

Приложение 5 к ООП — ОП ООО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 128 Г. ЕКАТЕРИНБУРГ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Лицей №128  
Л.П.Поляков  
Приказ № 41/15-О от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Практика устной речи на английском языке»  
10-11 класс  
(основное общее образование)  
Срок реализации: 2 года

**Направление воспитания:** социальное

**Направление внеурочной деятельности:** социальное

**Форма организации:** факультативные занятия

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, проектная, деятельность проблемно-ценностного и досугового общения

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **1. Личностные**

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, традициям, ценностям;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

#### **2. Метапредметные**

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- умение смыслового чтения;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие ИКТ– компетенции.

#### **3. Предметные**

##### **А. В коммуникативной сфере:**

1. Формирование речевой компетенции в различных видах речевой деятельности.

2. Формирование языковой компетенции, включая:

- применение правил орфографии при написании изученных тем
- правильное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правил ударения и интонирования
- понимание основных значений изученных слов и правильное употребление в речи различных лексических единиц, включая слова, словосочетания, реплики-клише и т. д.;
- знание основных различий систем русского и английского языков.

### 3. Формирование социокультурной компетенции, включающей:

- знание национальных особенностей речевого и неречевого поведения в родной стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание основных норм речевого этикета в устной и письменной речи;
- понимание фоновой лексики и реалий стран изучаемого языка, известных образцов фольклора (поговорок, стихов, песен и т. д.);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление о сходствах и различиях, особенностях образа жизни, быта, традиций стран изучаемого языка и родной страны;
- понимание роли владения иностранным языком в современном мире.

### 4. Формирование компенсаторной компетенции, включая:

- умение выходить из трудных ситуаций в условиях дефицита информации, языковых и речевых средств, за счет использования языковой догадки, переспросов, замен, мимики, жестов, иных стратегий речевого и неречевого поведения.

#### Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые и культурные явления в родном и английском языке;
- владение эффективными стратегиями чтения и аудирования с учетом специфики коммуникативной задачи;
- умение действовать по образцу или по аналогии, в том числе при составлении собственных текстов в устной и письменной речи в пределах изучаемой тематики;
- готовность осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться различными справочными материалами (разными типами словарей, справочниками, мультимедийными средствами).

#### В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного, стремление знакомиться с образцами художественного творчества, обсуждать тенденции развития музыки, живописи, кинематографии с использованием иностранного языка.

## Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	УУД
1	Ознакомление с форматом экзамена	1	Коммуникативные: развитие умений общаться, вести дискуссию, эффективно сотрудничать, используя различные виды речевой деятельности удовлетворение личных познавательных интересов Познавательные: умение осуществлять межкультурное общение в говорении; осознание строя изучаемого языка, способности к имитации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного, к логическому изложению Регулятивные: формирование рациональных навыков овладения ИЯ, способность к самообучению, привитие навыков самостоятельной работы по овладению языком,
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	1	
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1	
6	Выполнение теста по аудированию	1	
7	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	1	
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1	
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1	
11	Выполнение теста по чтению	1	
12	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	1	
13	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	1	
14	Страдательный залог	1	
15	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	
16	Множественное число существительных	1	
17	Порядковые числительные	1	
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1	
21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	1	
22	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	1	
23	Выполнение лексико - грамматического теста	1	
24	Стратегии подготовки к разделу «Writing»,	1	

	письмо личного характера		развитие языковых
25	Образцы писем, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	1	и речемыслительных способностей, адекватному восприятию
26	Написание сочинения - выражения собственного мнения	1	использования грамматических
27	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	1	явлений в речи, развитие функций, связанных с речевой
28	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	1	деятельностью: мышлением,
29	Диалог с целью обмена информацией	1	памятью,
30	Тематика монологического высказывания	1	восприятием,
31	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1	воображением
32	Мини-практикум по выполнению заданий	1	
33	Пробный тест в формате ОГЭ	1	
35	Пробный тест в формате ОГЭ	2	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464291

Владелец Поляков Леонид Павлович

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024