

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Лицей №128**

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №128

1.2.1 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Поляков Леонид Павлович,
директор

1.2.2 Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП).

Распоряжение (приказ) о приеме работника на работу от 01.09.2023 №57-кор - Приложение 3

1.3.1 Юридический адрес (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, индекс, улица, дом).

Не указано
Свердловская область,
Муниципальное образование "город Екатеринбург",
Екатеринбург,
620098,
Индустрии,
92

1.3.2 Фактический адрес (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, индекс, улица, дом).

Не указано
Свердловская область,
Муниципальное образование "город Екатеринбург",
Екатеринбург,
620098,
Индустрии,
92

1.4 Контактный телефон, e-mail.

(343) 330-41-44,
licey128@eduekb.ru

1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/sveden/document>
,
https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/?section_id=444

1.6.1 Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Приложение 1

1.6.2 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

Приложение 2

1.6.3 ИНН/ОГРН/КПП

6663057980/1026605615630/668601001

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа).

Общее образование

1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
	Муниципальный		Разработан и реализован

1	«Лицей инженерного мышления» Проект - победитель городского конкурса «Инновации в образовании» - 2017	2017-2020 Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 15.06.2017 № 1979/46/36	комплекс мероприятий, обеспечивающих развитие творческих и технических способностей детей (лекции и тренинги для обучающихся и педагогических работников; семинары-практикумы для педагогических работников; разработаны, интерпретированы и апробированы диагностики определения уровня развития творческих способностей обучающихся)
2	«Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций». Проект - победитель городского конкурса «Инновации в образовании» - 2020	2020-2022 Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 15.06.2020 № 1472/46/36 «О передаче целевых субсидий»	Создан банк программ технической и естественно-научной направленности, технологий развития и саморазвития soft skills-компетенций у обучающихся. Проведены мероприятия для обучающихся и педагогических работников по развитию и саморазвитию soft skills-компетенций у обучающихся
3	Проект городского ресурсного центра «Академия инженерных практик»	2023-2025 Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 14.04.2023 №864/46/36 «О создании городских ресурсных центров по реализации городского сетевого профориентационного проекта «Створка: найди свой путь»	Разработаны документы нормативной и организационно-методической базы ресурсного центра. Проведены семинары - практикумы и стажировки для педагогических работников и управленческих команд образовательных организаций г. Екатеринбурга по созданию организационных условий для поэтапного включения обучающихся в чемпионатное движение. Организовано консультирование управленческих команд и педагогических работников по созданию условий применения педагогическими работниками образовательных организаций инженерных практик
Региональный			
	Реализуется в настоящее время проект региональной инновационной площадки «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций» Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 17.09.2020 №699-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»; приказ Министерства образования и молодёжной политики		Проведены вебинары, конференции, стажировки и мастер-классы для руководящих и педагогических работников Свердловской области и г. Екатеринбурга. Разработаны образовательные

1	Свердловской области от 02.12.2022 №1143-Д «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области», утверждённый приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 17.09.2020 №699-Д; приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 15.01.2024 №9-Д «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области», утверждённый приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 17.09.2020 №699-Д	2020-2025	программы, обеспечивающие процесс интеграции общего и дополнительного образования. Организованы конкурсные мероприятия технической направленности для обучающихся. Организация летней технологической школы для обучающихся Орджоникидзевского района
Федеральный			
1	Участник федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы» Перечень Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2023 «Перечень общеобразовательных организаций и образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в которых планируется оснащение оборудованием в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем в 2024 году»; приказ министерства образования и молодёжной политики Свердловской области «О реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы» от 15.02.2024 №345-Д	с 2024 года	Получено оборудование, оснащён и функционирует специализированный класс на базе МАОУ Лицей №128 в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Реализация образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем в условиях профильного образования (ресурсный центр инженерного мышления и практик «Лицей беспилотных авиационных систем»)

2.1.1 ФИО и должность руководителя проекта.

Поляков Леонид Павлович, директор МАОУ Лицей №128

2.1.2 Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации соискателя.

8(343) 330-41-44,
licey128@eduekb.ru

2.1.3 Адрес исполнения проекта.

620098 Свердловская область г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 92

2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2025. Год окончания: 2029.

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Новые элементы содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

2.4 Цель (цели) проекта (программы).

1. Создание результативного и функционирующего ресурсного центра для специальных классов (кружков) на базе общеобразовательных организаций и центров практической подготовки на базе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

2. Учебно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций через внедрение современных образовательных технологий и применение инженерных практик.

2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

1. Оценка потребности образовательных организаций во внедрении современных образовательных технологий в области применения инженерных практик и сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

2. Разработка организационно-методических регламентов и документов по реализации проекта, информационное, организационное и методическое сопровождение деятельности ФИП.

3. Разработка и апробация образовательных программ, курсов, обеспечивающих процесс разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

4. Создание сети образовательных организаций, внедряющих современные образовательные технологии в области применения инженерных практик и сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

5. Диссеминация передового педагогического опыта и внедрение его в массовую практику по тематике инновационного образовательного проекта.

2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

Ресурсный центр инженерного мышления и практик «Лицей беспилотных авиационных систем»

2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

Инновационная значимость проекта обусловлена запросами рынка.

