

ТИПОВАЯ ФОРМА ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

I СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Полное наименование организации-соискателя

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №128

2. Краткое наименование организации-соискателя

МАОУ Лицей №128

3. Форма собственности в зависимости от учредителя

Муниципальное учреждение

4. Тип государственной (муниципальной) организации

Автономное учреждение

5. Полное наименование учредителя, ФИО и должность руководителя организации-соискателя

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Поляков Леонид Павлович, директор МАОУ Лицей №128

6. Копия документа, подтверждающего полномочия лица на период подачи заявки на получение статуса ФИП

Распоряжение (приказ) о приеме работника на работу от 01.09.2023 №57-кор. Приложение 3

7. Юридический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом

620098 Свердловская область г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 92

8. Фактический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом

620098 Свердловская область г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 92

9. Контактный телефон, e-mail.

(343) 330-41-44, licey128@eduekb.ru

10. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайта организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте

https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/?section_id=444



11. Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования Приложение1

<https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbssl1azdqr.xn--plai/sveden/document>



12. ИНН/ОГРН/КПП

6663057980/1026605615630/668601001

13 Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП

Выписка из протокола №1 заседания Педагогического совета МАОУ Лицей №128 от 29 августа 2024 года. Приложение 2

14. Краткое описание организации

Средняя общеобразовательная школа №128 была основана в 1963 году. С 2011 года учреждение под руководством Полякова Леонида Павловича работает в условиях автономии, в 2012 году получило статус лицея.

МАОУ Лицей №128 осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

На 02.09.2024 года контингент МАОУ Лицей №128 составляет:
начальное общее образование - 607 человек;
основное общее образование -742 человека;
среднее общее образование - 89 человек.

Одной из приоритетных стратегических целей развития лица является формирование инженерно-технического мышления обучающихся.

Образовательный процесс в организации представляет собой целостную педагогическую систему урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Повышение интегративности основного и дополнительного образования в процессе развития научно-технического творчества обучающихся благоприятно влияет на создание условий для выбора различных форм и содержательных направлений дополнительного образования обучающихся.

В целях создания современной высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей формирование инженерного мышления обучающихся, способствующей воспитанию конкурентоспособного выпускника, разработана и реализуется с 2023-2026 г. Программа развития «Лицей инженерного мышления и гибких навыков» (приказ директора МАОУ Лицей №128 от 15.03.2023 № 16/1-О. согласована с Департаментом образования Администрации г. Екатеринбурга 04.04.2023

https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/upload/sc128_new/files/dc/ea/dcea589887f0e78d19263e8727d3698a.pdf).



МАОУ Лицей № 128 - участник Международной промышленной выставки ИННОПРОМ-2014, 2015, 2016, 2019 и Международной образовательной выставки-форума «SMART EXPO-URAL» - 2018, 2019; лауреат рейтинга «ТОП-100 лучших образовательных организаций юниорского движения WorldSkills Россия»; пилотная площадка АНО «Агентство развития профессионального мастерства» (WorldSkills Россия). В рамках сетевого взаимодействия с промышленными партнёрами в учреждении ведётся работа по ранней профориентации и индивидуальному профилированию обучающихся.

15. Официальные статусы организации – соискателя в сфере образования на момент подачи заявки

№	Статус/наименование образовательного проекта	Год реализации	Подтверждающий документ
---	--	----------------	-------------------------

		проекта	
1	Городской ресурсный центр по реализации проекта инженерно-технологического образования «Академия инженерных практик»	2023-2025	Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 14.04.2023 №864/46/36 «О создании городских ресурсных центров по реализации городского сетевого профориентационного проекта «Створка: найди свой путь»
2	Региональная инновационная площадка в направлении «Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося». Образовательный проект «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций»	2020-2025	Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 17.09.2020 №699-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»; приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 02.12.2022 №1143-Д «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области», утверждённый приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 17.09.2020 №699-Д; приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 15.01.2024 №9-Д «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области», утверждённый приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 17.09.2020 №699-Д
3	Участник федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы»	С 2024	Перечень Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2023 «Перечень общеобразовательных организаций и образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в

		которых планируется оснащение оборудованием в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем в 2024 году»; приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области «О реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы» от 15.02.2024 №345-Д
--	--	--

16. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах, а также информация о достижении предусмотренных указанных программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта

№	Конкурс/конкурсный отбор	Год	Подтверждающий документ
1	Победитель городского конкурса «Инновации в образовании» - 2017 и городская инновационная площадка в направлении «Развитие научно-технического творчества обучающихся посредством реализации вариативных моделей интеграции общего и дополнительного образования»	2017	Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 15.06.2017 № 1979/46/36
2	Победитель конкурсного отбора муниципальных образований на предоставление в 2019 году субсидий из областного бюджета на обеспечение условий реализации образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы	2019	Протокол №7 от 21.03.2019 г. заседания комиссии по реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-

			экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы
3	Победитель городского конкурса «Инновации в образовании» - 2020 и городская инновационная площадка в направлении «Факторы успеха в трансформации образования: развитие мягких навыков («soft skills») и компетенций 21 века»	2020	Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 15.06.2020 № 1472/46/36
4	Лицей №128 включен в перечень общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	2020	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.02.2020 № 19-и

II ПРОЕКТ

1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Реализация образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем в условиях профильного образования (ресурсный центр инженерного мышления и практик «Лицей беспилотных авиационных систем»).

