОУ Лицей №128
в апреле 2026 года**

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ в 2025-2026 учебном году в МАОУ Лицей №128 были проведены ВПР по русскому языку, математике, английскому языку и литературному чтению в 4-х классах. Работы проводились с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

1. Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 4-х классах
Количественные результаты выполнения ВПР

Класс	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4А	29	11	10	7	1	72	97
4Б	30	3	18	8	1	70	97
4В	27	3	12	8	4	56	85
4Г	30	3	16	4	7	63	77
4Д	31	1	16	10	4	55	87
Всего	147	21	72	37	17	63.3	88.4

Сравнительная статистика по отметкам (русский язык)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	35589	1722202	5.06	32.92	44.33	17.69
Свердловская обл.	974	52458	9.89	36.52	41.18	12.41
г. Екатеринбург (Орджоникидзевский р-н)	28	2937	11.00	34.15	41.30	13.55
МАОУ Лицей № 128	---	134	8.21	23.88	40.30	27.61

2. Результаты выполнения ВПР по математике в 4-х классах**Количественные результаты выполнения ВПР**

Класс	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4А	29	7	17	4	1	83	97
4Б	29	5	20	3	1	86	97
4В	26	1	15	8	2	62	92
4Г	28	2	13	8	5	54	82
4Д	23	4	11	6	2	65	91
Всего	135	19	76	29	11	70.4	91.9

Сравнительная статистика по отметкам (математика)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	35565	1726087	2.08	21.23	47.79	28.89
Свердловская обл.	974	52639	3.32	21.58	48.97	26.14
г. Екатеринбург (Орджоникидзевский р-н)	28	2935	4.05	21.60	48.18	26.17
МАОУ Лицей № 128	---	135	3.70	20.00	45.19	31.11

3. Результаты выполнения ВПР по английскому языку в 4-х классах**Количественные результаты выполнения ВПР**

Класс	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4Б	31	5	19	6	1	77.4	96.8
Всего	31	5	19	6	1	77.4	96.8

Примечание: ВПР по английскому языку в 4-х классах проводилась на основе случайного выбора. В работе принимал участие только **4Б класс** (31 обучающийся).

Сравнительная статистика по отметкам (английский язык)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	20387	511770	4.21	28.72	48.11	18.96
Свердловская обл.	605	16356	10.00	36.51	44.25	9.24
г. Екатеринбург (Орджоникидзевский р-н)	26	951	10.09	37.12	43.95	8.83
МАОУ Лицей № 128	---	49	4.08	18.37	61.22	16.33

Сравнение с текущей успеваемостью (английский язык)

Группа участников	Кол-во участников	Процент
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу)	29	59.18%
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу)	20	40.82%
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу)	0	0.00%
Всего	49	100%

Вывод по английскому языку:

Лицей №128 показывает значительно лучшие результаты по сравнению с областными и

районными показателями. Однако обращает на себя внимание высокий процент обучающихся (59.18%), чьи результаты ВПР оказались ниже текущих четвертных оценок по английскому языку. Это может свидетельствовать о недостаточной подготовке к формату ВПР, высоком уровне тревожности или о более строгих критериях оценивания в рамках ВПР.

4. Результаты выполнения ВПР по литературному чтению в 4-х классах

Количественные результаты выполнения ВПР

Класс	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
МАОУ Лицей № 128	28	6	12	9	1	64.29	96.43

Примечание: ВПР по литературному чтению выполняли 28 обучающихся (из 30 по списку, 2 отсутствовали по болезни).

Сравнительная статистика по отметкам (литературное чтение)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	21941	640712	2.16	23.35	49.23	25.27
Свердловская обл.	678	17963	4.52	33.62	47.80	14.05
г. Екатеринбург (Орджоникидзевский р-н)	27	990	5.25	31.72	48.59	14.44
МАОУ Лицей № 128	---	28	3.57	32.14	42.86	21.43

Сравнение с текущей успеваемостью (литературное чтение)

Группа участников	Кол-во участников	Понизили (%)	Понизили (кол-во)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во)	Повысили (%)	Повысили (кол-во)
Свердловская обл.	17963	34.74	6175	59.55	10585	5.72	1016

Группа участников	Кол-во участников	Пони-зили (%)	Пони-зили (кол-во)	Подтве-рдили (%)	Подтве-рдили (кол-во)	Повы-сили (%)	Повы-сили (кол-во)
г. Екатеринбург (Орджоникидзевский р-н)	990	33.44	315	61.25	577	5.31	50
МАОУ Лицей № 128	28	46.43	13	53.57	15	0.00	0

Вывод по литературному чтению:

Учащиеся Лицея №128 демонстрируют результаты, которые в целом превосходят среднеобластные показатели. Доля отличных отметок (21.43%) значительно выше, чем по области (14.05%), а доля неудовлетворительных отметок (3.57%) ниже областного уровня (4.52%).