Модель образовательного консорциума организаций-участников проекта инновационной площадки по реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем (ресурсный центр инженерного мышления и практик «Лицей беспилотных авиационных систем») позволит найти инновационные решения проблемы по созданию эффективной системы использования оборудования оснащенных специализированных классов (кружков), по созданию, апробации и внедрению в образовательный процесс программ, методических и диагностических материалов, подготовке педагогов-наставников, широко применяющих инженерные практики, и развитию технических способностей обучающихся через включение в чемпионатное движение. В результате реализации проекта будет создана открытая методическая образовательная сеть «Воспитание юного инженера», в которую войдут образовательные организации г. Екатеринбурга и Свердловской области для апробации и тиражирования продуктов инновационной деятельности по тематике проекта.

2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

На уровне системы образования:

- проект позволяет создать открытую методическую образовательную сеть «Воспитание юного инженера» для апробации и распространения инновационных образовательных технологий в области применения инженерных практик, разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

На уровне образовательной организации:

- проект дает возможность разработать пакеты интегрированных образовательных программ, диагностических и методических материалов по применению инженерных практик в области производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем;

- повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников, применяющих инженерные практики, через организацию курсовой подготовки, участие в стажировках и вебинарах.

На уровне обучающихся:

- обучающиеся образовательных организаций-участников проекта получают возможность принять участие в мероприятиях, направленных на поэтапное включение в чемпионатное движение, пройти качественную подготовку к чемпионатам по профессиональному мастерству и другим конкурсам технической направленности.

2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 №204 (в редакции указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474)	Реализация инновационного проекта позволит вести работу, направленную на решение одной из задач, указанных в пункте 5: Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: б) внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
2	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Работа по развитию творческих способностей обучающихся в технической области позволит внести вклад в совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей (пункт 19 Указа)
3	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	Мероприятия, запланированные программой-календарным планом реализации инновационного образовательного проекта, будут способствовать выполнению национальной цели, определённой Указом: «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» е) обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся
4	Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»	Мероприятия, запланированные программой-календарным планом реализации инновационного образовательного проекта, направленные на поэтапное включение обучающихся в чемпионатное движение по профессиональному мастерству и другие конкурсы технической направленности, будут способствовать достижению цели государственной политики в области исторического просвещения (пункт 8 Указа): в) популяризации достижений отечественной науки и культуры

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Свердловская область является индустриальной территорией, что актуализирует учет потребностей экономики в профессиональной ориентации выпускников школ.

В ходе реализации инновационного проекта опыт МАОУ Лицей №128 по воспитанию юного инженера и применению инженерных практик в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, методические материалы будут представлены педагогическому сообществу г. Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов.

Разработанные пакеты интегрированных образовательных программ, диагностических и методических материалов будут переданы в образовательные организации Свердловской области.

Реализация инновационного проекта позволит сформировать условия для функционирования на базе лицея №128 ресурсного центра для образовательных организаций города Екатеринбурга и Свердловской области.

МАОУ Лицей №128 обладает ресурсной базой, которая позволяет реализовать инновационную программу, в рамках образовательного проекта региональной инновационной площадки «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций» в образовательной организации ежегодно проходят стажировки для руководящих и педагогических работников Свердловской области. https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=354

Обучающиеся лицея неоднократно представляли результаты инновационной практико-ориентированной деятельности на конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня. Являются победителями и призёрами чемпионатов по профессиональному мастерству, а педагогические работники имеют статус экспертов.

Результаты инновационной практико-ориентированной деятельности на конкурсах и чемпионатах по профессиональному мастерству https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=469

2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
			Оценка готовности образовательных организаций – участников проекта в условиях		Анализ организационно-	

1	2025	Этап погружения в проект	инновационной образовательной сети; оценка готовности образовательных организаций – участников проекта к поэтапному включению обучающихся в чемпионатное движение («Профессионалы»)	Заполнение онлайн-форм, направление, сбор и обработка опросных листов, работа временных творческих групп	методических условий, необходимых для приобщения школьников к проекту к инновационной практико-ориентированной деятельности.	Определение образовательных организаций, готовых интегрировать усилия в рамках инновационной сети.
2	2025	Организационно-содержательный	Разработка документов нормативной и организационно-методической базы инновационной деятельности	Разработка документов нормативной и организационно-методической базы инновационной деятельности, подпроектов, положений, планов работы	Анализ внутренних ресурсов МАОУ Лицей №128 Определение внешних ресурсов и заключение договоров о сетевом сотрудничестве с образовательными организациями и предприятиями-партнёрами.	Решение о создании открытой образовательной инновационной сети «Воспитание юного инженера» и организационных форм взаимодействия организаций - участников сети.
3	2025	Организационно-содержательный	Разработка методического обеспечения проекта	Разработка методического обеспечения проекта, необходимого для реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем: определение форм, направлений и методов работы, применение которых возможно в образовательной организации; разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности	Анализ внутренних ресурсов МАОУ Лицей №128 Определение внешних ресурсов. Анализ запросов участников образовательных отношений (обучающиеся и родители (законные представители обучающихся), анализ внешних ресурсов (образовательные организации-участники проекта)	Модель ресурсного центра. Диагностический инструментарий для выявления основных затруднений педагогических работников в применении инженерных практик. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (тематика определяется по запросу участников образовательных отношений и ресурсов участников открытой инновационной сети «Воспитание юного инженера». Методические рекомендации по применению инженерных практик. Положение о стажировочных площадках, Положения о конкурсах технической направленности, Положение и план конкурсной площадки «Траектория технической мысли», Положение о детской инженерной школе, Положение о летних технологических сменах.
			Внедрение разработанных инновационных продуктов в области применения инженерных практик	Реализация проекта ресурсного центра	Наличие организаций-участников открытой инновационной сети «Воспитание юного инженера». Наличие	Доступность образования, направленного на развитие технических способностей обучающихся через

