

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 128 Г. ЕКАТЕРИНБУРГ**

ПРИНЯТО:
решением Педагогического совета
МАОУ Лицей №128
протокол № 1
от «27» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Лицей №128
Л.П.Поляков
Приказ № 48/2-О
«27» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа

«Пресс-центр»

Срок реализации программы – 1 год
Возраст обучающихся 12-17 лет
Автор – составитель:
Е. В. Гребенкина
Учитель физической культуры
МАОУ Лицей №128

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты.....	4
Учебный план.....	6
Содержание программы.....	6
Тематическое планирование программы.....	7
Календарный учебный график.....	10
Организационно-педагогические условия.....	10

Пояснительная записка

Современная ситуация такова, что именно старшеклассники, взрослые и отдаляясь от родителей, особо нуждаются в какой-то опоре вне семьи. Многие из них ищут сильный и интересный коллектив сверстников, чтобы не оказаться в дворовой компании наркоманов. Необходимо ориентирование ребят на создание такого крепкого, жизнеспособного коллектива единомышленников, нацеленных на разумное отношение к своей личности и

здоровый образ жизни. Один из социальных институтов, способных увлечь школьника процессом познания, - школа. Она помогает решать проблемы личностного и профессионального самоопределения, самореализации, социализации и социальной адаптации подростков. Эти проблемы для детей 14-17 лет всегда стояли достаточно остро. А в настоящее время остроту их усугубляет ситуация на рынке труда, где увереннее себя чувствует человек с хорошо развитым интеллектом и коммуникативными способностями, эрудированный, верящий в себя, знающий свои индивидуальные особенности и умеющий эффективно использовать свой творческий потенциал. Учебный процесс не может помочь всем учащимся к выпускному классу стать такими.

Учреждения дополнительного образования вполне могли бы справиться с этой задачей, но большинство программ, используемых педагогами УДО, и по сей день остаются узкопрофильными (детей учат какому-то конкретному делу, не решая проблем становления их личности).

На первое место выходит не предметная деятельность (журналистика, литературное творчество, знакомство с масс-медиа культурой...), а стимулирование самоопределения, самопроектирования и саморазвития подростка, удовлетворение его потребностей в развитии творческих способностей и качеств, обеспечивающих социально одобряемый рост личности в процессе приобщения ее к гуманитарной культуре общества. Предлагаемый курс развивающих занятий поможет ребятам в решении проблем личностного и профессионального самоопределения, повысит их социально - психологическую грамотность, позволит избежать ошибок при выборе профессии.

Цели программы:

- Помочь ребятам в актуализации процесса самоопределения и развитии способности к самостоятельному ответственному выбору в ситуации профессионального самоопределения.
- Удовлетворение потребностей подростков в развитии творческих способностей и качеств, обеспечивающих социально одобряемый творческий рост личности в процессе приобщения к гуманитарной культуре общества.

Задачи программы:

- Помочь ребятам в получении знаний с целью самопознания, активизации умения с наибольшей отдачей реализовать свои возможности.

- Дать знания по основам психологии самопознания, профессионального самоопределения, общения, психологии здоровья, конфликтологии.
- Создать условия для развития у школьников навыков самопознания, самодиагностирования.
- Способствовать развитию навыков социального взаимодействия и сотрудничества, социальной гибкости, коммуникативной толерантности и социально - психологической компетентности.
- Способствовать развитию речи, формированию и выработке навыков и умений грамотного анализа, контроля и прогнозирования своих психических состояний, коммуникативных ситуаций, поступков и поведения, активизации творческого потенциала каждого учащегося.
- Способствовать положительному самовосприятию учащихся, осознанию своей индивидуальности и уникальности, развитию уверенности в своих силах применительно к реализации в будущей профессии.

Планируемый результат

В каждом ребенке заложен огромный творческий потенциал, и если он не реализован, значит, не был востребован в школе. В идеале результатом систематической и планомерной работы в данном направлении должно стать формирование индивидуальной системы самовоспитания школьника, работы по формированию своей личности. Изучение материалов связанных с культурой (историей родного края, страны, элементов мировой художественной культуры) повысит общий уровень развития подростка. И один из важнейших для подростка моментов - осознать, что восприятие - тоже творчество, что каждую минуту происходит самостроительство или саморазрушение личности: необходимость же творческого подхода к делу ежедневно подтверждает практика любой профессии. Выпуск газеты на печатной основе - один из эффективных путей для достижения этого. Газета - это информация, сила которой – слова. Периодическое печатное издание планируется выпускать один раз в квартал. Они могут быть тематическими, отдельные номера выходить с приложениями, например, «Для вас, родители», «Спортивная жизнь центра» и другие. Тематика определяется общим планом работы центра, но это не исключает свободного выбора темы публикаций самими обучающимися.

Личностные

Знать:

- правила поведения на занятиях.

Уметь:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

- адекватно оценивать свои поступки и нести ответственность за их результат;
- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.);
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности.

Применять:

- применять полученные навыки в быту.

Метапредметные

Знать:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Уметь:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, и других людей;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Применять:

- быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия;
- подводить самостоятельный итог занятия;
- анализировать и систематизировать полученные умения и навыки.

Предметные

Знать:

- основные правила русского языка, лексическое значение и происхождение слов, историю народа в целом.

Уметь:

- уметь разговаривать, строить логически и грамматически правильные предложения

Применять:

- применять полученные знания и умения в повседневной жизни.

Занятия в «Пресс-центре» развивают фантазию, память, психологические навыки, коммуникабельность, умение ориентироваться в любой ситуации, повышают грамотность.

