

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 128 Г. ЕКАТЕРИНБУРГ**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Лицей №128

Л.П.Поляков

Приказ № 41/15-О от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Английский клуб»
8 классы
(основное общее образование)
Срок реализации: 1 год

Направление воспитания: социальное

Направление внеурочной деятельности: социальное

Форма организации: факультативные занятия

Виды деятельности: познавательная, игровая, проектная, деятельность проблемно-ценностного и досугового общения

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, традициям, ценностям;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

2. Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- умение смыслового чтения;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие ИКТ– компетенции.

3. Предметные

А. В коммуникативной сфере:

1. Формирование речевой компетенции в различных видах речевой деятельности.
2. Формирование языковой компетенции, включая:
 - применение правил орфографии при написании изученных тем
 - правильное произношение и различение на слух всех звуков английского

языка, соблюдение правил ударения и интонирования

- понимание основных значений изученных слов и правильное употребление в речи различных лексических единиц, включая слова, словосочетания, реплики-клише и т. д.;
- знание основных различий систем русского и английского языков.

3. Формирование социокультурной компетенции, включающей:

- знание национальных особенностей речевого и неречевого поведения в родной стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание основных норм речевого этикета в устной и письменной речи;
- понимание фоновой лексики и реалий стран изучаемого языка, известных образцов фольклора (поговорок, стихов, песен и т. д.);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление о сходствах и различиях, особенностях образа жизни, быта, традиций стран изучаемого языка и родной страны;
- понимание роли владения иностранным языком в современном мире.

4. Формирование компенсаторной компетенции, включая:

- умение выходить из трудных ситуаций в условиях дефицита информации, языковых и речевых средств, за счет использования языковой догадки, переспросов, замен, мимики, жестов, иных стратегий речевого и неречевого поведения.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые и культурные явления в родном и английском языке;
- владение эффективными стратегиями чтения и аудирования с учетом специфики коммуникативной задачи;
- умение действовать по образцу или по аналогии, в том числе при составлении собственных текстов в устной и письменной речи в пределах изучаемой тематики;
- готовность осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться различными справочными материалами (разными типами словарей, справочниками, мультимедийными средствами).

В. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного, стремление знакомиться с образцами художественного творчества, обсуждать тенденции развития музыки,

живописи, кинематографии с использованием иностранного языка.

Содержание курса внеурочной деятельности

- Введение. Знакомство.
- Грамматика. Видо-временные формы глагола
- Грамматические конструкции
- Страдательный залог
- Имена прилагательные
- Притяжательный падеж имен существительных
- Местоимения
- Модальные глаголы
- Фразовые глаголы
- Числительные
- Местоимения
- Предлоги
- Лексика
- Правила ударения
- Порядок слов в предложении
- Формирование устного английского языка
- Выражение своего мнения
- Описание происходящего
- Использование полученных навыков

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание программного материала	Кол-во часов
1.	Введение. Знакомство	Фразы приветствия. Обращение. Начало и конец разговора.	1
2.	Грамматика. Видо- временные формы глагола	Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple.	6
3.	Грамматические конструкции	Конструкции used to+ infinitive, to be going to+ infinitive	2
4.	Страдательный залог	Использование, образование и применение Страдательного залога на элементарном уровне	1
5.	Имена прилагательные	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such	2
6.	Притяжательный падеж имен существительных	Использование, образование и применение Притяжательного падежа на элементарном уровне для всех изучаемых видо-временных форм	2
7.	Местоимения	Разница в использовании прилагательных: some/any, this/that/these/those, much/many	1
8.	Модальные глаголы	Модальные глаголы must can could should использование модальных глаголов в различных грамматических конструкциях	2
9.	Фразовые глаголы	Практика использования фразовых глаголов	2
10.	Числительные	Порядковые и количественные числительные в английском языке.	1
11.	Местоимения	Личные, притяжательные и объектные местоимения в английском языке.	1
12.	Предлоги	Предлоги места в английском языке и их употребление	1
13.	Лексика	Обучение новым словам и выражениям по темам «Внешность», «Одежда», «Погода и природные явления»	3
14.	Правила ударения	Правила расстановки ударения в словах в английском языке	1
15.	Порядок слов в предложении	Правила расстановки главных и второстепенных членов предложения	1
16.	Формирование устного английского языка	Правила и особенности чтения английских текстов вслух, разница в интонациях, акценты на ударениях, логические паузы	2
17.	Выражение своего мнения	Конструкции английского языка, выражающие мнение говорящего, сравнение предметов	1
18.	Описание происходящего	Вводные фразы и конструкции, структура описания, оборот there is / there are	2
19.	Использование полученных навыков	Общение на английском, описание внешнего вида, разыгрывание ролевых моделей	3
ИТОГО			35

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464291

Владелец Поляков Леонид Павлович

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024