2. ФИО и должность руководителя проекта

Поляков Леонид Павлович, директор МАОУ Лицей №128

3. Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации-соискателя

8(343) 330-41-44, licey128@eduekb.ru

4. Год подачи заявки

Сентябрь 2024 года

5. Период реализации проекта (программы) (год начала/год окончания)

01.01.2025 – 31.12.2029. Продолжительность реализации – 5 лет

6. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа)

Проект направлен на развитие основного общего и среднего общего образования.

7. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

8. Цель (цели) проекта (программы)

1. Создание результативного и функционирующего ресурсного центра для специальных классов (кружков) на базе общеобразовательных организаций и центров практической подготовки на базе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

2. Учебно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций через внедрение современных образовательных технологий и применение инженерных практик.

9. Задача (задачи) проекта (программы)

1. Оценка потребности образовательных организаций во внедрении современных образовательных технологий в области применения инженерных практик и сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

2. Разработка организационно-методических регламентов и документов по реализации проекта, информационное, организационное и методическое сопровождение деятельности ФИП.

3. Разработка и апробация образовательных программ, курсов, обеспечивающих процесс разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

4. Создание сети образовательных организаций, внедряющих современные образовательные технологии в области применения инженерных практик и сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

5. Диссеминация передового педагогического опыта и внедрение его в массовую практику по тематике инновационного образовательного проекта.

10. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования

Реализация проекта позволит сформировать условия для функционирования на базе МАОУ Лицея №128 инновационной площадки по вопросам инженерно-технологического образования, разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Разработанные пакеты интегрированных образовательных программ, диагностических и методических материалов могут быть использованы образовательными организациями-участниками инновационного проекта в области применения инженерных практик, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Обучающиеся образовательных организаций-участников проекта получают возможность принять участие в мероприятиях, направленных на поэтапное включение в чемпионатное движение, пройти качественную подготовку к чемпионатам по профессиональному мастерству и другим конкурсам технической направленности.

Стажировки педагогических и руководящих работников образовательных организаций - сетевых партнёров, проведение вебинаров в рамках мероприятий проекта, тиражирование разработанных методических материалов по применению инженерных практик, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем позволят расширить методическую сеть муниципалитета и Свердловской области, создать открытую методическую образовательную сеть «Воспитание юного инженера» для апробации и тиражирования продуктов инновационной деятельности.

11. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)

Последнее десятилетие активное развитие получили программы и проекты, которые ориентированы на мотивацию обучающихся к техническому творчеству, особое внимание уделяется профориентационной работе в общеобразовательных организациях. Современное образование находится в постоянном поиске инновационных подходов, способных эффективно подготовить учеников к вызовам современного мира. В этом стремлении технологии играют ключевую роль, открывая новые возможности для обогащения учебного процесса и развития навыков, необходимых для успешной адаптации ученика в динамично меняющейся среде. При этом система образования начинает уходить от традиционных моделей и традиционных навыков. Сегодня педагог учит школьника работать в команде и развивать лидерские качества, решать сложные проектные задачи, применяя инженерные практики. Современная школа воспитывает будущего профессионала.

Одним из новых, захватывающих и перспективных инновационных решений в образовании являются беспилотные летательные аппараты, или дроны. С 1 января 2024 г. в России запущен национальный проект «Беспилотные авиационные системы» (БАС). Проект определяет стратегию развития беспилотной авиации на период до 2030-2035 гг. На его реализацию предусмотрено федеральное финансирование в размере 696 млрд рублей (до 2030 г). В следующие шесть лет в нашей стране должна появиться перспективная самостоятельная отрасль экономики, связанная с созданием и использованием гражданских беспилотников. В условиях активно развивающегося направления остро стоит вопрос о подготовке

высококвалифицированных специалистов в области беспилотных авиационных систем. В соответствии с распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации утверждён перечень образовательных организаций, в которых планируется оснащение оборудованием в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем в 2024 году; утверждены методические рекомендации по созданию и оснащению специализированных классов (кружков) на базе общеобразовательных организаций и центров практической подготовки. При этом определяется противоречие: наличие оборудования в определённых образовательных организациях и недостаточное учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в этом направлении.

12. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта) (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы)

Инновационная значимость проекта обусловлена запросами рынка.

Модель образовательного консорциума организаций-участников проекта инновационной площадки по реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем (ресурсный центр инженерного мышления и практик «Лицей беспилотных авиационных систем») позволит найти инновационные решения проблемы по созданию эффективной системы использования оборудования оснащенных специализированных классов (кружков), по созданию, апробации и внедрению в образовательный процесс программ, методических и диагностических материалов, подготовке педагогов-наставников, широко применяющих инженерные практики, и развитию технических способностей обучающихся через включение в чемпионатное движение. В результате реализации проекта будет создана открытая методическая образовательная сеть «Воспитание юного инженера», в которую войдут образовательные организации г. Екатеринбурга и Свердловской области для апробации и тиражирования продуктов инновационной деятельности по тематике проекта.

Реализация проекта позволит сформировать условия для функционирования на базе МАОУ Лицея №128 инновационной площадки по вопросам инженерно-технологического образования, разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Разработанные пакеты интегрированных образовательных программ, диагностических и методических материалов могут быть использованы образовательными организациями-

участниками инновационного проекта в области применения инженерных практик, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Обучающиеся образовательных организаций-участников проекта получают возможность принять участие в мероприятиях, направленных на поэтапное включение в чемпионатное движение, пройти качественную подготовку к чемпионатам по профессиональному мастерству и другим конкурсам технической направленности.