Однако наблюдается процент расхождения с текущими оценками: 46.43% учеников получили на ВПР отметку ниже годовой. При этом ни один ученик не смог повысить свой результат. Это может указывать на недостаточное знакомство с форматом ВПР по литературному чтению.

5. Сравнительный анализ выполнения ВПР за 3 года

Русский язык

Показатель	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г.
Качество знаний (%)	59	63	63.3
Успеваемость (%)	92	88	88.4

Математика

Показатель	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г.
Качество знаний (%)	81	82	70.4
Успеваемость (%)	98	96	91.9

Английский язык

ВПР по английскому языку в 4-х классах проводится с 2025 года. Данные за предыдущие годы отсутствуют.

Литературное чтение

ВПР по литературному чтению в 4-х классах проводится с 2026 года. Данные за предыдущие годы отсутствуют.

6. Анализ выполнения заданий по английскому языку

Задания с высоким уровнем успешности (выполнение >80%)

1. Задание 4К2 (Языковое оформление текста) — 98% выполнения
 - 29 из 30 учеников выполнили на максимум
 - Средний балл: 2.0 из 2
2. Задание 4К1 (Решение коммуникативной задачи) — 78% выполнения
 - 43% выполнили на максимум
 - Средний балл: 6.3 из 8

Задания с низким уровнем успешности (выполнение <60%)

1. Задание 3 (Навыки оперирования языковыми средствами) — 45% выполнения
 - Только 7% выполнили на максимум
 - 7% не справились
 - Средний балл: 2.3 из 5
2. Задание 1 (Аудирование) — 51% выполнения
 - Лишь 3% выполнили на максимум
 - Средний балл: 2.6 из 5

Задания со средним уровнем выполнения (60-80%)

- Задание 2 (Чтение про себя) — 62% выполнения
 - 20% выполнили на максимум
 - Средний балл: 3.1 из 5

Вывод по английскому языку: Наибольшие трудности у обучающихся вызвали задания на аудирование (задание 1) и грамматику (задание 3). Наиболее успешно выполнены задания на письмо (задания 4К1 и 4К2).

Окружающий мир в 4-х классах (4А и 4Д) МАОУ Лицей №128

Общая характеристика результатов

ВПР по окружающему миру в 4-х классах выполняли 58 учащихся. Максимальный первичный балл за работу составлял 32. Сравнение результатов школы с общероссийскими, региональными и муниципальными данными представлено в таблице ниже.

Сравнительная таблица результатов ВПР по окружающему миру (4 класс)

Показатель	Вся выборка (РФ)	Свердловская обл.	г. Екатеринбург, Орджоникидзевский р-н	МАОУ Лицей №128
Кол-во участников	536 085	17 215	963	58
Средний первичный балл	-	-	-	~20.2
% выполнения (средний)	~67.5% ²	~67.8% ²	~66.9% ²	~63.1% ²

Показатель	Вся выборка (РФ)	Свердловская обл.	г. Екатеринбург, Орджоникидзевский р-н	МАОУ Лицей №128
Распределение отметок, % ("2"/"3"/"4"/"5")	0.8 / 17.0 / 54.8 / 27.4	1.0 / 15.5 / 58.7 / 24.9	0.8 / 15.4 / 60.1 / 23.7	3.5 / 15.5 / 58.6 / 22.4
Качество знаний (%)	82.2	83.6	83.8	81.0
Успеваемость (%)	99.2	99.1	99.2	96.5

² Средний % выполнения рассчитан как среднее арифметическое от процентов выполнения всех заданий.