4	2026	Внедренческий этап	и реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.	инженерного мышления и практик «Лицей беспилотных авиационных систем»	организаций для сетевого сотрудничества при реализации инновационного образовательного проекта. Реализация инновационного проекта в соответствии с планом	приобретение участниками образовательных отношений к инновационной практико-ориентированной деятельности.
5	2026	Внедренческий этап	Внедрение разработанных инновационных продуктов в области применения инженерных практик и реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем	Функционирование конкурсной площадки «Траектория технической мысли»	Наличие организаций организаций-участников открытой инновационной сети «Воспитание юного инженера». Наличие организаций для сетевого сотрудничества при реализации инновационного образовательного проекта. Реализация инновационного проекта в соответствии с планом	Увеличение доли обучающихся, принявших участие и продемонстрировавших высокий уровень подготовки, в мероприятиях технической направленности (конкурсы, чемпионаты, НПК и др.)
6	2026	Внедренческий этап	Внедрение разработанных инновационных продуктов в области применения инженерных практик и реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.	Апробация дополнительных общеобразовательных программ, курсов внеурочной деятельности по теме проекта, методических рекомендаций по применению инженерных практик и поэтапному включению обучающихся в чемпионатное движение.	Наличие организаций организаций-участников открытой инновационной сети «Воспитание юного инженера». Наличие организаций для сетевого сотрудничества при реализации инновационного образовательного проекта. Реализация инновационного проекта в соответствии с планом	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами курсов внеурочной деятельности по теме инновационного проекта
7	2026	Внедренческий этап	Внедрение разработанных инновационных продуктов в области применения инженерных практик и реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.	Организация школ юного инженера, летних технологических смен для обучающихся на базе организаций – участников инновационной сети «Воспитание юного инженера»	Наличие организаций организаций-участников открытой инновационной сети «Воспитание юного инженера». Наличие организаций для сетевого сотрудничества при реализации инновационного образовательного проекта. Реализация инновационного проекта в соответствии с планом	Сборник конструкторских задач и проектов обучающихся-участников школ юного инженера, летних технологических смен для обучающихся на базе организаций – участников инновационной сети «Воспитание юного инженера»
					Наличие организаций	

8	2026	Внедренческий этап	Внедрение разработанных инновационных продуктов в области применения инженерных практик и реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.	Стажировки для руководящих и педагогических работников организаций – участников инновационной сети «Воспитание юного инженера» в области применения инженерных практик и сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.	организаций-участников открытой инновационной сети «Воспитание юного инженера». Наличие организаций для сетевого сотрудничества при реализации инновационного образовательного проекта. Реализация инновационного проекта в соответствии с планом	Публикация рабочих тетрадей стажировок педагогических работников
9	2027	Внедренческий этап	Внедрение разработанных инновационных продуктов в области применения инженерных практик и реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.	Реализация проекта ресурсного центра инженерного мышления и практик «Лицей беспилотных авиационных систем»	Наличие организаций организаций-участников открытой инновационной сети «Воспитание юного инженера». Наличие организаций для сетевого сотрудничества при реализации инновационного образовательного проекта. Реализация инновационного проекта в соответствии с планом Функционирование конкурсной площадки «Траектория технической мысли»	Доступность образования, направленного на развитие технических способностей обучающихся через приобщение участников образовательных отношений к инновационной практико-ориентированной деятельности.
10	2027	Внедренческий этап	Внедрение разработанных инновационных продуктов в области применения инженерных практик и реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.	Функционирование конкурсной площадки «Траектория технической мысли»	Наличие организаций организаций-участников открытой инновационной сети «Воспитание юного инженера». Наличие организаций для сетевого сотрудничества при реализации инновационного образовательного проекта. Реализация инновационного проекта в соответствии с планом Функционирование конкурсной площадки «Траектория технической мысли»	Увеличение доли обучающихся (в сравнении с 2026 годом), принявших участие и продемонстрировавших высокий уровень подготовки, в мероприятиях технической направленности (конкурсы, чемпионаты, НПК и др.)
					Наличие организаций организаций-участников	

