

Приложение к основной общеобразовательной программе ООО
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации г. Екатеринбург

МАОУ Лицей № 128

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Лицей
№128

Поляков Л.П.
Приказ № 51/5 - О
от «30» августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Информационные технологии»
для обучающихся 5 классов**

Учителя информатика: Голованова В.В ВКК
Халитов Г.Т 1КК

Екатеринбург 2024

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-

следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «**Выпускник научится ...**». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «**Выпускник получит возможность научиться ...**». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

Раздел 1. Информация вокруг нас

Ученик научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;

Ученик получит возможность:

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;
- научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;

Раздел 2. Информационные технологии

Ученик научится:

- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Ученик получит возможность:

- овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;
- приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать объёмные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета Информационные технологии в 5 классах основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- **информация вокруг нас;**
- **информационные технологии;**

Раздел 1. Информация вокруг нас

- Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.
- Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.
- Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации.
- Электронная почта.
- Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.
- Формы представления информации. Текст как форма представления информации.
- Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

- Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации.
- Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации.
- Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам.
- Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись.
- Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Раздел 2. Информационные технологии

- Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.
- Техника безопасности и организация рабочего места.
- Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.
- Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.
- Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач.
- Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши.
- Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ.
- Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.
- Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.
- Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац.
- Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов).
- Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов.
- Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет).
- Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).
- Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.
- Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов.
- Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование.
- Преобразование фрагментов.
- Устройства ввода графической информации.
- Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.
- Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Тематическое планирование
5 класс

№ уро ка	№ в теме	Тема урока	Содержание	Количество часов
Информация вокруг нас				1
1	1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	Как человек получает информацию. Виды информации по форме представления. Действия с информацией	
Компьютер - универсальная машина для работы с информацией				1
2	1	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией	Что умеет компьютер. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.	
Ввод информации в память компьютера				1
3	1	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	Устройства ввода информации. Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре	
Управление компьютером				1
4	1	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления»	Программы и документы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Что можно выбрать в компьютерном меню.	
Хранение информации				1
5	1	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».	Память человека и память человечества. Оперативная и долговременная память. Файлы и папки.	
Передача информации				2
6	1	Передача информации. Тест по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»	Схема передачи информации. Электронная почта.	
7	2	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».		
Кодирование информации				2
8	1	В мире кодов. Способы кодирования информации	В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат.	
9	2	Метод координат.		

		Тест по теме «Информация и «информационные процессы		
Текстовая информация				
10	1	Текст как форма представления информации. Компьютер — основной документ подготовки текстов	Текст как форма представления информации. Текстовые документы. Компьютер — основной документ подготовки текстов. Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста.	5
11	2	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»		
12	3	Редактирование текста. Практическая работа №6. «Редактируем текст»		
13	4	Фрагменты текста. Практическая работа №7. «Работаем с фрагментами текста».		
14	5	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»		
Представление информации в форме таблиц				
15	1	Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»	Структура таблицы. Табличный способ решения логических задач.	2
16	2	Табличный способ решения логических задач. Практическая контрольная работа по теме «Создание текстовых документов»		
Наглядные формы представления информации				
17	1	Наглядные формы представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме.	От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Диаграммы.	2
18	2	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы».		
Компьютерная графика				
19	1	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора».	Графический редактор. Устройства ввода графической информации.	3
20	2	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»		
21	3	Графический редактор. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»		
Обработка информации				
22	1	Разнообразие задач обработки информации. Тест по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. Поиск информации. Изменение формы представления информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации	10
23	2	Систематизация информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»		
24	3	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем		

		информацию в сети интернет».	путём рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Создание движущихся изображений.	
25	4	Кодирование как изменение формы представления информации. Практическая контрольная работа		
26	5	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы калькулятор»		
27	6	Преобразование информации путём рассуждений		
28	7	Разработка плана действий и его запись		
29	8	Запись плана действий в табличной форме		
30	9	Создание движущихся изображений		
31	10	Анимация. Практическая работа №17 «Создаём анимацию».		
Итоговое повторение				
32	1	Создаём слайд-шоу (выполнение и защита итогового проекта)	Создаём слайд-шоу. Итоговая контрольная работа. Резерв учебного времени.	4
33	2	Итоговая контрольная работа		
34	3	Резерв учебного времени		
35	4	Резерв учебного времени		
Итого				35 часов

Перечень тематических и итоговых контрольных работ 5 класс

№	Тематика	Вид	Форма
1	Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса	Тематический контроль	Интерактивное тестирование /тестирование по опросному листу
2	Информация и информационные процессы	Тематический контроль	Интерактивное тестирование /тестирование по опросному листу
3	Обработка информации средствами текстового и графического редакторов	Тематический контроль	Интерактивное тестирование /тестирование по опросному листу
4	Планирование последовательности действий. Создание анимации	Тематический контроль	Творческая работа

5	Информационные процессы и информационные технологии	Итоговый контроль	Интерактивное тестирование /тестирование по опросному листу
6	Создание текстовых документов	Тематический контроль	Разноуровневая практическая контрольная работа
7	Структурирование и визуализация информации	Тематический контроль	Разноуровневая практическая контрольная работа
8	Слайд-шоу	Итоговый мини-проект	Творческая работа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Поляков Леонид Павлович

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484443

Владелец Поляков Леонид Павлович

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025