Вывод: Качество знаний в Лицее (81.0%) находится на уровне общероссийских, областных и муниципальных показателей. Успеваемость (96.5%) несколько ниже из-за доли учащихся, получивших "2" (3.5%), что требует внимания. Доля отметок "4" и "5" сопоставима с региональными данными.

Результаты по классам (4А и 4Д)

Распределение отметок по классам

Клас с	Все го уч.	Выполн яли	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Качес тво знани й (%)	Успеваем ость (%)
4А	31	29	8 (27.6 %)	16 (55.2 %)	4 (13.8 %)	1 (3.4 %)	82.8	96.6
4Д	31	29	5 (17.2 %)	18 (62.1 %)	5 (17.2 %)	1 (3.4 %)	79.3	96.6
Ито го	62	58	13 (22.4 %)	34 (58.6 %)	9 (15.5 %)	2 (3.4 %)	81.0	96.6

Вывод: Оба класса показывают схожие результаты. Качество знаний выше в 4А классе (82.8%), но в 4Д также высокое (79.3%). В каждом классе по одному ученику получили неудовлетворительную оценку.

Сравнительный анализ выполнения ВПР за 3 года

Динамика результатов ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Показатель	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г.
Качество знаний (%)	79	92	77	81.0

Показатель	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г.
Успеваемость (%)	100	100	100	96.6

Вывод: По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 4% (с 77% до 81%), что является положительной динамикой. Однако в текущем году впервые зафиксированы учащиеся, не справившиеся с работой (успеваемость 96.6%), что требует анализа причин.

Анализ результатов по заданиям

Ниже представлен анализ выполнения заданий. Для наглядности приведены данные по школе, району, области и РФ.

Процент выполнения заданий ВПР по окружающему миру в 4-х классах

№ задания	Проверяемые элементы/умения	Макс. балл	Лицей №128	Район	Область	РФ
1	Распознавание объектов живой/неживой природы	2	96.55	90.91	91.95	91.68
2	Взаимосвязь в природе простейших явлений и процессов	2	88.79	84.53	80.86	80.39
3.1	Группировка объектов природы	1	48.28	67.50	68.78	73.07
3.2	Группировка объектов природы	2	89.66	87.64	89.51	88.80
3.3	Группировка объектов природы	3	44.83	58.84	61.31	62.96
4	Осознание последствий вредных привычек	2	54.31	72.27	73.49	77.19
5	Правила безопасности в транспорте	1	96.55	88.89	86.19	87.24
6.1	Проведение опытов (планирование)	1	87.93	79.65	79.91	79.72
6.2	Проведение опытов (проведение)	1	51.72	44.55	42.47	45.57

№ задания	Проверяемые элементы/умения	Макс. балл	Лицей №128	Район	Область	РФ
6.3	Проведение опытов (выводы)	2	26.72	37.49	36.13	35.26
7.1	Правила безопасного поведения	1	53.45	65.73	70.66	74.26
7.2	Правила безопасного поведения	2	81.03	67.91	68.05	69.00
8К1	Поиск информации (гражданская идентичность)	1	82.76	87.23	86.76	86.92
8К2	Поиск информации (гражданская идентичность)	1	75.86	72.79	74.52	72.78
8К3	Поиск информации (гражданская идентичность)	1	70.69	54.62	57.44	53.55
9К1	Основы гражданской идентичности	1	94.83	94.18	93.85	93.23
9К2	Основы гражданской идентичности	1	89.66	91.59	90.59	89.94
9К3	Основы гражданской идентичности	1	86.21	67.08	62.58	59.97
10.1	Краеведческие знания (товары региона)	2	85.34	88.73	88.26	83.37
10.2К1	Краеведческие знания (памятник природы/истории)	1	48.28	61.68	60.85	67.06
10.2К2	Краеведческие знания (название памятника)	1	56.90	61.79	66.90	67.44
10.2К3	Краеведческие знания (рассказ о памятнике)	2	37.93	36.14	40.31	38.40

Выводы по выполнению заданий:

1. Сильные стороны (выше районных/областных показателей):

