

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №128  
Орджоникидзевского района г.Екатеринбурга**

**ПРИНЯТО:**

решением Педагогического совета  
МАОУ Лицей №128  
Протокол №1  
29.08.2025г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МАОУ Лицей №128  
Л.П.Поляков  
Приказ №26-ПДОУ  
От 17.09.2025



**Дополнительная  
общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
«Учимся говорить по-английски»**

направленность программы: социально-гуманитарное  
возраст: 6,5-10 лет (1-4 класс)  
срок реализации программы: 4 года

Составитель: учитель английского языка  
Филатова П.С.

Екатеринбург, 2025

## **Оглавление дополнительной (общеобразовательной) программы «Учимся говорить по-английски»**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения программы
3. Учебный план
4. Содержание и календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной программы
5. Календарный учебный график
6. Организационно-педагогические условия

### **Пояснительная записка**

В современном образовательном стандарте по иностранным языкам овладение грамматическими средствами рассматривается в качестве одной из целей обучения в рамках развития языковой компетенции. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции происходит исключительно во всем многообразии ее компонентов (речевого, языкового, социокультурного, компенсаторного, учебно-познавательного) и не может полноценно происходить, если исключить один из них. Программа «Учимся говорить по-английски» направлена на повышение интереса и мотивации при изучении иностранного языка. Последовательность изучения тем и разделов программы построены с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

#### Цель программы:

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

#### Задачи программы

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; готовности к общению на иностранном языке;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- формировать у обучающихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### Предметные результаты:

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающиеся получают возможность:

- овладеть начальными представлениями о нормах английского языка

(фонетических, лексических, грамматических);

- овладеть речевыми компетенциями: говорение (ведение элементарного этикетного диалога) и аудирование (понимание на слух основного содержания небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале)

Личностные результаты:

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающиеся получают возможность:

- вести англоязычную коммуникацию;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, традициям, ценностям.

Метапредметные результаты:

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающиеся получают возможность:

- повысить уровень учебно-познавательной мотивации;
- читать текстовые материалы, сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы, использовать приобретенные знания в повседневной жизни и самостоятельно совершенствовать полученные умения.

**Учебный план  
1-ый год обучения**

Количество часов в неделю: 2 академических часа

Учебных недель: 28

| №      | Раздел                        | Всего часов | Теория | Практика | Формы аттестации          |
|--------|-------------------------------|-------------|--------|----------|---------------------------|
| 1      | Алфавит. Знакомство с буквами | 28          | 10     | 18       | Викторина                 |
| 2      | “Цвета”. Закрепление алфавита | 6           | 2      | 4        | Конкурс творческих работ  |
| 3      | “Моя Семья. Счёт”             | 10          | 4      | 6        | Презентация проекта       |
| 4      | “Глаголы движения. Животные”  | 10          | 4      | 6        | Презентация проекта       |
| 5      | “My ABC”                      | 2           | 0      | 2        | Выставка творческих работ |
| Итого: |                               | 56          | 20     | 36       |                           |

**Учебный план  
2-ой год обучения**

Количество часов в неделю: 2 академических часа

Учебных недель: 28

| № | Раздел | Всего часов | Теория | Практика | Формы аттестации |
|---|--------|-------------|--------|----------|------------------|
|---|--------|-------------|--------|----------|------------------|

|       |                                     |    |    |    |                             |
|-------|-------------------------------------|----|----|----|-----------------------------|
| 1     | Правила чтения                      | 8  | 2  | 6  | Самоанализ                  |
| 2     | Артикли                             | 2  | 1  | 1  | Письменная работа           |
| 3     | Множественное число существительных | 4  | 1  | 3  | Тестирование                |
| 4     | Местоимения                         | 5  | 2  | 3  | Опрос                       |
| 5     | Глагол to be. Счёт.                 | 6  | 1  | 5  | Тест. Решение примеров.     |
| 6     | “Семья и друзья. Дни недели”        | 4  | 1  | 3  | Выставка работ.             |
| 7     | Глагол Have got/Has got             | 6  | 1  | 5  | Тестирование                |
| 8     | “Дни недели. Действия”              | 5  | 2  | 3  | Творческое задание          |
| 9     | “Культура. Спорт”                   | 3  | 1  | 2  | Творческое задание          |
| 10    | Предлоги времени                    | 3  | 1  | 2  | Тест                        |
| 11    | “Мой город”                         | 2  | 1  | 1  | Опрос                       |
| 12    | “Части тела. There is- There are”   | 4  | 1  | 3  | Монологическое высказывание |
| 13    | “My English Book”                   | 4  | 0  | 4  | Презентация проекта         |
| Итого |                                     | 56 | 15 | 41 |                             |

