

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №128
Орджоникидзевского района г.Екатеринбурга**

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета

МАОУ Лицей №128

Протокол №1

29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ Лицей №128

Л.П.Поляков

Приказ №26-ПДОУ

От 17.09.2025



**Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Учимся говорить по-китайски»**

направленность программы: социально-гуманитарное

возраст: 8-10 лет (2-4 класс)

срок реализации программы: 2 года

Составитель: учитель иностранного языка
Филатова П.С.

Екатеринбург, 2025

**Оглавление дополнительной образовательной (общеразвивающей)
программы
«Учимся говорить по-китайски»**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты программы
3. Учебный план
4. Содержание программы и тематическое планирование
5. Календарный учебный график
6. Организационно-педагогические условия

Пояснительная записка

Актуальность изучения китайского языка в современной школе обусловлена рядом причин:

- Ростом интереса к Китаю, его экономике, истории, культуре в связи со стремительным развитием КНР;
- Успешно развивающимися в последнее время отношениями между Россией и Китаем;
- Развитием туризма в КНР, всё большей «открытостью» китайского общества;

Мы видим педагогическую целесообразность в изучении китайского языка, так как в ближайшем будущем в самых различных отраслях экономики России потребуются специалисты, владеющие основами китайского языка.

Кроме того,

- Изучение языка и элементов страноведения служит пониманию психологии народа-соседа, знакомит с культурой, обычаями китайской нации;
- На занятиях китайским языком воспитывается толерантное отношение к людям другой расы, искореняется национализм в мировоззрении детей;
- Изучение иероглифической письменности развивает зрительную память, произвольное внимание, творческие способности;
- Освоение иероглифов китайского языка, относящихся к изобразительной письменности, прямо влияет на развитие правого полушария головного мозга; изучение европейских языков, относящихся к алфавитной письменности, развивает левое полушарие головного мозга.

Таким образом, параллельное изучение китайского языка способствует развитию и активизации психических функций головного мозга. Обучение китайскому языку преследует комплексную реализацию практической, образовательной и развивающей целей.

Цели программы:

- формирование у школьников коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. Это может быть достигнуто за счёт создания условий для речевой практики продуктивного (говорение, письмо) и рецептивного (аудирование, чтение) планов. Развивающая цель подразумевает развитие логического мышления,

различных видов памяти, воображения, индивидуальных способностей, общеречевых и общеучебных компетенций.

- расширение общекультурного кругозора школьников, формирование у них активной личностной позиции.

Задачи программы:

- Вовлечь учащихся в образовательный процесс и развить их способности

самостоятельного управления своей учебной деятельностью.

- Развить коммуникативные умения воспитанников, способствовать осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.

- Обучить детей основным видам речевой деятельности: слуховому восприятию речи, устной речи, чтению и письму в порядке их перечисления, формировать чувство языка.

- Сформировать у детей разного возраста представления о жизни их зарубежных сверстников. Способствовать накоплению учащимися знаний о жизни других народов, их культуре, науке, искусстве.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

В результате освоения дополнительной образовательной программы обучающие получают возможность:

- Овладеть начальными представлениями о нормах китайского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- Овладеть речевыми компетенциями: говорение (ведение элементарного диалога), аудирование (понимание на слух основного содержания небольших доступных текстов и высказываний, построенных на изученном языковом материале), а также письмо (написание основных черт и простых иероглифов).

Личностные результаты:

В результате освоения дополнительной образовательной программы обучающие получают возможность:

- Вести простейшие диалоги на китайском языке и достигать взаимопонимания;
- Уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, традициям и ценностям.

Метапредметные результаты:

В результате освоения дополнительной образовательной программы обучающие получают возможность:

- Повысить уровень учебно-познавательной мотивации;

- Читать текстовые материалы, сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы, использовать приобретенные знания в повседневной жизни и самостоятельно совершенствовать полученные умения.

Учебный план

1 год обучения

Количество часов в неделю: 2 академических часа

Учебных недель: 28

№	Раздел	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Приветствие	6	2	4	Викторина
2	Посчитаем	10	4	6	Тест
3	Мое тело	8	3	5	Выставка творческих работ
4	Мой дом	14	6	10	Презентация проекта
5	В классе	8	3	5	Викторина
6	Еда и напитки	10	4	6	Тест
Итого:		56	20	36	

2 год обучения

Количество часов в неделю: 2 академических часа

Учебных недель: 28

№	Раздел	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Национально сти и города	9	3	6	Викторина
2	Дата и время	8	4	4	Тест
3	Место нахождения	11	4	7	Презентация проекта
4	Профессии	8	4	4	Викторина
5	Животные и природа	8	3	5	Выставка творческих работ
6	Цвета и одежда	12	5	7	Тест
Итого:		56	23	33	