- **Задания 1, 2, 5, 6.1, 6.2, 7.2, 8.2, 8.3, 9.3, 10.2К3.** Лицей демонстрирует результаты выше или на уровне средних показателей. Особенно выделяются задания 1 (96.55%), 5 (96.55%), 9.1 (94.83%) и 9.3 (86.21%).
- 2. **Зоны роста (ниже районных/областных/общероссийских показателей):**
 - **Задание 3.1 (группировка объектов природы): 48.28%** против 67.50% по району и 73.07% по РФ.
 - **Задание 3.3 (группировка объектов природы): 44.83%** против 58.84% по району и 62.96% по РФ.
 - **Задание 4 (вредные привычки): 54.31%** против 72.27% по району и 77.19% по РФ.
 - **Задание 6.3 (проведение опытов, выводы): 26.72%** против 37.49% по району и 35.26% по РФ.
 - **Задание 7.1 (правила безопасного поведения): 53.45%** против 65.73% по району и 74.26% по РФ.
 - **Задание 10.2К1 (краеведение, памятник): 48.28%** против 61.68% по району и 67.06% по РФ.

Задания, которые не вызвали затруднений у всех учащихся: Нет таких заданий.

Задания, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся: Задания 1, 2, 5, 9.1.

Задания, которые вызвали затруднения у 50% учащихся и более: Задания 3.1, 3.3, 4, 6.2, 6.3, 7.1, 10.2К1, 10.2К3.

Сравнительный анализ с текущей успеваемостью

Сравнение отметок за работу с отметками по журналу для школы.

Группа	МАОУ Лицей №128	Район	Область	РФ
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	58.62%	69.19%	65.91%	72.51%
Повысили (Отметка > Отметке по журналу)	15.52%	15.25%	21.05%	13.97%
Понизили (Отметка < Отметке по журналу)	25.86%	15.57%	13.04%	13.52%

Вывод: В Лицее доля учащихся, понизивших результат (25.9%), значительно выше, чем в среднем по региону (13.0%) и району (15.6%), что является тревожным сигналом. Доля подтвердивших результат (58.6%) ниже, чем в других выборках. Это может указывать на системные проблемы в преподавании или на завышенные текущие оценки.

Общие выводы и рекомендации

Выводы:

1. Уровень подготовки учащихся 4-х классов Лицея по окружающему миру характеризуется **средним качеством знаний (81.0%)**, сопоставимым с общероссийскими и региональными показателями.
2. По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 4%, что является положительной динамикой. Однако впервые зафиксированы учащиеся, не справившиеся с работой.
3. Сильными сторонами подготовки являются задания на **распознавание объектов природы (№1)**, **правила безопасности (№5)**, **основы гражданской идентичности (№9)**.

4. Ключевыми проблемными зонами, требующими незамедлительной коррекции, являются:
 - **Группировка и классификация объектов природы (3.1, 3.3).**
 - **Проведение опытов и формулирование выводов (6.3).**
 - **Осознание последствий вредных привычек (4).**
 - **Краеведческий компонент (10.2К1, 10.2К3).**
5. Доля учащихся, понизивших результат (25.9%), значительно выше средних показателей, что требует анализа причин и коррекции учебного процесса.

Рекомендации:

1. **Корректировка рабочих программ:**
 - Усилить практическую направленность уроков: увеличить количество лабораторных работ и опытов, уделяя внимание планированию, проведению и формулированию выводов (задание 6.3).
 - Увеличить количество заданий на классификацию и группировку объектов природы (задания 3.1, 3.3).
 - Активнее включать краеведческий материал в уроки (задания 10.2К1, 10.2К3): проводить виртуальные экскурсии, изучать памятники природы и истории родного края.
2. **Методическая работа:**
 - Провести заседание ШМО учителей начальных классов с детальным разбором результатов ВПР и обменом успешными педагогическими практиками по проблемным темам.
 - Создать банк тренировочных заданий, аналогичных заданиям ВПР, с особым акцентом на задания с низкими показателями выполнения.
3. **Индивидуальная работа с учащимися:**
 - Для учащихся, получивших неудовлетворительные оценки ("2") и понизивших свой результат, разработать индивидуальные образовательные маршруты с включением дополнительных занятий и консультаций.
 - Провести детальный анализ ошибок каждого ученика и дать конкретные рекомендации по устранению пробелов.
4. **Мониторинг и контроль:**
 - Провести повторный срез знаний по проблемным темам в конце первого полугодия 2026-2027 учебного года для отслеживания динамики.