**Учебный план  
3-ий год обучения**

Количество часов в неделю: 2 академических часа  
Учебных недель: 28

| № | Раздел                       | Всего часов | Теория | Практика | Формы аттестации  |
|---|------------------------------|-------------|--------|----------|-------------------|
| 1 | Повторение                   | 3           | 1      | 2        | Самоанализ        |
| 2 | “Семья. Present Simple ”     | 8           | 1      | 7        | Тестирование      |
| 3 | “Спорт. Питомцы”             | 5           | 1      | 4        | Опрос             |
| 4 | “Present Simple”             | 15          | 3      | 12       | Тестирование      |
| 5 | “Повелительное наклонение”   | 7           | 2      | 5        | Мозговой штурм    |
| 6 | “Мой дом. Модальные глаголы” | 4           | 2      | 2        | Творческая работа |

|       |                      |    |    |    |                                         |
|-------|----------------------|----|----|----|-----------------------------------------|
| 7     | “There is-There are” | 5  | 1  | 4  | Тест.<br>Монологическое<br>высказывание |
| 8     | “Parties”            | 9  | 2  | 7  | Презентация<br>проекта                  |
| Итого |                      | 56 | 13 | 43 |                                         |

**Учебный план  
4-ый год обучения**

Количество часов в неделю: 2 академических часа

Учебных недель: 28

| №     | Раздел         | Всего<br>часов | Теория | Практика | Формы аттестации                        |
|-------|----------------|----------------|--------|----------|-----------------------------------------|
| 1     | Повторение     | 4              | 1      | 3        | Самоанализ                              |
| 2     | “Друзья”       | 5              | 1      | 4        | Тестирование                            |
| 3     | “Любимые вещи” | 4              | 1      | 3        | Опрос                                   |
| 4     | “Семья”        | 5              | 2      | 3        | Творческий проект                       |
| 5     | “Спорт”        | 4              | 2      | 2        | Мозговой штурм                          |
| 6     | “Мой дом.”     | 5              | 2      | 3        | Творческий проект                       |
| 7     | “Вечеринки”    | 5              | 1      | 4        | Тест.<br>Монологическое<br>высказывание |
| 8     | Школа          | 4              | 1      | 3        | Презентация<br>проекта                  |
| 9     | Места          | 5              | 2      | 3        | Тестирование                            |
| 10    | Музыка         | 4              | 2      | 2        | Викторина                               |
| 11    | Телепередачи   | 4              | 2      | 2        | Викторина                               |
| 12    | Одежда         | 4              | 1      | 3        | Тестирование                            |
| 13    | Каникулы       | 3              | 1      | 2        | Опрос                                   |
| Итого |                | 56             | 19     | 37       |                                         |

|          |     |
|----------|-----|
| Итого    | 224 |
| Теория   | 67  |
| Практика | 157 |

**Содержание и календарно-тематическое планирование  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Учимся говорить по-английски»**