**Содержание и календарно-тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной программы «Учимся
говорить по-китайски»**

1 год обучения, учебник «Царство китайского языка» 1 а-б

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Количество часов
1	Привет! Знаешь ли ты о Китае?	Знакомство с китайским языком и культурой Китая.	2
2	Учимся читать, звук а, Знакомство с тонами.	Чтение и отработка фонетического правила.	1
3	Что такое иероглиф?	Простые черты, правила написания иероглифов.	3
4	А как тебя зовут? Как его/ее зовут?	Изучение новой лексики и грамматических конструкций.	2
5	Читаем звук «о». Откидные черты, правила написания иероглифов.	Чтение и отработка фонетического правила.	1
6	Счет 1-10.	Обучаемся счету от 1 до 10, знакомимся с особыми обозначениями цифр.	3
7	Звук «е». Правила написания иероглифов.	Разбор по чертам.	1
8	Посчитай зверей. Счет 10-20.	Обучаемся счету от 10 до 20, изучаем запись числа.	3
9	Сколько тебе лет?	Узнаем информацию о возрасте собеседника, рассказываем о себе.	2
10	Учим звук «і».	Чтение и отработка фонетического правила.	1
11	Части тела.	Пишем части тела иероглифами, правила написания иероглифов, разбор по чертам.	3
12	Звук «и».	Чтение и отработка фонетического правила.	1
13	Какой рост у твоего друга? Какие волосы у твоего друга?	Учимся описывать внешность человека.	2
14	Учимся читать «v».	Чтение и отработка	1

		фонетического правила.	
15	Итоговое повторение.	Закрепление пройденного материала.	2
16	Моя любимая семья.	Учимся читать. Изучение новой лексики и грамматических конструкций.	3
17	Семейное древо.	Правила написания иероглифов, разбор по чертам .	3
18	Моя комната.	Изучение новой лексики и грамматических конструкций.	3
19	А какая комната у тебя?	Рисуем и описываем свою комнату.	2
20	Правила поведения в классе . Читаем звуки g , k , h.	Чтение и отработка фонетического правила.	1
21	Китайская школа.	Изучение новой лексики и грамматических конструкций.	2
22	Что лежит у тебя в рюкзаке?	Описываем школьные принадлежности.	3
23	Что ты любишь пить?	Изучение новой лексики и грамматических конструкций.	3
24	Читаем звуки zh ,ch ,sh	Чтение и отработка фонетического правила.	1
25	Любишь пирожки?	Изучение новой лексики и грамматических конструкций.	3
26	Игра: накрываем на стол.	Тематическая игра.	1
27	Итоговое повторение.	Закрепление пройденного материала.	2
28	Подведение итогов года.	Подведение итогов обучения.	1

2 год обучения, учебник «Царство китайского языка» 2 а-б

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Количество часов
1	Повторение. Знакомство с учебником.	Повторение изученного в прошлом году.	1
2	Введение лексики по теме: «Национальности и города»	Изучение новой лексики и грамматических конструкций.	1
3	«Откуда ты?» Составляем диалоги.	Составление диалогов, выведение в речь изученной лексики.	2
4	Учимся читать. «Китайская карта». Учимся писать.	Чтение и отработка фонетического правила. Написание изученных иероглифов и их элементов.	1
5	Введение лексики по теме «Я из Пекина»	Изучение новой лексики и грамматических конструкций.	1
6	Какие города ты знаешь? Откуда твой друг?	Узнаем информацию о возрасте собеседника, рассказываем о себе.	1
7	Учимся читать. «Китай на востоке». Учимся писать.	Чтение и отработка фонетического правила. Написание изученных иероглифов и их элементов.	1
8	Давай споем. «Откуда ты, мой друг?» Веселая история про пингвиненка.	Закрепление изученного материала.	1
9	Введение лексики по теме: «Который час?»	Изучение новой лексики и грамматических конструкций.	1
10	Работа с диалогами «Который час?»-«Половина второго».	Составление диалогов, выведение в речь изученной лексики.	1
11	Учимся читать. «Девять маленьких овецек». Учимся писать.	Чтение и отработка фонетического правила. Написание изученных иероглифов и их	1