Учебный план

Количество часов в неделю: 1 академический час

Учебных недель: 34

№	Раздел	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
I	Введение в программу	4,5	2	2,5	групповые дискуссии; мини-лекции; экскурсии;
II	Самопознание и саморазвитие	112,5	50	62,5	самонаблюдение; создание печатных и стенгазет
III	Мир людей	39	12	27	участие в юнкоровских фестивалях и слетах; встречи с интересными людьми
IV	Эрудиция и общая культура личности.	6	-	6	деловые игры; конкурс творческих работ, проект
	Итого:	162	64	98	

Содержание программы

1. Введение в программу.

Знакомство с программой кружка, решение организационных вопросов, техника безопасности. Формирование представлений о профессии журналиста.

2. Самопознание и саморазвитие.

Журналист как представитель определенного слоя общества. Факт, как объект интереса журналиста и основной материал в его работе.

Краткие сведения из истории зарубежной журналистики.

3. Мир людей

Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение.

Основные структурные связи в повествовании: прямая хронология и обратная хронология. Прямая хронология с отступлениями.

Основные структурные связи в описании. Движение по объекту описания.

Движение объекта. Маршрут движения. Убывание или возрастание признака.

Основные структурные связи в рассуждении.

Умозаключение в доказательстве или опровержении. Восхождение от конкретного к абстрактному.

4. Эрудиция и общая культура личности.

Очерк – близость к малым формам художественной литературы – рассказу или короткой повести. Очерк как раскрытие жизни того или иного значимого персонажа. Документальность воспроизведения материала.

Очерки и эссе: различия и приемы.

Фельетон – один из распространенных газетных жанров сатиры, направлен на обличение общественных пороков, недостатков и пр. Ирония.

Памфлет – острая, злободневная критика, особые приемы изложения. Сарказм.
Задание. Самостоятельная работа со справочной литературой, наблюдения над особенностями очерка, анализ текстов-образцов; презентация портретного очерка, создание чернового варианта эссе или фельетона.

Выпуск школьной газеты. Практикум.

Тематическое планирование программы

№	Наименование	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Введение в программу	4,5	4,5	-
	Самопознание и саморазвитие	112,5	50	62,5
	Личность и творчество.	3	1,5	1,5
	Одарённость и гениальность.	3	1,5	1,5
	Творчество и труд.	3	1,5	1,5
	Можно ли написать сценарий своей судьбы?	1,5	-	1,5
	Алгоритм успеха.	1,5	-	1,5
	Самопознание.	3	1,5	1,5
	Способы самопознания.	3	1,5	1,5
	Самоанализ.	1,5	-	1,5
	Самопроектирование.	1,5	-	1,5
	Самореализация.	1,5	-	1,5
	Мир людей	39	12	27
	Похожие и разные. Личность индивидуальность.	3	1,5	1,5
	Подготовка к выпуску нового номера газеты. Выпуск нового номера газеты.	3	1,5	1,5
	Структура личности.	1,5	1,5	-
	Психические свойства Ситуационные игры.	1,5	-	1,5
	Способности общие и специальные.	1,5	1,5	-
	Взаимодействие способностей.	1,5	1,5	-
	Мышление и воля.	1,5	-	1,5
	Память. Ситуационные игры.	1,5	-	1,5
	Воображение и творчество.	1,5	-	1,5

личности.				
	Современный мир.	1,5	1,5	-
	Подготовка к выпуску нового номера газеты.	3	1,5	1,5
	Личность и культура общества.	1,5	1,5	-
	«В здоровом теле – здоровый дух»	1,5	-	1,5
	Человек и наркотики.	1,5	1,5	-
	Зависимости.	1,5	-	1,5
	Экология и мы.	1,5	1,5	-
	Этика.	1,5	1,5	-
	Культура межличностных отношений.	1,5	1,5	-
	Этикет и нравственность.	3	1,5	1,5
	Религия и культура.	1,5	1,5	-
	Эстетика. Культура внешнего вида.	1,5	1,5	-
	Культура речи как неотъемлемая часть общей культуры.	3	1,5	1,5
	Информационная сфера.	1,5	1,5	-
	Информационная культура.	3	1,5	1,5
	Информационное пространство личности.	1,5	1,5	-
	Интеллектуальность.	1,5	-	1,5
	Интеллигентность.	1,5	1,5	-
	НОТ умственного труда.	1,5	1,5	-
	Эрудиция человека и пути её расширения.	4,5	1,5	3
	Подготовка к выпуску нового номера газеты.	3	1,5	1,5
	КВН «В человеке всё должно быть прекрасно»	1,5	-	1,5
	Диспут «Наркомания»	1,5	-	1,5
	Конкурс «Леди и	1,5	-	1,5

	джентльмены»			
	Культура речи.	1,5	1,5	-

Календарно учебный план

Количество учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных часов в неделю
34	162	4,5

Организационно – педагогические условия

Основная форма организации - учебные занятия (индивидуальные и групповые).

Реализация программы предусматривает следующие формы работы с учащимися: занятия

теоретического плана и практические занятия. Практическая работа предполагает выход в

классы, встречи с педагогами, анализ литературных источников, практическую работу по сбору

и обработке информации, работу по макетированию и верстке номера газеты.

Методы подачи нового материала:

- Словесные
- Наглядные
- Практические
- Игровые

Приёмы организации работы:

- Решение проблемных ситуаций
- Ролевые игры
- Объяснение
- Показ приёмов работы с техникой
- Тренинги по развитию устной и письменной речи
- Разбор речевых ошибок
- Презентация
- Опрос
- Распределение обязанностей
- Анализ, обобщение и систематизация материалов при подготовке выпуска школьной газеты

Практическая работа с ПК. Фотоаппаратом и диктофоном

Издание и распространение выпусков школьной газеты

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464291

Владелец Поляков Леонид Павлович

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024