**1-ый год обучения**

|     |                                                             |                                                                                                                                |   |
|-----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1   | Вводное занятие.                                            | Фразы приветствия, знакомства. Зачем нам изучать английский язык?                                                              | 1 |
| 2   | Знакомство. Введение новой лексики                          | Повторение фраз знакомства, учимся произносить своё имя и представляться собеседнику                                           | 1 |
| 3   | Знакомство с алфавитом                                      | Повторение изученных фраз, слушание алфавита, знакомство с английскими буквами                                                 | 1 |
| 4   | Алфавит. Буквы Tt, Nn, Pp, Ee в закрытом слоге              | Понятие закрытого слова, изучаем буквы и звуки, которые передают эти буквы                                                     | 1 |
| 5   | Алфавит. Буквы Cc, Ss, Uu в закрытом слоге                  | Изучение новых букв, чтение транскрипций                                                                                       | 1 |
| 6   | Алфавит. Буквы Hh, Mm, Aa в закрытом слоге                  | Изучение новых букв, чтение транскрипций                                                                                       | 1 |
| 7   | Алфавит. Буквы Dd, Gg, Oo в закрытом слоге                  | Изучение новых букв, чтение транскрипций                                                                                       | 1 |
| 8   | Обобщающее занятие                                          | Отработка пройденного материала, чтение слов, повторение алфавита                                                              | 1 |
| 9   | Алфавит. Буквы Bb, Kk, Xx, Ii в закрытом слоге              | Изучение новых букв, чтение транскрипций                                                                                       | 1 |
| 10  | Алфавит. Буква Rr, чтение гласных букв в закрытом слоге     | Изучение новых букв, чтение транскрипций                                                                                       | 1 |
| 11  | Алфавит. Буквы Ff, Ll, чтение гласных букв в закрытом слоге | Изучение новых букв, чтение транскрипций                                                                                       | 1 |
| 12  | Алфавит. Буквы Jj, Ww чтение гласных букв в закрытом слоге  | Изучение новых букв, чтение транскрипций                                                                                       | 1 |
| 13  | Сочетание согласных букв sh, ch                             | Изучение буквосочетаний и звуков                                                                                               | 1 |
| 14  | Сочетание согласных букв sk                                 | Изучение буквосочетаний и звуков                                                                                               | 1 |
| 15  | Обобщающее занятие                                          | Отработка пройденного материала, чтение слов, повторение алфавита                                                              | 1 |
| 16  | Алфавит. Буква Aa в открытом слоге.                         | Понятие открытого слога и чтение в нём гласных букв.                                                                           | 1 |
| 17  | Алфавит. Буквы Vv, Cc, Gg                                   | Изучение новых букв, чтение транскрипций                                                                                       | 1 |
| 18  | Алфавит. Буквы Ss, Oo в открытом слоге. Сочетание букв ph   | Изучение новых букв, чтение транскрипций. Сравнение чтения гласной буквы в открытом и закрытом слогах. Изучение буквосочетаний | 1 |
| 19. | Алфавит. Буква Ii в открытом слоге.                         | Изучение новой буквы, чтение транскрипций. Сравнение чтения гласной буквы в открытом и закрытом слогах.                        | 1 |
| 20. | Алфавит. Буква Ee в открытом слоге.                         | Изучение новой буквы, чтение транскрипций. Сравнение чтения гласной буквы в открытом и закрытом слогах.                        | 1 |
| 21. | Обобщающее занятие                                          | Отработка пройденного материала, чтение слов, повторение алфавита                                                              | 1 |
| 22. | Алфавит. Буква Uu в открытом слоге.                         | Изучение новой буквы, чтение транскрипций. Сравнение чтения гласной буквы в открытом и закрытом слогах.                        | 1 |
| 23  | Алфавит. Буква Qq, сочетание гласных                        | Изучение новой буквы, чтение                                                                                                   | 1 |

|     |                                                |                                                                                                              |   |
|-----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | букв -oo-                                      | транскрипций. Чтение сочетания гласных букв в словах                                                         |   |
| 24  | Алфавит. Буква Zz, сочетание гласных букв -ee- | Изучение новой буквы, чтение транскрипций. Чтение сочетания гласных букв в словах                            | 1 |
| 25  | Алфавит. Сочетание гласных букв -ea-           | Чтение сочетания гласных букв в словах                                                                       | 1 |
| 26  | Алфавит. Буква Yy                              | Изучение новой буквы, чтение транскрипций.                                                                   | 1 |
| 27  | Обобщающее занятие                             | Отработка пройденного материала, чтение слов, повторение алфавита                                            | 1 |
| 28  | Алфавит. Сочетание гласных букв с буквой R.    | Изучение и чтение буквосочетаний гласных букв с буквой R. Чтение транскрипций                                | 1 |
| 29  | Алфавит. Сочетание гласных букв с буквой R.    | Изучение и чтение буквосочетаний гласных букв с буквой R. Чтение транскрипций                                | 1 |
| 30  | Алфавит. Сочетание гласных букв с буквой R.    | Изучение и чтение буквосочетаний гласных букв с буквой R. Чтение транскрипций                                | 1 |
| 31  | Алфавит. Сочетание гласных букв с буквой R.    | Изучение и чтение буквосочетаний гласных букв с буквой R. Чтение транскрипций                                | 1 |
| 32  | Алфавит. Сочетание гласных букв с буквой R.    | Изучение и чтение буквосочетаний гласных букв с буквой R. Чтение транскрипций                                | 1 |
| 33  | Алфавит. Сочетание согласных и гласных букв.   | Повторение алфавита, чтение транскрипций.                                                                    | 1 |
| 34  | Алфавит. Сочетание согласных и гласных букв.   | Повторение алфавита, чтение транскрипций.                                                                    | 1 |
| 35  | Алфавит. Сочетание гласных букв.               | Повторение алфавита, чтение транскрипций.                                                                    | 1 |
| 36  | Алфавит. Сочетание букв.                       | Повторение алфавита, чтение транскрипций.                                                                    | 1 |
| 37  | Алфавит. Сочетание букв.                       | Повторение алфавита, чтение транскрипций.                                                                    | 1 |
| 38  | Алфавит. Сочетание букв.                       | Повторение алфавита, чтение транскрипций.                                                                    | 1 |
| 39  | Алфавит. Сочетание букв.                       | Повторение алфавита, чтение транскрипций.                                                                    | 1 |
| 40. | Введение лексики по теме «Цвета»               | Актуализация изученной лексики, добавление новых слов                                                        | 1 |
| 41. | «Мой любимый цвет»                             | Отработка лексики по теме, учимся называть свой любимый цвет и узнавать у одноклассников. Построение диалога | 1 |
| 42. | Алфавит. Aa-Zz                                 | Повторение алфавита, названия букв и звуков, которые они передют                                             | 1 |
| 43. | Алфавит. Aa-Zz                                 | Рассказываем алфавит, проверяем правильность произношения и написания букв                                   | 1 |
| 44. | Введение лексики по теме «Моя семья»           | Учим новые слова по теме, запоминаем произношение и написание                                                | 1 |
| 45. | Рассказ «Моя семья»                            | Учимся рассказывать одноклассникам о своей семье. Овладение монологической речью.                            | 1 |
| 46. | Введение лексики по теме «Счёт 1-10»           | Учим цифры правильное произношение и                                                                         | 1 |

