

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 128 Г. ЕКАТЕРИНБУРГ**

ПРИНЯТО:
решением Педагогического совета
МАОУ Лицей №128
протокол № 1
от «27» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Лицей №128
Л.П.Поляков
Приказ № 48/2-О
«27» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа

«Банковское дело»

Срок реализации программы – 1 год
Возраст обучающихся 11-16 лет
Автор – составитель:
С. Б. Пашаева
Учитель начальных классов
МАОУ Лицей №128

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Предметные результаты

Учащиеся должны узнать:

- о сущности, происхождении и аспектах банковского дела как вида человеческой деятельности и как науки
- о нетрадиционных операциях коммерческих банков: факторинге и форфейтингу, лизингу, трасте, селенге, инжинирингу и других

Должны научиться:

- определять погашенную сумму и сумму процентов за кредит
- определять сумму дохода полученного банком
- рассчитывать лизинговые платежи
- оценивать степень риска
- рассчитывать активы и пассивы банка, составлять баланс банка
- производить коммерческие расчеты

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; □
организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; □ менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Содержание курса предполагает проведение теоретических и практических занятий. Количество выделенных часов на их проведение указано в тематическом планировании. **Раздел №1. Сущность, виды и функции банков.**

Происхождение и сущность банков. Возникновение и развитие банковского дела в Европе. Становление и развитие банковского дела в России. Сущность и функции банков различных организационных форм собственности и специализаций. Кредитные организации, их деятельность. Центральный банк РФ: роль и функции в управлении банковской системой, реализации денежно-кредитной политики. Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ – главный банк России, его задачи и функции. Спрос на деньги. Предложение денег. Кредитноденежный мультипликатор. Измерение предложения денег. Коммерческие банки, понятие, принципы их деятельности. Функции коммерческого банка. Отчетность коммерческого банка. Налогообложение банковской деятельности. Банковский маркетинг.

Основные понятия:

Банк, кредитная организация, денежно-кредитная политика, обязательные резервы, избыточные резервы, фактические резервы, спрос на деньги, предложение денег, ликвидность, маркетинг. **Раздел №2. Общие вопросы деятельности банка.**

Характеристика ресурсов банка. Собственные средства коммерческих банков. Формирование капитала банка. Источники доходов банка, их виды. Классификация расходов. Процентная маржа. Формы пассивных операций банка, их общая характеристика. Размещение ресурсов банка в активные операции. Банковский баланс. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», закон РФ «О Центральном банке РФ» – основные документы для банковской деятельности в современных условиях. Нормативные акты ЦБ РФ и иные федеральные законы в области денежного обращения, как законодательные основы банковской деятельности.

Основные понятия:

Активные операции банка, пассивные операции, маржа, прибыль банка, банковский баланс.

Раздел №3. Виды банковских операций.

Факторы, определяющие кредитную политику, ее элементы. Виды и формы залога, пакет сопроводительных документов, прилагаемых к заявке на кредит, схема проведения кредитных операций коммерческим банком. Анализ кредитоспособности заемщика. Кредитный договор. Классификация

валютных операций. Виды банковских операций с иностранной валютой. Основные участники валютного рынка. Валютный контроль. Депозит и его виды. Понятие банковского процента, элементы механизма его начисления. Договор банковского вклада: понятие, порядок заключения и содержания. Порядок открытия и закрытия счетов в банке. Арест банковского счета. Современный механизм использования банковского процента. Расчет нормы процента. Номинальная и реальная процентные ставки. Типы и виды ценных бумаг. Финансовые услуги коммерческих банков: факторинг, лизинг, траст. Сущность нетрадиционных операций КБ их особенности. Повышение устойчивости банка на рынке денег, капиталов, ценных бумаг. Увеличение доходов банка и его конкурентоспособности. Виды пластиковых карт, их характеристика. Особенности применения. Понятие банкомата, его достоинства и недостатки. Электронные системы – важное направление обслуживания. Ряд преимуществ пользования данными системами. Опорные понятия:

Кредит, кредитный договор, кредитная история, кредитоспособность, кредитор, заемщик, поручитель, валюта, депозит, процент, лизинг, факторинг, траст, ценная бумага, акция, облигация, вексель, эмитент, дебетная электронная карточка, кредитная карточка, банкомат, электронная система.

Раздел №4. Экономические нормативы банков.

Понятие экономических нормативов, их виды. Понятие риска. Внешние и внутренние риски. Шкала рисков. Полный, умеренный и низкий риски. Методы регулирования. Риски прошлые, текущие и будущие. Виды рисков в зависимости от банковских операций: кредитный, процентный, депозитный, валютный и др. Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям). Группы риска ссудной задолженности. Понятие и структура банковского надзора. Организация проверок банков. Меры, применяемые к банкам за нарушение законодательства. Понятие и сущность банковского аудита. Основные понятия: Экономический норматив, риск, банковский надзор, банковский аудит.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
Р.1	Сущность, виды и функции банков.	40 ч.	32 ч.	8 ч.
1.1	История развития банковского дела.		4	
1.2	Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи.		4	
1.3	Сущность, функции и роль Центральных банков.		4	
1.4, 1.5	Методы денежно-кредитного регулирования.		4	4
1.6	Спрос и предложение денег.		4	
1.7	Сущность, виды и функции коммерческих банков.		4	
1.8	Банковская отчетность. Налогообложение банков.		4	
1.9	Банковский маркетинг.		4	
1.10	Практическая работа.			4
Р.2	Общие вопросы деятельности банка.	20	12	8
2.1.	Ресурсы коммерческого банка, его капитальная база.		4	2
2.2	Доходы и расходы коммерческого банка. Маржа банка.			2
2.3	Активы и пассивы коммерческого банка.		4	2
2.4	Банковское законодательство в РФ.		4	2
Р.3	Виды банковских операций.	60	40	20
3.1, 3.2	Кредитные операции коммерческих банков.		5	5
3.3	Валютные операции коммерческих банков.		5	
3.4 – 3.6	Депозиты коммерческих банков.		5	5
3.7, 3.8	Операции коммерческих банков с ценными бумагами.		5	5
3.9, 3.10	Нетрадиционные операции коммерческого банка.		5	
3.11	Пластиковые карты.		5	
3.12	Банкомат как элемент электронной системы платежей.		5	
3.13	Практическая работа «Операции банков».			5

3.14	Межбанковские электронные переводы денежных средств.		5	
Р.4	Экономические нормативы банков.	42	30	12
4.1	Понятие и виды экономических нормативов.		10	
4.2	Риски в банковской практике.		10	
4.3	Организация проверок банков.		10	5
4.4	Деловая игра «Создание банка»			5
4.5	Зачет: итоговое тестирование.			2
	Итого	162	114	48

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464291

Владелец Поляков Леонид Павлович

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024