Стажировки педагогических и руководящих работников образовательных организаций - сетевых партнёров, проведение вебинаров в рамках мероприятий проекта, тиражирование разработанных методических материалов по применению инженерных практик, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем позволят расширить методическую сеть муниципалитета и Свердловской области, создать открытую методическую образовательную сеть «Воспитание юного инженера» для апробации и тиражирования продуктов инновационной деятельности.

13. Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

На уровне системы образования:

- проект позволяет создать открытую методическую образовательную сеть «Воспитание юного инженера» для апробации и распространения инновационных образовательных технологий в области применения инженерных практик, разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

На уровне образовательной организации:

- проект дает возможность разработать пакеты интегрированных образовательных программ, диагностических и методических материалов по применению инженерных практик в области производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем;

- повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников, применяющих инженерные практики, через организацию курсовой подготовки, участие в стажировках и вебинарах.

На уровне обучающихся:

- обучающиеся образовательных организаций-участников проекта получают возможность принять участие в мероприятиях, направленных на поэтапное включение в чемпионатное

движение, пройти качественную подготовку к чемпионатам по профессиональному мастерству и другим конкурсам технической направленности.

14. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809, от 07 мая 2024 г. № 309, от 08 мая 2024 г. №314

В Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 №204 делается акцент на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Уже в течение нескольких лет в педагогическом пространстве ведутся активные поиски путей решения проблемы развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в технической области. Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России разработало план по развитию инженерного образования.

При реализации инновационного проекта «Реализация образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем в условиях профильного образования (ресурсный центр инженерного мышления и практик «Лицей беспилотных авиационных систем»))» применяются нормативные правовые акты в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 №204 (в редакции указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474)	Реализация инновационного проекта позволит вести работу, направленную на решение одной из задач, указанных в пункте 5: Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: б) внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов

		обучения предметной области «Технология»
2	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Работа по развитию творческих способностей обучающихся в технической области позволит внести вклад в совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей (пункт 19 Указа)
3	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	Мероприятия, запланированные программой-календарным планом реализации инновационного образовательного проекта, будут способствовать выполнению национальной цели, определённой Указом: «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» е) обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся
4	Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»	Мероприятия, запланированные программой-календарным планом реализации инновационного образовательного проекта, направленные на поэтапное включение обучающихся в чемпионатное движение по профессиональному мастерству и другие конкурсы технической направленности, будут способствовать достижению цели государственной политики в области исторического просвещения (пункт 8 Указа): в) популяризации достижений отечественной науки и культуры

15. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы)

Свердловская область является индустриальной территорией, что актуализирует учет потребностей экономики в профессиональной ориентации выпускников школ.

В ходе реализации инновационного проекта опыт МАОУ Лицей №128 по воспитанию юного инженера и применению инженерных практик в сфере разработки, производства и

эксплуатации беспилотных авиационных систем, методические материалы будут представлены педагогическому сообществу г. Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов.

Разработанные пакеты интегрированных образовательных программ, диагностических и методических материалов будут переданы в образовательные организации Свердловской области.

Реализация инновационного проекта позволит сформировать условия для функционирования на базе лицея №128 ресурсного центра для образовательных организаций города Екатеринбурга и Свердловской области.

МАОУ Лицей №128 обладает ресурсной базой, которая позволяет реализовать инновационную программу, в рамках образовательного проекта региональной инновационной площадки «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций» в образовательной организации ежегодно проходят стажировки для руководящих и педагогических работников Свердловской области. https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/?section_id=354



Обучающиеся лица неоднократно представляли результаты инновационной практико-ориентированной деятельности на конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня. Являются победителями и призёрами чемпионатов по профессиональному мастерству, а педагогические работники имеют статус экспертов.

Результаты инновационной практико-ориентированной деятельности на конкурсах и чемпионатах по профессиональному мастерству https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/?section_id=469



16. Исходные теоретические положения, на которых строится проект

Мероприятия проекта направлены на создание условий для сопровождения деятельности образовательных организаций-участников проекта через внедрение современных образовательных технологий и применение инженерных практик. При успешной реализации проекта будут созданы организационные и методические условия для успешного функционирования специализированных классов (кружков) на базе общеобразовательных организаций и центров практической подготовки на базе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Применяются подходы:

- практико-ориентированный подход – меры, позволяющие обучающимся связывать теоретические знания и практические действия, набор знаний, навыков и умений, необходимых для решения определенных, в том числе профессиональных, задач; реализация индивидуальной образовательной-профессиональной траектории; участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству и других технических конкурсах;

- мотивационно-активизирующий подход – пробуждение у обучающихся интереса к техническим специальностям, выбору индивидуальной образовательной-профессиональной траектории, участию в технических конкурсах и чемпионатах рабочих профессий. Формирование лидерских качеств.

- информационно-обучающий подход – проведение мероприятий, направленных на ориентацию обучающихся в мире современных технологий;

- диагностико-консультативный подход – проведение диагностических мероприятий по определению уровня сформированности базы знаний для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся в целях получения компетенций в сфере БАС.