ОБЩИЕ ВЫВОоды ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР (4 классы, апрель 2026)

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по пяти предметам (русский язык, математика, английский язык, литературное чтение, окружающий мир) позволяет сделать следующие выводы:

1. Стабильно высокие результаты по русскому языку

- Качество знаний (63.3%) и успеваемость (88.4%) сохраняются на стабильном уровне в течение трех лет.
- Доля отметок «5» (**27.61%**) **значительно выше** областных (12.41%) и общероссийских (17.69%) показателей.
- **Проблема:** Доля «2» (8.21%) превышает общероссийский уровень (5.06%), что указывает на необходимость работы с группой отстающих (особенно 4В, 4Г, 4Д классы).

2. Тревожная динамика по математике

- Зафиксировано **значительное снижение** качества знаний (с 82% до 70.4%) и успеваемости (с 96% до 91.9%).
- **4Г класс** — в зоне риска (качество — 54%, успеваемость — 82%).
- **4В класс** — требует внимания (качество — 62%, успеваемость — 92%).

- **Причины:** вероятны недостаточная отработка вычислительных навыков, геометрических задач и текстовых задач.
- 3. Языковые предметы (Английский язык)**
- Результаты Лицея **значительно выше** областных и муниципальных показателей (качество — 77.4% vs 44.25% по области).
 - **Критическая проблема: 59.18% учащихся** написали работу хуже своей текущей успеваемости. Это самый высокий показатель расхождения среди всех предметов.
 - Слабые места: **аудирование (51%) и грамматика (45%).**
- 4. Литературное чтение**
- Результаты выше среднеобластных (качество — 64.29% vs 47.80% по области).
 - **Проблема:** 46.43% учащихся понизили свой результат по сравнению с годовой оценкой. Никто не повысил. Это указывает на недостаточное знакомство с форматом ВПР (проводится впервые).
- 5. Окружающий мир — положительная динамика, но есть проблемные зоны**
- Качество знаний (81.0%) сопоставимо с общероссийскими и региональными показателями.
 - **Положительная динамика:** качество выросло на 4% по сравнению с прошлым годом (с 77% до 81%).
 - **Тревожный сигнал:** впервые зафиксированы учащиеся, не справившиеся с работой (успеваемость 96.6%).
 - **Расхождение с текущими оценками:** 25.86% учащихся понизили результат (выше, чем в среднем по региону — 13.04%).

6. Классы группы риска

Класс	Предмет	Качество знаний	Успеваемость
4Г	Математика	54%	82%
4Г	Русский язык	63%	77%
4В	Русский язык	56%	85%
4В	Математика	62%	92%
4Д	Русский язык	55%	87%
4Д	Окружающий мир	79.3%	96.6% (1 чел. с «2»)

ПЛАН РАБОТЫ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Восстановление положительной динамики по математике (повышение качества до 78%), снижение доли учащихся с неудовлетворительными результатами по русскому языку до уровня ниже общероссийского (менее 5%), устранение расхождения между текущими оценками и результатами ВПР по английскому языку, литературному чтению и окружающему миру, усиление практической и краеведческой направленности уроков.

Блок 1. Организационно-управленческие мероприятия (Август-Сентябрь 2026)

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1	Утверждение плана-графика ВПР на 2026–2027 уч. год.	Зам. директора по УД (начальная школа)	Сентябрь
2	Корректировка рабочих программ по математике, русскому языку и окружающему миру с включением модулей по отработке «провальных» зон.	Руководитель ШМО начальных классов, учителя	Август
3	Формирование базы данных учащихся «группы риска»: — 4Г класс (математика, русский язык); — 4В и 4Д классы (русский язык); — Учащиеся, получившие «2» по предметам.	Классные руководители, психолог	Сентябрь
4	Заседание методического совета с анализом причин снижения результатов по математике и расхождения оценок по английскому языку, литературному чтению и окружающему миру.	Зам. директора по УД	Сентябрь

Блок 2. Методическая работа с кадрами (В течение года)

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1	Тематические заседания ШМО начальных классов: 1. «Причины снижения результатов по математике: анализ ошибок и пути коррекции». 2. «Формирование навыков смыслового чтения и работы с текстом на уроках русского языка и литературного чтения». 3. «Развитие практических навыков на уроках окружающего мира: опыты, наблюдения, краеведение».	Руководитель ШМО начальных классов	Октябрь, Февраль, Апрель
2	Заседание ШМО учителей английского языка: «Методика подготовки к ВПР в 4-х классах: аудирование и грамматика».	Руководитель ШМО иностранных языков	Октябрь
3	Взаимопосещение уроков с целью анализа методик работы в 4Г классе (особое внимание — математика и русский язык).	Зам. директора по УД	Ноябрь-Декабрь

