

Приложение 5 к ООП — ОП НОО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 128 Г. ЕКАТЕРИНБУРГ**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Лицей №128  
Л.П.Поляков  
Приказ № 48/1-О от «27» августа 2024 г.

Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»  
3-4 классы  
(начальное общее образование)

## **Пояснительная записка**

Программа по внеурочной деятельности разработана на основе проекта «Киноуроки в школах России», предназначена для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Актуальность данной программы вызвана необходимостью нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Знакомясь с нравственным содержанием фильмов о добре, труде, самокритике, терпимости, сострадании, отзывчивости школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Образовательная программа «Киноуроки» относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей.

Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством.

Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Для реализации данной программы используется учебно –  
Методический комплекс под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А.  
АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей  
«ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018 г.

Цель - создание благоприятных условий для усвоения школьниками  
социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того  
общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет  
способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных  
ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования,  
организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании  
школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни  
школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные  
объединения, работающие по школьным программам внеурочной  
деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока,  
поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с  
учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на  
уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы  
детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и  
реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их  
воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Содержание курса внеурочной деятельности

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1) Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ».

2) Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке (<https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.

3) Проведение социальной практики по теме киноурока.

### **3 класс**

*Раздел 1. Введение. (1 час)*

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

*Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.*

Тема 1. Киноурок «ЭРА». Знакомство с понятием: мечта. Всероссийская акция «Мечта».

Социальный проект «Открытие радости».

Тема 2. Радость за другого, кинофильм «Мандарин». Знакомство с понятием зависть, радость за другого. Самоанализ: могу ли я приносить радость людям?

Социальный проект «День добрых дел».

Тема 3. Дружба. Киноурок «Не трус и не предатель». Знакомство с понятием: дружба.

Социальный творческий проект. Коллаж «Мои друзья».

Тема 4. Добро. Фильм «Новогодний подарок». Знакомство с понятием: добро.

Социальный проект «Подари тепло людям».

Тема 5. Отзывчивость. Просмотр фильма «Воин света». Знакомство с понятием: отзывчивость.

Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

Тема 6. Мужество. Киноурок «Шайба» Знакомство с понятием: мужество.

Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.

Тема 7. Воображение и фантазия. Фильм «Мой друг - единорог».

Социальный проект.

Тема 8. Радость познания. Фильм «Когда небо улыбается»

### **Планируемые образовательные результаты**

Личностные результаты и предметные результаты

Личностные универсальные учебные действия:

- приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни;

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения;

- результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе общественно – полезных дел, основанных на пройденных духовно – нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающий получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить сообщения в устной;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

### Тематическое планирование 1-4 классы

| №  | Тема урока  | Кол-во часов | Характеристика видов учебной деятельности  |
|----|---|--------------|--|
| 1  | Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. | 1            | Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств. |
| 2  | Киноурок «ЭРА» (понятие: мечта).<br>Всероссийская акция «Мечта»<br>kinouroki.org  | 1            | Просмотр фильма.<br>Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.                           |
| 3  | Социальная практика.<br>Социальный проект «Открытие радости»  | 1            | Выбор темы и проведение социальной практики  |
| 4  | Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого)<br>kinouroki.org  | 1            | Просмотр фильма.<br>Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.                           |
| 5  | Обсуждение фильма.  | 1            | Беседа о нравственном понятии.   |
| 6  | Социальная практика «День добрых дел».  | 1            | Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.                                    |
| 7  | Киноурок «Не трус и не предатель» (понятие: дружба)<br>kinouroki.org  | 1            | Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии  |
| 8  | Обсуждение фильма.  | 1            | Беседа о нравственном понятии.   |
| 9  | Социальная практика.<br>Творческий проект. Коллаж «Мои друзья».   | 1            | Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.                                    |
| 10 | Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро)<br>kinouroki.org   | 1            | Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии  |
| 11 | Обсуждение фильма.  | 1            | Беседа о нравственном понятии.   |
| 12 | Социальная практика «Подари тепло людям».   | 1            | Выбор и реализация социальной практики   |
| 13 | Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость)<br>kinouroki.org  | 1            | Просмотр фильма.<br>Организация просмотра фильма.  |
| 14 | Обсуждение фильма.  | 1            | Беседа о нравственном понятии.   |
| 15 | Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»  | 1            | Выбор и реализация социальной практики   |
| 16 | Киноурок «Шайба» (понятие: мужество)<br>kinouroki.org   | 1            | Просмотр фильма.<br>Организация просмотра фильма<br>беседа о нравственном понятии.                         |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| 17 | Обсуждение фильма.  | 1  | Беседа о нравственном понятии.   |
| 18 | Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.                         | 1  | Выбор и реализация социальной практики   |
| 19 | Киноурок «Мой друг - единорог» (понятие: воображение, фантазия)                   | 1  | Просмотр фильма.<br>Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. |
| 20 | Обсуждение фильма.  | 1  | Беседа о нравственном понятии.   |
| 21 | Социальная практика kinouroki.org   | 1  |  |
| 22 | Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: радость познания)                       | 1  | Организация просмотра фильма.  |
| 23 | Обсуждение фильма.  | 1  | Беседа о нравственном понятии.   |
| 24 | Социальная практика kinouroki.org   | 1  |  |
| 25 | Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения) kinouroki.org | 1  | Организация просмотра фильма.  |
| 26 | Обсуждение фильма.  | 1  | Беседа о нравственном понятии.   |
| 27 | Социальная практика «День добрых дел».  | 1  | Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.          |
| 28 | Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм)                                | 1  | Организация просмотра фильма.  |
| 29 | Обсуждение фильма.  | 1  | Беседа о нравственном понятии.   |
| 30 | Социальная практика «Открытка ко Дню Победы» kinouroki.org                        | 1  | Просмотр фильма.   |
| 31 | Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)                   | 1  | Просмотр фильма.   |
| 32 | Обсуждение фильма.  | 1  | Беседа о нравственном понятии.   |
| 33 | Социальная практика kinouroki.org   | 1  | Обсуждение.  |
|    | <b>ИТОГО</b>  | 33 |  |

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Классная комната, оборудованная аудио и видео аппаратурой, ПК, проектором, таблицами

(демонстрирующие готовые изображения, методику их получения).



## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Конституция РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации);
2. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4);
3. Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
4. Национальная доктрина образования;
5. Международная конвенция «О правах ребенка»;
6. «Всеобщая декларация прав человека»;
7. Гражданский кодекс РФ;
8. «Основы законодательства РФ о культуре»;
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016/2020 годы»;
10. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» 2019г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464291

Владелец Поляков Леонид Павлович

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024