В ходе работы с обучающимися в рамках проекта педагогические работники (наставники) образовательных организаций-участников открытой методической сети применяют современные инновационные технологии и инженерные практики.

17. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии

Ссылки на видеоролики, публикации МАОУ /Лицей №128 по теме проекта <https://www.youtube.com/watch?v=tHI99a5tj08> - о проекте региональной инновационной площадки

Публикации о деятельности региональной инновационной площадки в СМИ https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/?section_id=317



Ссылка на официальный сайт лица №128 (публикация о конференции)
https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/news-svc/item?id=393333&lang=ru&type=news&site_type=school



Ссылка на официальный сайт лица №128 (публикация о конференции)
https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/news-svc/item?id=83952&lang=ru&type=news&site_type=school



Информация о результатах участия обучающихся в конкурсах технической направленности (частичная)

Ссылка на официальный сайт лица №128
https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/?section_id=310



Ссылка на официальный портал Екатеринбург.рф
<https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/file/d956f0e20e71e19d98c827950216d099>



Ссылка на официальный портал Екатеринбург.рф

<http://xn--b1adaedhfaekf5alc3a2a.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/novosti/182351>



<https://eburg.mk.ru/social/2023/09/22/ekaterinburgskiy-shkolnik-vyigral-chempionat-po-letayushhey-robototekhnike.html> - статья МКРУ



<https://veved.ru/eburg/news/life/189592-devyatiklassnik-iz-stolicy-urala-pobedil-na-chempionate-vysokih-tehnologij-rossii.html> - статья в газете «Вечерние ведомости»
о победителе чемпионата высоких технологий в компетенции «Летающая робототехника»



III ОПЫТ УСПЕШНО РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОЕКТОВ (ПРОГРАММ) ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией- соискателем в рамках проекта/программы
Муниципальный			
1	«Лицей инженерного мышления» Проект - победитель городского конкурса «Инновации в образовании» - 2017 *	2017-2020	Разработан и реализован комплекс мероприятий, обеспечивающих развитие творческих и технических способностей детей (лекции и тренинги для обучающихся и педагогических

			работников; семинары-практикумы для педагогических работников; разработаны, интерпретированы и апробированы диагностики определения уровня развития творческих способностей обучающихся)
2	«Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций». Проект - победитель городского конкурса «Инновации в образовании» - 2020 **	2020-2022	Создан банк программ технической и естественно-научной направленности, технологий развития и саморазвития soft skills-компетенций у обучающихся. Проведены мероприятия для обучающихся и педагогических работников по развитию и саморазвитию soft skills-компетенций у обучающихся.
3	Проект городского ресурсного центра «Академия инженерных практик» ***	2023-2025	Разработаны документы нормативной и организационно-методической базы ресурсного центра. Проведены семинары -практикумы и стажировки для педагогических работников и управленческих команд образовательных организаций г. Екатеринбурга по созданию

			организационных условий для поэтапного включения обучающихся в чемпионатное движение. Организовано консультирование управленческих команд и педагогических работников по созданию условий применения педагогическими работниками образовательных организаций инженерных практик.
Региональный			
4	Реализуется в настоящее время проект региональной инновационной площадки «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций» ****	2020-2025	Проведены вебинары, конференции, стажировки и мастер-классы для руководящих и педагогических работников Свердловской области и г. Екатеринбурга. Разработаны образовательные программы, обеспечивающие процесс интеграции общего и дополнительного образования. Организованы конкурсные мероприятия технической направленности для обучающихся. Организация летней технологической школы для обучающихся

			Орджоникидзевского района
Федеральный			
5	Участник федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы» *****	с 2024 года	Получено оборудование, оснащен и функционирует специализированный класс на базе МАОУ Лицей №128 в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем

* №1 Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 15.06.2017 № 1979/46/36

** №2 Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 15.06.2020 № 1472/46/36 «О передаче целевых субсидий»

*** №3 Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 14.04.2023 №864/46/36 «О создании городских ресурсных центров по реализации городского сетевого профориентационного проекта «Створка: найди свой путь»

**** №4 Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 17.09.2020 №699-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»; приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 02.12.2022 №1143-Д «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области», утверждённый приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 17.09.2020 №699-Д; приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 15.01.2024 №9-Д «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области», утверждённый приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 17.09.2020 №699-Д

***** №5 Перечень Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2023 «Перечень общеобразовательных организаций и образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в которых планируется

оснащение оборудованием в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем в 2024 году»; приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области «О реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы» от 15.02.2024 №345-Д

IV РЕСУРСЫ

1. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
	2024 год	Имеющееся в МАОУ Лицей №128 оборудование, полученное в 2024 году для оснащения специализированного класса в целях реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, представлено на официальном сайте образовательной организации https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/upload/sc128_new/files/ef/13/ef131a9ffdc9e51901988f8f6a5b390.pdf 
1	2025 (этап)	Средства федерального бюджета: 0 Средства регионального бюджета: 260000 Средства спонсоров/партнеров: 100000 Средства организации: 250000 Иные средства: 20000 Финансирование реализации проекта будет направлено на: - разработку интегрированных образовательных программ; - апробацию и внедрение продуктов инновационной деятельности; - организацию семинаров, стажировок и вебинаров для руководящих и педагогических работников открытой методической сети «Воспитание юного инженера» - организацию и проведение мероприятий для детей, направленных на включение в чемпионатное движение, развитие технического творчества;