|     |                                     |                                                                                            |   |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                     | написание. Учимся называть свой возраст                                                    |   |
| 47. | Отработка лексики по теме «Счёт»    | Повторение цифр. Называем свой возраст, спрашиваем у одноклассников. Составление диалогов. | 1 |
| 48. | Конкурс рассказов «О себе»          | Составляем и читаем рассказы о себе: имя, возраст, семья. Слушаем одноклассников           | 1 |
| 49. | Обобщающее занятие «Алфавит»        | Выполняем задания на повторение алфавита                                                   | 1 |
| 50. | Глаголы движения.                   | Грамматическая конструкция «I can»                                                         | 1 |
| 51. | Глаголы движения.                   | Отработка лексики по теме «Глаголы». Составление рассказа «I can»                          | 1 |
| 52. | Введение лексики по теме «Животные» | Учим новые слова — домашние и дикие животные.                                              | 1 |
| 53. | «Мой питомец» Рассказ.              | Составляем рассказ о своём питомце, презентуем одноклассникам                              | 1 |
| 54. | Песня «Алфавит»                     | Слушаем и поем песню про алфавит, учим новые слова. Разработка книги «Му ABC»              | 1 |
| 55. | Песня «Алфавит»                     | Слушаем и поем песню про алфавит. Игра в слова. Разработка книги «Му ABC»                  | 1 |
| 56. | Проект «Му ABC»                     | Презентация своих работ                                                                    | 1 |

## 2-ой год обучения

|    |                                                                   |                                                                                       |   |
|----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1  | Вводное занятие                                                   | Знакомство с английским языком и страной изучаемого языка. Приветствие.               | 1 |
| 2  | Правила чтения. Гласные и согласные.                              | Изучение букв алфавита и звуков, которые они передают при чтении                      | 1 |
| 3  | Правила чтения. Гласные и согласные буквы в открытом слоге.       | Введение понятия открытого и закрытого слога и чтения гласных в этих слогах           | 1 |
| 4  | Правила чтения. Гласные и согласные буквы в открытом слоге.       | Введение понятия открытого и закрытого слога и чтения гласных в этих слогах           | 1 |
| 5  | Правила чтения согласных букв.                                    | Транскрипции согласных букв и их чтение                                               | 1 |
| 6  | Правила чтения согласных букв.                                    | Транскрипции согласных букв и их чтение                                               | 1 |
| 7  | Правила чтения. Транскрипции                                      | Чтение транскрипций и буквосочетаний                                                  | 1 |
| 8  | Правила чтения. Транскрипции                                      | Чтение транскрипций и буквосочетаний                                                  | 1 |
| 9  | Артикли a-an                                                      | Правило употребления артиклей                                                         | 1 |
| 10 | Артикли a-an                                                      | Отработка изученного материала                                                        | 1 |
| 11 | Множественное число существительных.                              | Правило добавления окончания множественного числа у существительных.                  | 1 |
| 12 | Множественное число существительных.                              | Отработка правила добавления окончания множественного числа у существительных.        | 1 |
| 13 | Правила чтения окончаний у существительных во множественном числе | Правило добавления окончания множественного числа у существительных. Слова-исключение | 1 |
| 14 | Обобщающий урок                                                   | Отработка изученного материала                                                        | 1 |
| 15 | Личные местоимения единственного числа                            | Изучение местоимений I, you, he, she, it                                              | 1 |
| 16 | Личные местоимения множественного числа                           | Изучение местоимений We, they                                                         | 1 |
| 17 | Притяжательные местоимения                                        | Повторение личных местоимений, сопоставление их с притяжательными                     | 1 |
| 18 | Притяжательные местоимения                                        | Отработка правила употребления местоимений в предложениях.                            | 1 |
| 19 | Обобщающий урок                                                   | Отработка изученного материала                                                        | 1 |