11	2027	Внедренческий этап	Внедрение разработанных инновационных продуктов в области применения инженерных практик и реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.	Апробация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности по теме проекта, методических рекомендаций по применению инженерных практик и поэтапному включению обучающихся в чемпионатное движение.	открытой инновационной сети «Воспитание юного инженера». Наличие организаций для сетевого сотрудничества при реализации инновационного образовательного проекта. Реализация инновационного проекта в соответствии с планом Функционирование конкурсной площадки «Траектория технической мысли»	Увеличение количества общеобразовательных общеразвивающих программ и курсов внеурочной деятельности по теме инновационного проекта и доли обучающихся ими (в сравнении с 2026 годом)
12	2027	Внедренческий этап	Внедрение разработанных инновационных продуктов в области применения инженерных практик и реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.	Организация школ юного инженера, летних технологических смен для обучающихся на базе организаций – участников инновационной сети «Воспитание юного инженера»	Наличие организаций организаций-участников открытой инновационной сети «Воспитание юного инженера». Наличие организаций для сетевого сотрудничества при реализации инновационного образовательного проекта. Реализация инновационного проекта в соответствии с планом Функционирование конкурсной площадки «Траектория технической мысли»	Увеличение доли обучающихся, посетивших школы юного инженера, летние технологические смены для обучающихся на базе организаций – участников инновационной сети «Воспитание юного инженера» (в сравнении с 2026 годом)
13	2027	Внедренческий этап	Внедрение разработанных инновационных продуктов в области применения инженерных практик и реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.	Стажировки и вебинары для руководящих и педагогических работников организаций – участников инновационной сети «Воспитание юного инженера» в области применения инженерных практик и сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных	Наличие организаций организаций-участников открытой инновационной сети «Воспитание юного инженера». Наличие организаций для сетевого сотрудничества при реализации инновационного образовательного проекта. Реализация инновационного проекта в соответствии с планом Функционирование конкурсной площадки «Траектория технической	Проведение вебинаров для разных целевых групп (педагогические и руководящие работники образовательных организаций) из регионов России; количество участников каждого вебинара составляет не менее 30 человек, продолжительность вебинара - не менее 40 минут. Не менее 2 стажировок в год для руководящих и педагогических работников организаций – участников инновационной сети «Воспитание юного инженера»

14	2027	2028 г. (Организационно-методический этап) Представлен в разделе VI ПРОГРАММА-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ОРИГИНАЛ ЗАЯВКИ, Приложение 9)	Тиражирование инновационных методических продуктов	Диссеминация эффективных практик	мысли» Оценка полученных результатов в условиях функционирования ресурсного центра, корректировка действий, Тиражирование инновационных методических продуктов	Опубликованный и переданный в образовательные организации г. Екатеринбурга, Свердловской области сборник методических продуктов применения инженерных практик в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.
15	2027	2028 г. (Организационно-методический этап) Представлен в разделе VI ПРОГРАММА-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ОРИГИНАЛ ЗАЯВКИ, Приложение 9)	Опубликование методических продуктов стажировок руководящих и педагогических работников на официальном сайте МАОУ Лицей №128	Диссеминация эффективных практик	Создание пакета диагностических и методических материалов	Методический сборник рабочих тетрадей стажировок руководящих и педагогических работников-участников инновационной сети «Воспитание юного инженера»
16	2027	2028 г. (Организационно-методический этап) Представлен в разделе VI ПРОГРАММА-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ОРИГИНАЛ ЗАЯВКИ, Приложение 9)	Создание открытого банка дополнительных общеобразовательных программ, курсов внеурочной деятельности по теме инновационного проекта	Создание единого контента инновационной методической сети	Анализ внутренних и внешних ресурсов образовательной организации, структурирование материала. Создание пакета интегрированных образовательных программ (общее образование, дополнительное образование), пакета диагностических и методических материалов.	Единый ресурс методической сети «Воспитание юного инженера» - банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций для педагогических работников по реализации программ. Пакет интегрированных образовательных программ (общее образование, дополнительное образование); - пакет диагностических и методических материалов.
17	2027	2029 г. (Экспертно-аналитический этап) Представлен в разделе VI ПРОГРАММА-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ОРИГИНАЛ ЗАЯВКИ, Приложение 9)	Аудит процессов взаимодействия МАОУ Лицей №128 и сетевых партнёров	Исследование общественного мнения о качестве, результатах эффективности деятельности образовательной организации по теме проекта	Проведение оценочно-коррекционных мероприятий, итогового научно-методического мероприятия и фестиваля проектов обучающихся «Летающая робототехника»	Публикация аналитической справки на официальном сайте МАОУ Лицей №128; доклад на ежегодной открытой конференции для родителей (законных представителей обучающихся)
18	2027	2029 г. (Экспертно-аналитический этап) Представлен в разделе VI ПРОГРАММА-КАЛЕНДАРНЫЙ	Аудит процессов функционирования конкурсной площадки	Исследование общественного мнения о качестве, результатах эффективности деятельности	Проведение оценочно-коррекционных мероприятий, итогового научно-методического мероприятия и	Аналитическая справка по участию и результативности обучающихся в конкурсах технической направленности и чемпионатах.

		ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ОРИГИНАЛ ЗАЯВКИ, Приложение 9)	«Траектория технической мысли»	образовательной организации по теме проекта	фестиваля проектов обучающихся «Летающая робототехника»	Фестиваль проектов обучающихся «Летающая робототехника»
19	2027	2029 г. (Экспертно- аналитический этап) Представлен в разделе VI ПРОГРАММА- КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ОРИГИНАЛ ЗАЯВКИ, Приложение 9)	Обобщение результатов реализации инновационного «Реализация образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем (ресурсный центр инженерного мышления и практик «Лицей беспилотных авиационных систем»)»	Исследование общественного мнения о качестве, результатах эффективности деятельности образовательной организации по теме проекта	Проведение оценочно- коррекционных мероприятий, итогового научно- методического мероприятия и фестиваля проектов обучающихся «Летающая робототехника»	Открытая научно- практическая конференция инновационной сети «Воспитание юного инженера»

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Поляков Леонид Павлович	Директор МАОУ Лицей №128	Соавтор всех инновационных проектов, реализованных и реализуемых МАОУ Лицей №128, указанных в разделе I пунктах 15 и 16, в разделе III.	Руководство проектом, организационно-экономическое сопровождение проекта
2	Шемятихина Лариса Юрьевна	Кандидат педагогических наук, доцент. Уральский институт ГПС МЧС России, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики (в составе Учебно-научного комплекса управления комплексной безопасностью); Генеральный директор ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	Более 250 научных работ в российских и зарубежных изданиях, 45 статей в рецензируемых изданиях ВАК РФ. Индекс Хирша (цитируемости) – 11.	Научный руководитель (по договоренности) Эксперт, обеспечивающий консультационную и методическую поддержку по реализации программы инновационной деятельности
3	Рухлова Татьяна Васильевна	Методист факультета управления и комплексной безопасности Уральского института ГПС МЧС России, преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин, заместитель директора МАОУ Лицей №128	Соавтор всех инновационных проектов, реализованных и реализуемых МАОУ Лицей №128, указанных в разделе I пунктах 15 и 16, в разделе III. В течение 5 лет – ответственная за проведение городского конкурса «Юный техник»	Научно- методическое сопровождение проекта; разработчик ИОП; осуществление мониторинга реализуемого проекта
4	Бахтина Оксана Васильевна	МАОУ Лицей №128, заместитель директора, учитель черчения	Работа во всех реализуемых проектах, указанных в разделе 8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах. Эксперт чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Информационное сопровождение реализации проекта посредством информирования родителей (законных представителей) обучающихся и иных лиц о целях, задачах, механизмах реализации и результативности реализации проекта; исполнитель мероприятий ИОП
5	Швецова Юлия Игоревна	Педагог дополнительного образования МАОУ Лицей №128	Работа во всех реализуемых проектах, указанных в разделе 8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах. Главный эксперт чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Исполнитель мероприятий ИОП
6	Жефруа Любовь Владимировна	Заместитель директора, учитель физики	Работа во всех реализуемых проектах, указанных в разделе 8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах. Эксперт чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Взаимодействие с организациями-исполнителями инновационного образовательного проекта; исполнитель мероприятий ИОП

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя

1	Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»	Актуализация ведения образовательной организацией инновационной деятельности
2	Федеральный проект «Современная школа»	Определение направлений курсовой подготовки, тем вебинаров и стажировок, обеспечивающих возможности профессионального развития педагогических работников
3	Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
4	Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Инициация проведения конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, принимающих участие в инновационном проекте по применению инженерных практик и реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем
5	Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление правительство РФ от 4 октября 2000 г. №751	Определение стратегических приоритетов развития образования
6	Стратегия развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1630-р	Определение стратегических приоритетов развития в области беспилотных авиационных систем
7	Министерство просвещения Российской Федерации «Перечень общеобразовательных организаций и образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в которых планируется оснащение оборудованием в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем в 2024 году» от 25.12.2023	Оснащение МАОУ Лицей №128 оборудованием в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем в 2024 году
8	Распоряжение Минобрнауки России № 178-р, Минпросвещения России № Р-92 от 26.04.2023 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»	Совершенствование учебно-методического обеспечения преподавания технических предметов. Создание ресурсного центра по развитию инженерного образования. Создание постоянно действующего портала с обновляемой коллекцией методических материалов и банком задач для педагогических работников. Создание комплекта учебных заданий - интерактивных контекстных задач инженерной направленности для обучающихся. Организация и проведение специализированных профильных смен инженерно-технологической направленности в детских школьных лагерях.
9	«Методические рекомендации министерства просвещения Российской Федерации по созданию и оснащению специализированных классов (кружков) на базе общеобразовательных организаций и центров практической подготовки на базе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем» от 15.02.2024 № АЗ-23/05-ВН	Обеспечение единых организационных и методических условий создания и общих подходов к созданию необходимых условий для массового доступа школьников и обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования к образовательным возможностям по разработке, производству и эксплуатации БАС
10	«Порядок формирования и функционирования инновационной структуры в системе образования», утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.03.2019 №21-н	Порядок формирование и функционирования инновационной структуры. Регламентирование деятельности инновационной площадки
11	Приказ министерства образования и молодёжной политики Свердловской области «О реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы» от 15.02.2024 №345-Д	Оснащение МАОУ Лицей №128 оборудованием в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем в 2024 году. Реализация мероприятий, регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы»

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Непонимание роли инноваций частью педагогического коллектива	Подготовка коллектива к инновациям. Мероприятия, направленные на создание доброжелательной атмосферы и поддержание инновационной среды.
2	Недостаточная заинтересованность родителей в участии в инновационном образовательном проекте	Исследование мнения обучающихся и родителей (законных представителей). Коррекция работы с родителями (законными представителями) обучающихся (совет родителей, родительские собрания, ежегодная открытая конференция для родителей), привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях инновационного образовательного проекта
3	Финансово-экономические риски. Недостаток материально-технических ресурсов	Привлечение дополнительных финансовых средств, например, через развитие системы платных образовательных услуг. Заключение соглашений о сетевой форме реализации образовательных программ.