		организацию профильных смен, инженерной школы; - улучшение материально-технической базы организации.
2	2026 (этап)	Средства федерального бюджета: 0 Средства регионального бюджета: 200000 Средства спонсоров/партнеров: 100000 Средства организации: 250000 Иные средства: 30000
3	2027 (этап)	Средства федерального бюджета: 0 Средства регионального бюджета: 300000 Средства спонсоров/партнеров: 150000 Средства организации: 100000 Иные средства: 40000
4	2028 (этап)	Средства федерального бюджета: 0 Средства регионального бюджета: 240000 Средства спонсоров/партнеров: 200000 Средства организации: 150000 Иные средства: 40000
5	2029 (этап)	Средства федерального бюджета: 0 Средства регионального бюджета: 250000 Средства спонсоров/партнеров: 200000 Средства организации: 150000 Иные средства: 50000

2. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Поляков Леонид Павлович	Директор МАОУ Лицей №128	Соавтор всех инновационных проектов, реализованных и реализуемых МАОУ	Руководство проектом, организационно- экономическое сопровождение

			Лицей №128, указанных в разделе I пунктах 15 и 16, в разделе III.	проекта
2	Шемятихина Лариса Юрьевна	Кандидат педагогических наук, доцент. Уральский институт ГПС МЧС России, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики (в составе Учебно-научного комплекса управления комплексной безопасностью); Генеральный директор ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	Более 250 научных работ в российских и зарубежных изданиях, 45 статей в рецензируемых изданиях ВАК РФ. Индекс Хирша (цитируемости) – 11.	Научный руководитель (по договоренности) Эксперт, обеспечивающий консультационную и методическую поддержку по реализации программы инновационной деятельности
3	Рухлова Татьяна Васильевна	Методист факультета управления и комплексной безопасности Уральского института ГПС МЧС России, преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин, заместитель директора МАОУ Лицей №128	Соавтор всех инновационных проектов, реализованных и реализуемых МАОУ Лицей №128, указанных в разделе I пунктах 15 и 16, в разделе III. В течение 5 лет – ответственная за проведение городского конкурса «Юный техник»	Научно-методическое сопровождение проекта; разработчик ИОП; осуществление мониторинга реализуемого проекта
4	Бахтина Оксана Васильевна	МАОУ Лицей №128, заместитель директора, учитель черчения	Работа во всех реализуемых проектах, указанных в разделе 8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-	Информационное сопровождение реализации проекта посредством информирования родителей (законных представителей) обучающихся и иных

			соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах. Эксперт чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	лиц о целях, задачах, механизмах реализации и результативности реализации проекта; исполнитель мероприятий ИОП
4	Швецова Юлия Игоревна	Педагог дополнительного образования МАОУ Лицей №128	Работа во всех реализуемых проектах, указанных в разделе 8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах. Главный эксперт чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Исполнитель мероприятий ИОП
5	Жефруа Любовь Владимировна	Заместитель директора, учитель физики	Работа во всех реализуемых проектах, указанных в разделе 8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных,	Взаимодействие с организациями-соисполнителями инновационного образовательного проекта; исполнитель мероприятий ИОП

			целевых, государственных, региональных и международных программах. Эксперт чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	
--	--	--	---	--

3. Нормативное-правовое обеспечение реализации проекта (программы)*

№ п/п	Наименование правового акта нормативного	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»	Актуализация ведения образовательной организацией инновационной деятельности
2	Федеральный проект «Современная школа»	Определение направлений курсовой подготовки, тем вебинаров и стажировок, обеспечивающих возможности профессионального развития педагогических работников
3	Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
4	Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Инициация проведения конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, принимающих участие в инновационном проекте по применению инженерных практик и реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем
5	Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление правительство РФ от 4 октября 2000 г. №751	Определение стратегических приоритетов развития образования
6	Стратегия развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1630-р	Определение стратегических приоритетов развития в области беспилотных авиационных систем
7	Министерство просвещения Российской Федерации «Перечень	Оснащение МАОУ Лицей №128 оборудованием в целях

	общеобразовательных организаций и образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в которых планируется оснащение оборудованием в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем в 2024 году» от 25.12.023	реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем в 2024 году
8	Распоряжение Минобрнауки России № 178-р, Минпросвещения России № Р-92 от 26.04.2023 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»	Совершенствование учебно-методического обеспечения преподавания технических предметов. Создание ресурсного центра по развитию инженерного образования. Создание постоянно действующего портала с обновляемой коллекцией методических материалов и банком задач для педагогических работников. Создание комплекта учебных заданий - интерактивных контекстных задач инженерной направленности для обучающихся. Организация и проведение специализированных профильных смен инженерно-технологической направленности в детских школьных лагерях.
9	«Методические рекомендации министерства просвещения Российской Федерации по созданию и оснащению специализированных классов (кружков) на базе общеобразовательных организаций и центров практической подготовки на базе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем» от 15.02.2024 № АЗ-23/05-ВН	Обеспечение единых организационных и методических условий создания и общих подходов к созданию необходимых условий для массового доступа школьников и обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования к образовательным возможностям по разработке, производству и эксплуатации БАС
10	«Порядок формирования и функционирования инновационной	Порядок формирование и функционирования инновационной структуры. Регламентирование