|    |                                                        |                                                                                                      |   |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 20 | Глагол to be                                           | Утвердительные формы глагола to be и их употребление                                                 | 1 |
| 21 | Глагол to be                                           | Отрицательные и вопросительные формы глагола to be и их употребление                                 | 1 |
| 22 | Счёт 1-10                                              | Повторение лексики по теме счёт 1-10                                                                 | 1 |
| 23 | Счёт 10-20                                             | Изучение чисел от 10 до 20. Отработка вопроса «Сколько тебе лет?»                                    | 1 |
| 24 | Обобщающий урок                                        | Актуализация знаний по пройденным темам. Выполняем Progress Check                                    | 1 |
| 25 | Страноведение. «Where are you from?»                   | Введение вопроса «Откуда ты?». Составление диалогов                                                  | 1 |
| 26 | «Семья и друзья»                                       | Введение лексики по теме. Рассказ о своей семье                                                      | 1 |
| 27 | «Дни недели»                                           | Введение лексики по теме. Слушание, составление диалогов                                             | 1 |
| 28 | Счёт 1-100                                             | Актуализация лексики по теме «Счёт», изучение новых слов. Отработка изученного                       | 1 |
| 29 | Обобщающий урок.                                       | Актуализация знаний по пройденным темам. Выполняем Progress Check                                    | 1 |
| 30 | «Мой мир» Глагол Have got                              | Введение новой лексики, грамматическая структура «I have got ». Отрицательная и вопросительная формы | 1 |
| 31 | «Мой мир» Глагол Has got                               | Правило употребления глагола «has got». Отрицательная и вопросительная формы                         | 1 |
| 32 | Отработка структуры Have got-Has got                   | Повторение правила. Составление рассказа «У меня есть»                                               | 1 |
| 33 | «Школьные предметы» Введение новой лексики             | Изучение новых слов, правописание и произношение                                                     | 1 |
| 34 | Глагол Have got в отрицательной и вопросительной форме | Повторение правила. Составление диалогов                                                             | 1 |
| 35 | Обобщающий урок                                        | Актуализация знаний по пройденным темам. Выполняем Progress Check                                    | 1 |
| 36 | «Дни недели». Введение новой лексики                   | Изучение новых слов                                                                                  | 1 |
| 37 | «Дни недели». Отработка лексики                        | Повторение лексики, составление плана на неделю                                                      | 1 |
| 38 | Глагол Can                                             | Изучение грамматической конструкции «I can»                                                          | 1 |
| 39 | Глагол Can в отрицательной и вопросительной форме      | Повторение правила. Составление диалогов                                                             | 1 |
| 40 | Обобщающий урок                                        | Актуализация знаний по пройденным темам. Выполняем Progress Check                                    | 1 |
| 41 | Культуроведение. Музыка                                | Читаем текст о музыке в стране изучаемого языка, слушаем песни                                       | 1 |
| 42 | «Моё свободное время» Введение новой лексики           | Изучение новых слов                                                                                  | 1 |
| 43 | «Спорт» Введение новой лексики                         | Изучение новых слов, составление рассказа «Моё хобби»                                                | 1 |
| 44 | Предлоги времени                                       | Изучение предлогов и правил их употребления                                                          | 1 |
| 45 | Предлоги времени                                       | Отработка изученного материала в заданиях                                                            | 1 |
| 46 | Обобщающий урок                                        | Актуализация знаний по пройденным темам. Выполняем Progress Check                                    | 1 |
| 47 | Культуроведение. «В английском городе»                 | Введение лексики по теме город. Просмотр видеофрагментов про английские города, обсуждение           | 1 |
| 48 | «Мой город» Обобщение темы                             | Рассказываем о своём городе с опорой на лексику                                                      | 1 |

|    |                          |                                                                     |   |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|
|    |                          | прошлого занятия                                                    |   |
| 49 | «Части тела»             | Введение новой лексики. Составление рассказа-описания картинки      | 1 |
| 50 | «Части тела»             | Введение новой лексики. Составление рассказа о себе                 | 1 |
| 51 | There is- There are      | Введение грамматической конструкции. Отработка изученного материала | 1 |
| 52 | Обобщающий урок          | Актуализация знаний по пройденным темам. Выполняем Progress Check   | 1 |
| 53 | Проект «My English book» | Подготовка к выполнению проекта. Актуализация изученных знаний      | 1 |
| 54 | Проект «My English book» | Составляем проект-портфолио по своим знаниям                        | 1 |
| 55 | Проект «My English book» | Презентация проектов                                                | 1 |
| 56 | Обобщающее занятие       | Викторина «Знаток английского»                                      | 1 |