2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Средством контроля может служить система показателей, позволяющая оценить ход и результативность поставленных задач. После проведения анализа достигнутых результатов возможна корректировка.

Текущий контроль и мониторинг реализации инновационного образовательного проекта осуществляют руководитель проекта (директор МАОУ Лицей №128) и разработчик ИОП через:

- привлечение внешних рецензентов, общественной экспертизы;

- использование стандартизированных методов опроса, обеспечивающих надежность и валидность;

- проведение открытых научно-практических конференций с публикацией сборников передовых и эффективных педагогических практик в области развития технического творчества обучающихся, разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем

Результаты реализации инновационного проекта представляются педагогической общественности и родительской общественности, публикуются на официальном сайте МАОУ Лицей №128.

2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга	Нормативно-правовое, экспертное и финансовое обеспечение реализации проекта
Управления образований Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга	Организационно-правовое и финансовое обеспечение проекта и функционирования образовательных организаций в статусе ресурсных центров территории
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный центр деловых и образовательных проектов» г. Екатеринбург	Научно-методическое сопровождение деятельности инновационной площадки в условиях реализации инновационного образовательного проекта
Государственные (муниципальные) и частные образовательные организации Свердловской области	Соисполнители проекта, осуществляющие научно-методическое сопровождение образовательных организаций территории, с одной стороны, с другой стороны, образовательные организации, объединенные в инновационную сеть, апробирующие методические продукты, разработанные в рамках проекта

2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

- представление опыта МАОУ Лицей №128 в направлении деятельности инновационной площадки https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=358

- Поляков Л.П., Рухлова Т.В. «Развитие soft skills – компетенций в урочной и внеурочной деятельности» - статья на сайте МАОУ Лицей №128

https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=355

- Поляков Л.П., Рухлова Т.В. «Профессиональная ориентация обучающихся в условиях реализации ФГОС» - статья на сайте МАОУ Лицей №128

https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=356

- публикации в рабочих тетрадях стажировок для руководящих и педагогических работников Свердловской области https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=357

2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2025	Этап погружения в проект	Оценка готовности образовательных организаций – участников проекта в условиях инновационной образовательной сети; оценка готовности образовательных	01.01.2025	06.04.2025	Определение образовательных организаций, готовых интегрировать усилия в рамках

			организаций – участников проекта к поэтапному включению обучающихся в чемпионатное движение («Профессионалы»)			инновационной сети
2	2025	Организационно-содержательный этап	Разработка документов нормативной и организационно-методической базы инновационной деятельности	07.04.2025	06.07.2025	Решение о создании открытой образовательной инновационной сети «Воспитание юного инженера» и организационных форм взаимодействия организаций - участников сети.
3	2025	Организационно-содержательный этап	Разработка методического обеспечения проекта, необходимого для реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем: определение форм, направлений и методов работы, применение которых возможно в образовательной организации; разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности	07.07.2025	31.12.2025	Модель ресурсного центра. Диагностический инструментарий для выявления основных затруднений педагогических работников в применении инженерных практик. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (тематика определяется по запросу участников образовательных отношений и ресурсов участников открытой инновационной сети «Воспитание юного инженера». Методические рекомендации по применению инженерных практик. Положение о стажировочных площадках, Положения о конкурсах технической направленности, Положение и план конкурсной площадки «Траектория технической мысли», Положение о детской инженерной школе, Положение о летних технологических сменах.
4	2026	Внедренческий этап	Внедрение разработанных инновационных продуктов в области применения инженерных практик и реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.	01.01.2026	31.12.2026	Доступность образования, направленного на развитие технических способностей обучающихся через приобщение участников образовательных отношений к инновационной практико-ориентированной деятельности. Увеличение доли обучающихся, принявших участие и продемонстрировавших высокий уровень подготовки, в мероприятиях технической направленности (конкурсы, чемпионаты, НПК и др.) Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и программами курсов внеурочной деятельности по теме инновационного проекта. Сборник конструкторских задач и проектов обучающихся- участников школ юного инженера, летних технологических смен для обучающихся на базе организаций – участников инновационной сети «Воспитание юного инженера». Публикация рабочих тетрадей стажировок педагогических работников
						Доступность образования, направленного на развитие технических способностей обучающихся через приобщение