	структуры в системе образования», утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.03.2019 №21-н	деятельности инновационной площадки
11	Приказ министерства образования и молодёжной политики Свердловской области «О реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы» от 15.02.2024 №345-Д	Оснащение МАОУ Лицей №128 оборудованием в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем в 2024 году. Реализация мероприятий, регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы»

Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

4. Информация об организации-соисполнителе проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга	Нормативно-правовое, экспертное и финансовое обеспечение реализации проекта
2	Управления образований Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга	Организационно-правовое и финансовое обеспечение проекта и функционирования образовательных организаций в статусе ресурсных центров территории
3	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный центр деловых и образовательных проектов» г. Екатеринбург	Научно-методическое сопровождение деятельности инновационной площадки в условиях реализации инновационного образовательного проекта
4	Государственные (муниципальные) и частные образовательные организации Свердловской области	Соисполнители проекта, осуществляющие научно-методическое сопровождение образовательных организаций территории, с одной стороны, с

		другой стороны, образовательные организации, объединенные в инновационную сеть, апробирующие методические продукты, разработанные в рамках проекта
--	--	--

V РЕАЛИЗАЦИЯ

1. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Средством контроля может служить система показателей, позволяющая оценить ход и результативность поставленных задач. После проведения анализа достигнутых результатов возможна корректировка.

Текущий контроль и мониторинг реализации инновационного образовательного проекта осуществляют руководитель проекта (директор МАОУ Лицей №128) и разработчик ИОП через:

- привлечение внешних рецензентов, общественной экспертизы;
- использование стандартизированных методов опроса, обеспечивающих надежность и валидность;
- проведение открытых научно-практических конференций с публикацией сборников передовых и эффективных педагогических практик в области развития технического творчества обучающихся, разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем

Результаты реализации инновационного проекта представляются педагогической общественности и родительской общественности, публикуются на официальном сайте МАОУ Лицей №128.

2. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

- представление опыта МАОУ Лицей №128 в направлении деятельности инновационной площадки https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/?section_id=358



- Поляков Л.П., Рухлова Т.В. «Развитие soft skills – компетенций в урочной и внеурочной деятельности» - статья на сайте МАОУ Лицей №128

https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/?section_id=355



- Поляков Л.П., Рухлова Т.В. «Профессиональная ориентация обучающихся в условиях реализации ФГОС» - статья на сайте МАОУ Лицей №128
https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/?section_id=356



- публикации в рабочих тетрадях стажировок для руководящих и педагогических работников Свердловской области https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/?section_id=357



3. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (её) совершенствованию.

Потребность и возможность развития инноваций в области воспитания юного инженера и применения инженерных практик в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем обусловлена наличием соответствующей нормативно-правовой базы Российской Федерации и Свердловской области: - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями) - Приоритетный национальный проект "Образование" - Федеральный проект «Современная школа» - Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» - Федеральный проект «Социальные лифты для каждого» - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31.05.2021 № 286 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31.05.2021 № 287 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) - Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-03 "Об образовании в Свердловской области" - Закон Свердловской области от 21.12.2015 №153-03 "О стратегии социально-экономического

развития Свердловской области на 2016-2023 годы" (с изменениями) - Указ Губернатора Свердловской области от 6.10.2014 N 453-УГ "О проекте "Уральская инженерная школа" (с изменениями и дополнениями)

VI ПРОГРАММА-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень мероприятий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2025 г. (Этап погружения в проект)						
1.	01.01.25	06.04.25 (14 недель)	Оценка готовности образовательных организаций – участников проекта в условиях инновационной образовательной сети; оценка готовности образовательных организаций – участников проекта к поэтапному включению обучающихся в чемпионатное движение («Профессионалы»)	Заполнение онлайн-форм, направление, сбор и обработка опросных листов, работа временных творческих групп	Анализ организационно-методических условий, необходимых для приобщения школ-участников проекта к инновационной практико-ориентированной деятельности	Определение образовательных организаций, готовых интегрировать усилия в рамках инновационной сети
2025 г. (Организационно-содержательный этап)						
2.	07.04.25	06.07.25 (13 недель)	Разработка документов нормативной и организационно-методической базы инновационной деятельности	Разработка документов нормативной и организационно-методической базы инновационной деятельности, подпроектов, положений, планов работы	Анализ внутренних ресурсов МАОУ Лицей №128 Определение внешних ресурсов и заключение договоров о сетевом сотрудничестве с образовательными организациями и предприятиями-партнёрами.	Решение о создании открытой образовательной инновационной сети «Воспитание юного инженера» и организационных форм взаимодействия организаций - участников сети.
3.	07.07.25	31.12.25	Разработка	Разработка	Анализ внутренних	

		(26 недель)	методического обеспечения проекта	методического обеспечения проекта, необходимого для реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем: определение форм, направлений и методов работы, применение которых возможно в образовательной организации; разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности	ресурсов МАОУ Лицей №128 Определение внешних ресурсов. Анализ запросов участников образовательных отношений (обучающиеся и родители (законные представители обучающихся), анализ внешних ресурсов (образовательные организации-участники проекта)	Модель ресурсного центра. Диагностический инструментарий для выявления основных затруднений педагогических работников в применении инженерных практик. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (тематика определяется по запросу участников образовательных отношений и ресурсов участников открытой инновационной сети «Воспитание юного инженера»). Методические рекомендации по применению инженерных практик. Положение о стажировочных площадках, Положения о конкурсах технической
--	--	-------------	-----------------------------------	--	---	--