### 3-ий год обучения

| № занятия | Тема занятия                                         | Содержание                                                                                                      | Кол-во часов |
|-----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | Вводный урок. Повторение.                            | Приветствия. Отработка диалога-знакомства                                                                       | 1            |
| 2         | Друзья. Глагол to be. Притяжательные формы.          | Грамматические упражнения.                                                                                      | 1            |
| 3         | Любимые вещи. Have got.... Указательные местоимения. | Структура «I have got ...». Отработка грамматики в упражнениях                                                  | 1            |
| 4         | Семья. Present Simple - 2 раза                       | Рассказ про семью. Отработка грамматических навыков                                                             | 1            |
| 5         | Отработка Present Simple                             | Отработка грамматических навыков. Проверка домашнего задания                                                    | 1            |
| 6         | Наречия частотности в Present Simple                 | Употребление наречий always, usually, often, sometimes, never в предложениях. Отработка грамматических заданий. | 1            |
| 7         | Вопросительные слова                                 | What, When. Where, Why, Who, How many... Употребление их в речи.                                                | 1            |
| 8         | Отработка монологической речи "Я и мой друг"         | Рассказ про своего друга: описание внешности, что умеет и не умеет делать, любимые вещи                         | 1            |
| 9         | Отработка диалогической речи "Кто ты? Кто я?"        | Отработка диалогической речи.                                                                                   | 1            |
| 10        | Письменная речь                                      | Употребление знаков препинания в письме и их название на английском языке.                                      | 1            |
| 11        | Проверочная работа 1                                 | Отработка пройденного материала                                                                                 | 1            |
| 12        | Отработка новой лексики "Sports"                     | Введение лексики по теме «Спорт» и отработка                                                                    | 1            |
| 13        | Аудирование "Мой питомец"                            | Прослушивание рассказов о питомцах и ответы на вопросы                                                          | 1            |
| 14        | Монологическая речь "My Pet"                         | Рассказ «Моё домашнее животное».                                                                                | 1            |
| 15        | Обобщающий урок                                      | Закрепление пройденного материала.                                                                              | 1            |
| 16        | Отработка изученного материала                       | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                                    | 1            |
| 17        | Present Simple - утвердительные предложения          | Правила употребления Present Simple (особенно в 3 лице, ед.числа)                                               | 1            |
| 18        | "Моя семья" - что мы делаем каждый день              | Отработка лексики по данной теме, выполнение лексических заданий.                                               | 1            |
| 19        | Чтение " знакомство с Флинстоунами"                  | Чтение текста и ответы на вопросы. Пересказ текста                                                              | 1            |
| 20        | Отработка грамматики                                 | Закрепление пройденного материала.                                                                              | 1            |
| 21        | Отработка монологической речи                        | Составление рассказа « Мой                                                                                      | 1            |