5	2027	Внедренческий этап	Внедрение разработанных инновационных продуктов в области применения инженерных практик и реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.	01.01.2027	31.12.2027	участников образовательных отношений к инновационной практико-ориентированной деятельности. Увеличение доли обучающихся (в сравнении с 2026 годом), принявших участие и продемонстрировавших высокий уровень подготовки, в мероприятиях технической направленности (конкурсы, чемпионаты, НПК и др.) Увеличение количества общеобразовательных общеразвивающих программ и программ, курсов внеурочной деятельности по теме инновационного проекта и доли обучающихся, охваченных ими (в сравнении с 2026 годом) Увеличение доли обучающихся, посетивших школы юного инженера, летние технологические смены для обучающихся на базе организаций – участников инновационной сети «Воспитание юного инженера» (в сравнении с 2026 годом). Проведение вебинаров для разных целевых групп (педагогические и руководящие работники образовательных организаций) из регионов России; количество участников каждого вебинара составляет не менее 30 человек, продолжительность вебинара - не менее 40 минут. Не менее 2 стажировок в год для руководящих и педагогических работников организаций – участников инновационной сети «Воспитание юного инженера».
6	2027	2028 г. (Организационно-методический этап) Представлен в разделе VI ПРОГРАММА-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ОРИГИНАЛ ЗАЯВКИ, Приложение 9)	Тиражирование инновационных методических продуктов	01.01.2028	31.12.2028	Опубликованный и переданный в образовательные организации г. Екатеринбурга, Свердловской области сборник методических продуктов применения инженерных практик в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.
7	2027	2028 г. (Организационно-методический этап) Представлен в разделе VI ПРОГРАММА-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ОРИГИНАЛ ЗАЯВКИ, Приложение 9)	Опубликование методических продуктов стажировок руководящих и педагогических работников на официальном сайте МАОУ Лицей №128	01.01.2028	31.12.2028	Методический сборник рабочих тетрадей стажировок руководящих и педагогических работников-участников инновационной сети «Воспитание юного инженера»
8	2027	2028 г. (Организационно-методический этап) Представлен в разделе VI ПРОГРАММА-	Создание открытого банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	01.01.2028	31.12.2028	Единый ресурс методической сети «Воспитание юного инженера» - банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций для педагогических работников по

		КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ОРИГИНАЛ ЗАЯВКИ, Приложение 9)	программ, курсов внеурочной деятельности по теме инновационного проекта			реализации программ. Пакет интегрированных образовательных программ (общее образование, дополнительное образование); - пакет диагностических и методических материалов.
9	2027	2029 г. (Экспертно-аналитический этап) Представлен в разделе VI ПРОГРАММА-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ОРИГИНАЛ ЗАЯВКИ, Приложение 9)	Аудит процессов взаимодействия МАОУ Лицей №128 и сетевых партнёров	01.01.2029	01.01.2029	Публикация аналитической справки на официальном сайте МАОУ Лицей №128; доклад на ежегодной открытой конференции для родителей (законных представителей обучающихся)
10	2027	2029 г. (Экспертно-аналитический этап) Представлен в разделе VI ПРОГРАММА-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ОРИГИНАЛ ЗАЯВКИ, Приложение 9)	Аудит процессов функционирования конкурсной площадки «Траектория технической мысли»	01.01.2029	31.12.2029	Аналитическая справка по участию и результативности обучающихся в конкурсах технической направленности и чемпионатах. Фестиваль проектов обучающихся «Летающая робототехника»
11	2027	2029 г. (Экспертно-аналитический этап) Представлен в разделе VI ПРОГРАММА-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ОРИГИНАЛ ЗАЯВКИ, Приложение 9)	Обобщение результатов реализации инновационного «Реализация образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем (ресурсный центр инженерного мышления и практик «Лицей беспилотных авиационных систем»)»	01.01.2029	31.12.2029	Открытая научно-практическая конференция инновационной сети «Воспитание юного инженера»

* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Потребность и возможность развития инноваций в области воспитания юного инженера и применения инженерных практик в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем обусловлена наличием соответствующей нормативно-правовой базы Российской Федерации и Свердловской области:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями)
- Приоритетный национальный проект "Образование"
- Федеральный проект «Современная школа»
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»
- Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31.05.2021 № 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31.05.2021 № 287
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-03 "Об образовании в Свердловской области"
- Закон Свердловской области от 21.12.2015 №153-03 "О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2023 годы" (с изменениями)
- Указ Губернатора Свердловской области от 6.10.2014 N 453-УГ "О проекте "Уральская инженерная школа" (с изменениями и дополнениями)

2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Инновационный проект предоставляет возможность создать принципиально новую современную информационно-образовательную среду; представить опыт по реализации проекта педагогическому сообществу г. Екатеринбурга и Свердловской области и других регионов России через:

- организацию вебинаров для педагогических работников не менее 5 регионов России;
- публикации педагогических работников по теме проекта;
- представление эффективных индивидуальных педагогических проектов в рамках работы инновационной площадки, в которую входит не менее 100 человек (педагогические и руководящие работники ОО г. Екатеринбурга, Свердловской области);
- организации практико-ориентированных семинаров для педагогических работников г. Екатеринбурга и Свердловской области;
- издание методических продуктов проекта, представление результатов реализации проекта на официальном сайте ОО;
- презентации инновационной деятельности с соисполнителями проекта в территориях Свердловской области в рамках Открытой методической сети ФИП ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»;
- размещения на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» информации о деятельности площадки
- участие во Всероссийских и международных образовательных выставках и конференциях

2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Инновационный образовательный проект направлен на создание ресурсного центра инженерного мышления и практик «Лицей беспилотных авиационных систем», функционирование которого позволит в рамках открытой образовательной методической сети «Воспитание юного инженера» вести деятельность по реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем с учётом возможностей каждой территории и потребностей региона.