						направленности, Положение и план конкурсной площадки «Траектория технической мысли», Положение о детской инженерной школе, Положение о летних технологических сменах.
2026 г. (Внедренческий этап)						
1.	01.01.26	31.12.2026	Внедрение разработанных инновационных продуктов в области применения инженерных практик и реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.	Реализация проекта ресурсного центра инженерного мышления и практик «Лицей беспилотных авиационных систем»	Наличие организаций организаций-участников открытой инновационной сети «Воспитание юного инженера».	Доступность образования, направленного на развитие технических способностей обучающихся через приобщение участников образовательных отношений к инновационной практико-ориентированной деятельности.
2.				Функционирование конкурсной площадки «Траектория технической мысли»	Наличие организаций для сетевого сотрудничества при реализации инновационного образовательного проекта. Реализация инновационного проекта в соответствии с планом	Увеличение доли обучающихся, принявших участие и продемонстрировавших высокий уровень подготовки, в мероприятиях технической направленности

					и (конкурсы, чемпионаты, НПК и др.)
3.				Апробация дополнительных общеобразовательные общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности по теме проекта, методических рекомендаций по применению инженерных практик и поэтапному включению обучающихся в чемпионатное движение.	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и программами курсов внеурочной деятельности по теме инновационного проекта
4				Организация школ юного инженера, летних технологических смен для обучающихся на базе организаций – участников инновационной сети «Воспитание юного инженера»	Сборник конструкторских задач и проектов обучающихся-участников школ юного инженера, летних технологических смен для обучающихся на базе организаций – участников инновационной сети «Воспитание юного инженера»
5				Стажировки для руководящих и педагогических работников организаций – участников	Публикация рабочих тетрадей стажировок педагогических работников

				инновационной сети «Воспитание юного инженера» в области применения инженерных практик и сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.		
2027 г. (Внедренческий этап)						
1.	01.01.27	31.12.27	Внедрение разработанных инновационных продуктов в области применения инженерных практик и реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.	Реализация проекта ресурсного центра инженерного мышления и практик «Лицей беспилотных авиационных систем»	Наличие организаций организаций-участников открытой инновационной сети «Воспитание юного инженера». Наличие организаций для сетевого сотрудничества при реализации инновационного образовательного проекта.	Доступность образования, направленного на развитие технических способностей обучающихся через приобщение участников образовательных отношений к инновационной практико-ориентированной деятельности.
2.				Функционирование конкурсной площадки «Траектория технической мысли»	Реализация инновационного проекта в соответствии с планом Функционирование конкурсной площадки «Траектория технической	Увеличение доли обучающихся (в сравнении с 2026 годом), принявших участие и продемонстрировавших высокий уровень подготовки, в мероприятиях технической направленности

					мысли»	и (конкурсы, чемпионаты, НПК и др.)
3				Апробация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности по теме проекта, методических рекомендаций по применению инженерных практик и поэтапному включению обучающихся в чемпионатное движение.		Увеличение количества общеобразовательных общеразвивающих программ и программ, курсов внеурочной деятельности по теме инновационного проекта и доли обучающихся, охваченных ими (в сравнении с 2026 годом)
4				Организация школ юного инженера, летних технологических смен для обучающихся на базе организаций – участников инновационной сети «Воспитание юного инженера»		Увеличение доли обучающихся, посетивших школы юного инженера, летние технологические смены для обучающихся на базе организаций – участников инновационной сети «Воспитание юного инженера» (в сравнении с 2026 годом)

5.				Стажировки и вебинары для руководящих и педагогических работников организаций – участников инновационной сети «Воспитание юного инженера» в области применения инженерных практик и сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных		Проведение вебинаров для разных целевых групп (педагогически е и руководящие работники образовательны х организаций) из регионов России; количество участников каждого вебинара составляет не менее 30 человек, продолжительн ость вебинара - не менее 40 минут. Не менее 2 стажировок в год для руководящих и педагогических работников организаций – участников инновационной сети «Воспитание юного инженера»
2028 г. (Организационно-методический этап)						
1.	01.01.28	31.12.28	Тиражирование инновационных методических продуктов	Диссеминация эффективных практик	Оценка полученных результатов в условиях функционировани е ресурсного центра, корректировка действий, Тиражирование инновационных	Опубликованны й и переданный в образовательны е организации г. Екатеринбурга, Свердловской области сборник методических продуктов

					методических продуктов	применения инженерных практик в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.
2.			Опубликование методических продуктов стажировок руководящих и педагогических работников на официальном сайте МАОУ Лицей №128	Диссеминация эффективных практик	Создание пакета диагностических и методических материалов	Методический сборник рабочих тетрадей стажировок руководящих и педагогических работников-участников инновационной сети «Воспитание юного инженера»
3.			Создание открытого банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности по теме инновационного проекта	Создание единого контента инновационной методической сети	Анализ внутренних и внешних ресурсов образовательной организации, структурирование материала. Создание пакета интегрированных образовательных программ (общее образование, дополнительное образование), пакета диагностических и методических материалов.	Единый ресурс методической сети «Воспитание юного инженера» - банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций для педагогических работников по реализации программ. Пакет интегрированн