|    |                                                              |                                                                                 |   |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                              | обычный день»                                                                   |   |
| 22 | Отработка навыков чтения                                     | Чтение текста и ответы на вопросы.<br>Пересказ текста                           | 1 |
| 23 | Present Simple - отрицательные предложения                   | Правила употребления Present Simple и отработка в упражнениях.                  | 1 |
| 24 | Рассказ о моей семье                                         | Составление рассказа про семью и его презентация.                               | 1 |
| 25 | Отработка лексики                                            | Выполнение лексических заданий.                                                 | 1 |
| 26 | Соединительные союзы                                         | Использование союзов and, but, or в тексте и в речи                             | 1 |
| 27 | Обобщающий урок                                              | Закрепление пройденного материала.                                              | 1 |
| 28 | Спорт. Диалогическая речь                                    | Отработка лексики по данной теме, выполнение лексических заданий.               | 1 |
| 29 | Грамматика. Наречия частотности                              | Отработка лексики грамматики по данной теме, выполнение грамматических заданий. | 1 |
| 30 | Отработка навыков аудирования.                               | Прослушивание рассказов о спорте и ответы на вопросы по услышанному             | 1 |
| 31 | Чтение "Спорт в моей жизни"                                  | Чтение текста и ответы на вопросы по тексту                                     | 1 |
| 32 | Повелительное наклонение и местоимения в объектном падеже    | Введение нового грамматического материала и его отработка                       | 1 |
| 33 | Отработка грамматических навыков                             | Выполнение грамматических заданий.                                              | 1 |
| 34 | "Я люблю спорт"                                              | Составление рассказа про «Спорт в моей жизни» и его презентация.                | 1 |
| 35 | Отработка лексических навыков                                | Отработка лексики по данной теме, выполнение лексических заданий.               | 1 |
| 36 | Because - правила употребления                               | Введение правила и его отработка.                                               | 1 |
| 37 | Обобщающий урок                                              | Закрепление пройденного материала.                                              | 1 |
| 38 | Проверка знаний, умений, навыков                             | Проверочная работа.                                                             | 1 |
| 39 | «My Home» - введение новой лексики                           | Чтение истории, выполнение лексических упражнений.                              | 1 |
| 40 | Модальные глаголы CAN, MUST                                  | Введение и отработка CAN, MUST                                                  | 1 |
| 41 | My bedroom                                                   | Введение и отработка лексики по теме. Описание своей комнаты                    | 1 |
| 42 | Чтение «Crazy Houses»                                        | Чтение текста «Необычные дома», выполнение упражнений по тексту.                | 1 |
| 43 | Грамматика. Конструкция There is/There are . Предлоги места. | Введение нового грамматического материала и его отработка                       | 1 |
| 44 | Отработка диалогической речи.                                | Составление рассказа «Мой дом» и его презентация.                               | 1 |
| 45 | Отработка навыков аудирования.                               | Прослушивание рассказа о комнате Бет и ответы на вопросы по услышанному         | 1 |
|    | Использование прилагательных в                               | Применение окончания –ing                                                       | 1 |

|    |                                                         |                                                                                                                             |   |
|----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 46 | своей речи.                                             | прилагательными. Выполнение упражнений.                                                                                     |   |
| 47 | Обобщающий урок                                         | Закрепление пройденного материала.                                                                                          | 1 |
| 48 | «Parties» - введение новой лексики                      | Чтение истории, выполнение лексических упражнений.                                                                          | 1 |
| 49 | Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные | Введение нового грамматического материала и его отработка                                                                   | 1 |
| 50 | Отработка диалогической речи.                           | Диалог «В продуктовом магазине» с отработкой исчисляемых и неисчисляемых существительных                                    | 1 |
| 51 | Чтение «Festivals from around the World»                | Чтение про традиционные праздники в разных странах мира                                                                     | 1 |
| 52 | Отработка грамматических навыков                        | Выполнение грамматических заданий используя вопросы How many...? How much...? и исчисляемых и неисчисляемых существительных | 1 |
| 53 | Отработка навыков аудирования.                          | Прослушивание рассказа о карнавале в Бразилии и ответы на вопросы по услышанному                                            | 1 |
| 54 | Отработка письменной речи.                              | Деление текста на параграфы – смысловые части.                                                                              | 1 |
| 55 | Обобщающий урок                                         | Закрепление и отработка пройденного материала.                                                                              | 1 |
| 56 | Итоговый урок                                           | Отработка всех полученных ЗУН                                                                                               | 1 |

#### 4-ый год обучения

| № занятия | Тема занятия                                                  | Содержание                                                             | Кол-во часов |
|-----------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | Повторение. Единственное и множественное число. Числительные. | Повторение правила множественного числа существительных. Артикли a/an. | 1            |
| 2,3       | Повторение. День, неделя, месяц.                              | Отработка понятий времени, дней недели и названий месяцев.             | 2            |
| 4         | Повторение . Classroom language.                              | Повторение.                                                            | 1            |
| 5         | Друзья. Знакомимся с героями.                                 | Грамматика: глагол to be. Рассказ о себе.                              | 1            |
| 6         | Друзья. Чтение.                                               | Чтение текста, составление своего по образцу.                          | 1            |
| 7         | Друзья. Страны.                                               | Грамматика: притяжательные местоимения. Лексика: страны.               | 1            |
| 8         | Друзья. Аудирование.                                          | Аудирование на тему.                                                   | 1            |
| 9         | Друзья. Письмо.                                               | Письмо о своем лучшем друге.                                           | 1            |
| 10        | Любимые вещи. Глагол have got/has got.                        | Have got/has got                                                       | 1            |
| 11        | Любимые вещи. Чтение.                                         | Чтение текста, составление своего по образцу.                          | 1            |
| 12        | Любимые вещи. Указательные местоимения.                       | Отработка грамматического правила.                                     | 1            |
| 13        | Любимые вещи . Закрепление.                                   | Закрепление пройденного материала.                                     | 1            |
| 14,15     | Семья. Present Simple.                                        | Present Simple.                                                        | 2            |
| 16        | Семья. Чтение.                                                | Чтение текста, составление своего по образцу.                          | 1            |