Условия наличия устойчивых результатов проекта после окончания его реализации:

- открытая методическая сеть «Воспитание юного инженера» как составляющая ресурсного центра;
- разработанные, апробированные и прошедшие экспертизу дидактические и методические материалы по теме проекта;
- функционирующие на базе образовательных организаций региона площадки по подготовке обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству;
- договоры о сотрудничестве с образовательными организациями среднего профессионального образования, промышленными предприятиями, занимающимися изучением, разработкой, производством и эксплуатацией беспилотных авиационных систем.

2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	МАОУ СОШ №27	620042, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая 81	Да
2	МАОУ СОШ №80	620012, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Калинина, 26а	Да
3	МАОУ СОШ №112	620057, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Даниловская, 1	Да
4	МАОУ «Лицей №5» Камышловского городского округа	624867, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Молокова, 9	Да
5	МАОУ Лицей №135	620010 Свердловская области, г. Екатеринбург, ул. Альпинистов, 27	Да

2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2025 (этап)	Имеющееся в МАОУ Лицей №128 оборудование, полученное в 2024 году для оснащения специализированного класса в целях реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, представлено на официальном сайте образовательной организации https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqg.xn--p1ai/upload/sc128_new/files/ef/13/ef131a9ffdc9e51901988f8f6a5b390.pdf 2025 год Средства федерального бюджета: 0 Средства регионального бюджета: 260000 Средства спонсоров/партнеров: 100000 Средства организации: 250000 Иные средства: 20000 Финансирование реализации проекта будет направлено на: - разработку интегрированных образовательных программ; - апробацию и внедрение продуктов инновационной деятельности; - организацию семинаров, стажировок и вебинаров для руководителей и педагогических работников открытой методической сети «Воспитание юного инженера» - организацию и проведение мероприятий для детей, направленных на включение в чемпионатное движение, развитие технического творчества; организацию профильных смен, инженерной школы; - улучшение материально-технической базы организации.
2	2026 (этап)	Средства федерального бюджета: 0 Средства регионального бюджета: 200000 Средства спонсоров/партнеров: 100000 Средства организации: 250000 Иные средства: 30000
3	2027 (этап)	Средства федерального бюджета: 0 Средства регионального бюджета: 300000 Средства спонсоров/партнеров: 150000 Средства организации: 100000 Иные средства: 40000
4	2027 (этап)	2028 год Средства федерального бюджета: 0 Средства регионального бюджета: 240000 Средства спонсоров/партнеров: 200000 Средства организации: 150000 Иные средства: 40000
5	2027 (этап)	2029 год Средства федерального бюджета: 0 Средства регионального бюджета: 250000 Средства спонсоров/партнеров: 200000 Средства организации: 150000 Иные средства: 50000

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Ссылки на видеоролики, публикации МАОУ /Лицей №128 по теме проекта <https://www.youtube.com/watch?v=tHl99a5tj08> - о проекте региональной инновационной площадки

Публикации о деятельности региональной инновационной площадки в СМИ

https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqg.xn--p1ai/?section_id=317

Ссылка на официальный сайт лицея №128 (публикация о конференции)

https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqg.xn--p1ai/news-svc/item?id=393333&lang=ru&type=news&site_type=school

Ссылка на официальный сайт лицея №128 (публикация о конференции)

https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqg.xn--p1ai/news-svc/item?id=83952&lang=ru&type=news&site_type=school

Информация о результатах участия обучающихся в конкурсах технической направленности (частичная)

Ссылка на официальный сайт лицея №128

https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqg.xn--p1ai/?section_id=310

Ссылка на официальный портал Екатеринбург.рф

<https://xn--80acgfbsl1azdqg.xn--p1ai/file/d956f0e20e71e19d98c827950216d099>

Ссылка на официальный портал Екатеринбург.рф

<http://xn--b1adaedhfaekf5alc3a2a.xn--80acgfbsl1azdqg.xn--p1ai/novosti/182351>

<https://eburg.mk.ru/social/2023/09/22/ekaterinburgskiy-shkolnik-vyigral-chempionat-po-letayushhey-robototekhnike.html> - статья MKRU

<https://veved.ru/eburg/news/life/189592-devjatiklassnik-iz-stolicy-urala-pobedil-na-chempionate-vysokih-tehnologij-rossii.html> - статья в газете «Вечерние ведомости»

о победителе чемпионата высоких технологий в компетенции «Летающая робототехника»

2.22 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008

- представление опыта МАОУ Лицей №128 в направлении деятельности инновационной площадки https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqg.xn--p1ai/?section_id=358

- Поляков Л.П., Рухлова Т.В. «Развитие soft skills – компетенций в урочной и внеурочной деятельности» - статья на сайте МАОУ Лицей №128

https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqg.xn--p1ai/?section_id=355

- Поляков Л.П., Рухлова Т.В. «Профессиональная ориентация обучающихся в условиях реализации ФГОС» - статья на сайте МАОУ Лицей №128

https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqg.xn--p1ai/?section_id=356

- публикации в рабочих тетрадях стажировок для руководителей и педагогических работников Свердловской области https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqg.xn--p1ai/?section_id=357

ФИО, должность руководителя

м.п.

(Подпись)