						ых образовательных программ (общее образование, дополнительное образование); - пакет диагностических и методических материалов.
2029 г. (Экспертно-аналитический этап)						
1.	01.01.29	31.12.29	Аудит процессов взаимодействия МАОУ Лицей №128 и сетевых партнёров	Исследование общественного мнения о качестве, результатах эффективности деятельности образовательной организации по теме проекта	Проведение оценочно-коррекционных мероприятий, итогового научно-методического мероприятия и фестиваля проектов обучающихся «Летающая робототехника»	Публикация аналитической справки на официальном сайте МАОУ Лицей №128; доклад на ежегодной открытой конференции для родителей (законных представителей обучающихся)
2.			Аудит процессов процесса функционирования конкурсной площадки «Траектория технической мысли»			Аналитическая справка по участию и результативности обучающихся в конкурсах технической направленности и чемпионатах. Фестиваль проектов обучающихся «Летающая робототехника»
3.			Обобщение результатов реализации инновационного «Реализация образовательных			Открытая научно-практическая конференция инновационной сети

		процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем (ресурсный центр инженерного мышления и практик «Лицей беспилотных авиационных систем»))»		«Воспитание юного инженера»
--	--	--	--	-----------------------------

VII ПЛАНИРУЕМАЯ АПРОБАЦИЯ

№ п/п	Наименование организации	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	МАОУ СОШ №27	620042, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая 81	Согласие МАОУ СОШ №27 на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на своей территории. Выписка из протокола №1 заседания Педагогического совета от 30.08.2024 Приложение 4
2	МАОУ СОШ №80	620012, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Калинина, 26а	Согласие МАОУ СОШ №80 на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на своей территории. Выписка из протокола №1 заседания Педагогического совета от 28.08.2024 Приложение 5
3	МАОУ СОШ №112	620057, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Даниловская, 1	Согласие МАОУ СОШ №112 на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на своей территории. Выписка из протокола №1 заседания Педагогического совета от 14.09.2024 Приложение 6
4	МАОУ «Лицей №5» Камышловского городского	624867, Свердловская	Согласие МАОУ «Лицей №5» на проведение апробации и

	округа	область, г. Камышлов, ул. Молокова, 9	(или) внедрения результатов проекта на своей территории. Выписка из протокола №1 заседания Педагогического совета от 30.08.2024 Приложение 7
5	МАОУ Лицей №135	620010 Свердловская области, г. Екатеринбург, ул. Альпинистов, 27	Согласие МАОУ Лицей №135 на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на своей территории. Выписка из протокола №1 заседания Педагогического совета от 29.08.2024 Приложение 8

**VIII ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) И
ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ ПО СПОСОБАМ ИХ
ПРЕОДОЛЕНИЯ**

Наименование риска	Предложения по способу преодоления рисков
Непонимание роли инноваций частью педагогического коллектива	Подготовка коллектива к инновациям. Мероприятия, направленные на создание доброжелательной атмосферы и поддержание инновационной среды.
Недостаточная заинтересованность родителей в участии в инновационном образовательном проекте	Исследование мнения обучающихся и родителей (законных представителей). Коррекция работы с родителями (законными представителями) обучающихся (совет родителей, родительские собрания, ежегодная открытая конференция для родителей), привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях инновационного образовательного проекта.
Финансово-экономические риски. Недостаток материально-технических ресурсов	Привлечение дополнительных финансовых средств, например, через развитие системы платных образовательных услуг. Заключение соглашений о сетевой форме реализации образовательных программ.

IX ПЕРСПЕКТИВЫ

1. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Инновационный проект предоставляет возможность создать принципиально новую современную информационно-образовательную среду; представить опыт по реализации проекта

педагогическому сообществу г. Екатеринбурга и Свердловской области и других регионов России через:

- организацию вебинаров для педагогических работников не менее 5 регионов России;
- публикации педагогических работников по теме проекта;
- представление эффективных индивидуальных педагогических проектов в рамках работы инновационной площадки, в которую входит не менее 100 человек (педагогические и руководящие работники ОО г. Екатеринбурга, Свердловской области);
- организации практико-ориентированных семинаров для педагогических работников г. Екатеринбурга и Свердловской области;
- издание методических продуктов проекта, представление результатов реализации проекта на официальном сайте ОО;
- презентации инновационной деятельности с соисполнителями проекта в территориях Свердловской области в рамках Открытой методической сети ФИП ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»;
- размещения на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» информации о деятельности площадки
- участие во Всероссийских и международных образовательных выставках и конференциях

2. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Инновационный образовательный проект направлен на создание ресурсного центра инженерного мышления и практик «Лицей беспилотных авиационных систем», функционирование которого позволит в рамках открытой образовательной методической сети «Воспитание юного инженера» вести деятельность по реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем с учётом возможностей каждой территории и потребностей региона.

Условия наличия устойчивых результатов проекта после окончания его реализации:

- открытая методическая сеть «Воспитание юного инженера» как составляющая ресурсного центра;
- разработанные, апробированные и прошедшие экспертизу дидактические и методические материалы по теме проекта;
- функционирующие на базе образовательных организаций региона площадки по подготовке обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству;

- договоры о сотрудничестве с образовательными организациями среднего профессионального образования, промышленными предприятиями, занимающимися изучением, разработкой, производством и эксплуатацией беспилотных авиационных систем.

Поляков Л.П.,
директор МАОУ Лицей №128




(подпись)