		элементов.	
12	Введение лексики по теме: «Какое сегодня число?»	Изучение новой лексики и грамматических конструкций.	1
13	Знаешь ли ты дни недели? Составляем диалоги.	Составление диалогов, выведение в речь изученной лексики.	2
14	Учимся читать. «Звонит будильник». Учимся писать.	Чтение и отработка фонетического правила. Написание изученных иероглифов и их элементов.	1
15	Давай споем. «Маленькие звездочки». Веселая история про медвежонка.	Закрепление изученного материала.	1
16	Введение лексики по теме «Место нахождения». Ты идешь в школу?	Изучение новой лексики и грамматических конструкций.	1
17	Составляем диалоги. «Ты идешь в магазин?»	Составление диалогов, выведение в речь изученной лексики.	2
18	Учимся читать. «Я иду в школу». Учимся писать.	Чтение и отработка фонетического правила. Написание изученных иероглифов и их элементов.	1
19	Промежуточный контроль.	Закрепление и повторение пройденного.	2
20	Введение лексики по теме «Где мама?»	Изучение новой лексики и грамматических конструкций.	1
21	Составляем диалоги. «Где мой друг?»	Составление диалогов, выведение в речь изученной лексики.	2
22	Учимся читать. «Маленькая мышка». Учимся писать.	Чтение и отработка фонетического правила. Написание изученных иероглифов и их элементов.	1
23	Давай споем. «В саду цветут цветы». Веселая	Закрепление изученного материала.	1

	история про кошку.		
24	Введение лексики по теме «Профессии». Мой папа доктор.	Изучение новой лексики и грамматических конструкций.	1
25	Работа с диалогами «Я доктор, он тоже доктор»	Составление диалогов, выведение в речь изученной лексики.	1
26	Учимся читать. «Сколько маленьких водителей?». Учимся писать.	Чтение и отработка фонетического правила. Написание изученных иероглифов и их элементов.	1
27	Введение лексики по теме: «Я хочу стать музыкантом».	Изучение новой лексики и грамматических конструкций.	1
28	Составление диалогов «Кем ты хочешь быть?»	Составление диалогов, выведение в речь изученной лексики.	2
29	Китайские музыкальные инструменты. Стихотворение «Мы радостно дудим»	Изучение культуры Китая.	1
30	Давай споем. «Маленький художник». Веселая история «Я полицейский»	Закрепление изученного материала.	1
31	Введение лексики по теме «Животные и природа». Какие животные тебе нравятся?	Изучение новой лексики и грамматических конструкций.	1
32	Составление диалогов «Какое это животное?»	Составление диалогов, выведение в речь изученной лексики.	2
33	Учимся читать. «Маленький белый зайчик». Учимся писать.	Чтение и отработка фонетического правила. Написание изученных иероглифов и их элементов.	1
34	Введение лексики по теме «Природа». На холме деревья.	Изучение новой лексики и грамматических конструкций.	1

35	Панда - национальная гордость Китая. Делаем маску панды.	Изучение культуры Китая.	1
36	Учимся читать. «Со склона высокой горы спускаются гуси.» Учимся писать.	Чтение и отработка фонетического правила. Написание изученных иероглифов и их элементов.	1
37	Давай споем. «Два тигра». Веселая история «На этой горе живет дракон»	Закрепление изученного материала.	1
38	Введение лексики по теме «Цвета и одежда». Какой самый красивый цвет?	Изучение новой лексики и грамматических конструкций.	1
39	Какой это цвет? Составляем диалоги.	Составление диалогов, выведение в речь изученной лексики.	2
40	Учимся читать. «На зеленой полянке». Учимся писать	Чтение и отработка фонетического правила. Написание изученных иероглифов и их элементов.	1
41	Введение лексики по теме «Одежда». Чей это свитер?	Изучение новой лексики и грамматических конструкций.	1
42	Составление диалогов. «Чья это одежда?»	Составление диалогов, выведение в речь изученной лексики.	2
43	Учимся читать. «Тутовые листья». Учимся писать.	Чтение и отработка фонетического правила. Написание изученных иероглифов и их элементов.	1
44	Давай споем. «Белые облака плывут по небу». Веселая история «Чей башмак?»	Закрепление изученного материала.	1
45	Повторение.	Закрепление и повторение пройденного.	2
46	Итоговый контроль.	Подведение итогов обучения.	1

**Календарный учебный график по программе
«Учимся говорить по-китайски»**

1 год обучения

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
01.10.2025	30.04.2026	28	56	2 раза в неделю по 1 часу

2 год обучения

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
01.10.2025	30.04.2026	28	56	2 раза в неделю по 1 часу

Организационно-педагогические условия

Ежегодно составляются справки по кадровому обеспечению, обеспеченности учебными изданиями и электронными ресурсами, материально-техническому обеспечению безопасными и специальными условиями реализации программ для основных и дополнительных образовательных программ, которые являются неотъемлемой частью настоящей образовательной программы.

Информация по лицензионным условиям размещается в специальном разделе «Сведения об образовательной организации». Условия для реализации дополнительных образовательных программ на внебюджетной основе создаются только за счет средств, полученных от деятельности, приносящей доход.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484443

Владелец Поляков Леонид Павлович

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025