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
4	Разработка банка тренировочных заданий формата ВПР по проблемным темам: — Математика (геометрия, текстовые задачи); — Английский язык (аудирование, грамматика); — Окружающий мир (опыты, краеведение, классификация).	Учителя-предметники	В течение года

Блок 3. Работа с учащимися (Внутришкольный контроль и индивидуальные траектории)

А. Индивидуальная работа с неуспевающими (Группа риска):

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учащихся: — 4Г класса (математика, русский язык); — Получивших «2» по русскому языку, математике, окружающему миру.	Учителя начальных классов, кл. руководители	Сентябрь-Октябрь
2	Организация дополнительных консультаций по базовым темам: — Математика (вычисления, геометрия); — Русский язык (орфография, пунктуация); — Окружающий мир (опыты, краеведение).	Учителя	1 раз/неделя
3	«Срезы знаний» по итогам 1 полугодия для контроля динамики в 4Г классе и по проблемным темам окружающего мира.	Зам. директора по УД	Декабрь 2026

Б. Работа с мотивированными учащимися (Высокий уровень):

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1	Включение в уроки заданий повышенной сложности и олимпиадного типа (для увеличения доли «5» по математике, русскому языку и окружающему миру).	Учителя	В течение года

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
2	Организация предметных декад и интеллектуальных турниров.	Руководитель ШМО	По плану школы
3	Проектная деятельность по краеведению (подготовка к заданию 10.2 ВПР по окружающему миру).	Учителя начальных классов	В течение года

Блок 4. Мероприятия по устранению предметных дефицитов (Тематический план)

Предмет	Дефициты (из отчета)	Конкретные шаги по устранению
Математика	Снижение качества на 11.6% (с 82% до 70.4%).	Провести входной мониторинг в 5-х классах (сентябрь). Включить в уроки еженедельные «Математические минутки» на отработку вычислительных навыков. Увеличить долю геометрических задач и задач на логику.
Русский язык	Доля «2» (8.21%) выше общероссийской (5.06%).	Организовать индивидуальную работу с орфографией (словарные диктанты, разбор ошибок). Ввести систему «Орфографических пятиминуток» .
Английский язык	Аудирование (51%), Грамматика (45%), расхождение с текущими оценками (59%).	Ввести регулярные аудитивные тренировки (1 раз в неделю). Создать грамматический тренажер с контекстными упражнениями. Провести родительское собрание с разбором формата ВПР.
Литературное чтение	Расхождение с текущими оценками (46.43%).	Включить в уроки регулярное выполнение тренировочных заданий в формате ВПР (анализ текста, работа с планом). Провести пробное ВПР в марте.
Окружающий мир	Опыты и выводы (26.72%), классификация (44-48%), краеведение (37-48%), вредные привычки (54%).	Усилить практику: проводить лабораторные работы и опыты с фиксацией выводов. Ввести «Краеведческий практикум» (изучение памятников, виртуальные экскурсии). Создать банк заданий на классификацию объектов природы.

Блок 5. Работа с родителями и мониторинг

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1	Информирование родителей «группы риска» о результатах ВПР и плане ИОМ. Проведение родительских собраний в 4Г классе (математика, русский язык) и в 4А/4Д классах (окружающий мир).	Классные руководители	Сентябрь
2	Проведение « Дня открытых дверей » с демонстрацией методов подготовки к ВПР для родителей (особенно по английскому языку, литературному чтению и окружающему миру).	Зам. директора по УД	Ноябрь
3	Мониторинг качества знаний (административные срезы) по математике, русскому языку и окружающему миру в формате ВПР.	Зам. директора по УД, руководитель ШМО	Декабрь 2026, Март 2027
4	Повторный анализ по итогам 3-й четверти (сравнение с входными данными ВПР-2026).	Зам. директора по УД	Апрель 2027

Итоговый контроль: Повторное проведение ВПР в 4-х классах (апрель 2027) для оценки эффективности принятых мер.