|       |                                                         |                                                                              |   |
|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|
| 17,18 | Семья.                                                  | Моя семья — работа над творческим проектом.                                  | 2 |
| 19,20 | Спорт. Наречия частотности.                             | Отработка правила наречия частотности, повторение повелительного наклонения. | 2 |
| 21    | Спорт. Чтение.                                          | Чтение текста, составление своего по образцу.                                | 1 |
| 22    | Спорт. Закрепление.                                     | Закрепление пройденного материала.                                           | 1 |
| 23    | Мой дом. Модальные глаголы.                             | Отработка грамматического правила.                                           | 1 |
| 24    | Мой дом. Чтение.                                        | Чтение текста, составление своего по образцу.                                | 1 |
| 25    | Мой дом. There is/there are                             | Отработка грамматического правила.                                           | 1 |
| 26,27 | Мой дом.                                                | Мой дом - работа над творческим проектом.                                    | 2 |
| 28    | Вечеринки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | Исчисляемые и неисчисляемые существительные.                                 | 1 |
| 29    | Вечеринки. Чтение.                                      | Знакомство с различными праздниками мира.                                    | 1 |
| 30    | Вечеринки. How many/How much                            | How many/How much                                                            | 1 |
| 31,32 | Вечеринки. Карнавал.                                    | Аудирование и составление рассказа о карнавале.                              | 2 |
| 33,34 | Школа. Present Continuous.                              | Present Continuous. Отработка грамматического правила.                       | 2 |
| 35    | Школа. Чтение.                                          | Отработка навыков чтения.                                                    | 1 |
| 36    | Школа. Аудирование.                                     | Аудирование на тему.                                                         | 1 |
| 37,38 | Места. Сравнение времен.                                | Сравнение Present Simple и Present Continuous.                               | 2 |
| 39    | Места. Чтение.                                          | Отработка навыков чтения.                                                    | 1 |
| 40    | Места. Достопримечательности.                           | Описание мировых достопримечательностей.                                     | 1 |
| 41    | Места. Закрепление.                                     | Закрепление пройденного материала.                                           | 1 |
| 42,43 | Музыка. Прошедшее время глагола to be.                  | Отработка грамматического правила.                                           | 2 |
| 44,45 | Музыка. Прошедшее время.                                | Past Simple.                                                                 | 2 |
| 46,47 | Телепередачи. Past Simple.                              | Past Simple.                                                                 | 2 |
| 48    | Телепередачи. Чтение.                                   | Чтение текста, составление своего по образцу.                                | 1 |
| 49    | Телепередачи. Письмо.                                   | Составление и презентация своего текста.                                     | 1 |
| 50,51 | Одежда. Прилагательные.                                 | Сравнительная степень прилагательных.                                        | 2 |
| 52    | Одежда. Чтение.                                         | Чтение текста, составление своего по образцу.                                | 1 |
| 53    | Одежда. Закрепление.                                    | Закрепление пройденного материала.                                           | 1 |
| 54    | Каникулы. Планы.                                        | Глагол going to.                                                             | 1 |
| 55    | Каникулы. Будущее время.                                | Future Simple.                                                               | 1 |
| 56    | Каникулы. Закрепление пройденного материала.            | Закрепление пройденного материала.                                           | 1 |

**Календарный учебный график по программе  
«Учимся говорить по-английски»**

| Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий             |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|
| 01.10.2025                        | 30.04.2026                           | 28                   |                          | 2 раза в неделю по 1 часу |
| 01.10.2026                        | 30.04.2027                           | 28                   |                          | 2 раза в неделю по 1 часу |
| 01.10.2027                        | 30.04.2028                           | 28                   |                          | 2 раза в неделю по 1 часу |
| 01.10.2029                        | 30.04.2030                           | 28                   |                          | 2 раза в неделю по 1 часу |

**Организационно-педагогические условия**

Ежегодно составляются справки по кадровому обеспечению, обеспеченности учебными изданиями и электронными ресурсами, материально-техническому обеспечению, безопасными и специальными условиями реализации программ для основных и дополнительных образовательных программ, которые являются неотъемлемой частью настоящей образовательной программы.

Информация по лицензионным условиям размещается в специальном разделе «Сведения об образовательной организации». Условия для реализации дополнительных образовательных программ на внебюджетной основе создаются только за счет средств, полученных от деятельности, приносящей доход.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484443

Владелец Поляков Леонид Павлович

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025