

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №128  
Орджоникидзевского района г.Екатеринбурга**

ПРИНЯТО:  
решением Педагогического совета  
МАОУ Лицей №128  
Протокол №1  
29.08.2023г.



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор МАОУ Лицей №128  
Л.П.Поляков  
Приказ №39-ПДОУ  
от 29.09.2023

**Дополнительная  
общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
«Учимся говорить по-английски»**

направленность программы: естественнонаучная

возраст: 6,5 - 10 лет

срок реализации программы: 4 года

Составитель: учителя  
английского языка П.С.Филатова,  
Т.А.Бобровская

Екатеринбург, 2023

## **Оглавление дополнительной (общеобразовательной) программы «Учимся говорить по-английски»**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения программы
3. Учебный план
4. Содержание и календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной программы
5. Календарный учебный график
6. Организационно-педагогические условия

### **Пояснительная записка**

В современном образовательном стандарте по иностранным языкам овладение грамматическими средствами рассматривается в качестве одной из целей обучения в рамках развития языковой компетенции. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции происходит исключительно во всем многообразии ее компонентов (речевого, языкового, социокультурного, компенсаторного, учебно-познавательного) и не может полноценно происходить, если исключить один из них. Программа «Учимся говорить по-английски» направлена на повышение интереса и мотивации при изучении иностранного языка. Последовательность изучения тем и разделов программы построены с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

#### Цель программы:

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

#### Задачи программы

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; готовности к общению на иностранном языке;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- формировать у обучающихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### Предметные результаты:

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающиеся получают возможность:

- овладеть начальными представлениями о нормах английского языка

(фонетических, лексических, грамматических);

- овладеть речевыми компетенциями: говорение (ведение элементарного этикетного диалога) и аудирование (понимание на слух основного содержания небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале)

Личностные результаты:

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающиеся получают обучающиеся получают возможность:

- вести англоязычную коммуникацию;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, традициями, ценностям.

Метапредметные результаты:

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающиеся получают возможность :

- повысить уровень учебно-познавательной мотивации;
- читать текстовые материалы, сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы, использовать приобретенные знания в повседневной жизни и самостоятельно совершенствовать полученные умения.

**Учебный план  
1-ый год обучения**

Количество часов в неделю: 2 академических часа

Учебных недель: 28

№	Раздел	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Алфавит. Знакомство с буквами	28	10	18	Викторина
2	“Цвета”. Закрепление алфавита	6	2	4	Конкурс творческих работ
3	“Моя Семья. Счёт”	10	4	6	Презентация проекта
4	“Глаголы движения. Животные”	10	4	6	Презентация проекта
5	“Му ABC”	2	0	2	Выставка творческих работ
Итого:		56	20	36	

**Учебный план  
2-ой год обучения**

Количество часов в неделю: 2 академических часа

Учебных недель: 28

№	Раздел	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации
---	--------	-------------	--------	----------	------------------

1	Правила чтения	8	2	6	Самоанализ
2	Артикли	2	1	1	Письменная работа
3	Множественное число существительных	4	1	3	Тестирование
4	Местоимения	5	2	3	Опрос
5	Глагол to be. Счёт.	6	1	5	Тест. Решение примеров.
6	“Семья и друзья. Дни недели”	4	1	3	Выставка работ.
7	Глагол Have got/Has got	6	1	5	Тестирование
8	“Дни недели. Действия”	5	2	3	Творческое задание
9	“Культура. Спорт”	3	1	2	Творческое задание
10	Предлоги времени	3	1	2	Тест
11	“Мой город”	2	1	1	Опрос
12	“Части тела. There is- There are”	4	1	3	Монологическое высказывание
13	“My English Book”	4	0	4	Презентация проекта
Итого		56	15	41	

**Учебный план  
3-ий год обучения**

Количество часов в неделю: 2 академических часа

Учебных недель: 28

№	Раздел	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Повторение	3	1	2	Самоанализ
2	“Семья. Present Simple ”	8	1	7	Тестирование
3	“Спорт. Питомцы”	5	1	4	Опрос
4	“Present Simple”	15	3	12	Тестирование
5	“Повелительное наклонение”	7	2	5	Мозговой штурм
6	“Мой дом. Модальные глаголы”	4	2	2	Творческая работа

7	“There is-There are”	5	1	4	Тест. Монологическое высказывание
8	“Parties”	9	2	7	Презентация проекта
Итого		56	13	43	

**Учебный план  
4-ый год обучения**

Количество часов в неделю: 2 академических часа

Учебных недель: 28

№	Раздел	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Повторение	4	1	3	Самоанализ
2	“Друзья”	5	1	4	Тестирование
3	“Любимые вещи”	4	1	3	Опрос
4	“Семья”	5	2	3	Творческий проект
5	“Спорт”	4	2	2	Мозговой штурм
6	“Мой дом.”	5	2	3	Творческий проект
7	“Вечеринки”	5	1	4	Тест. Монологическое высказывание
8	Школа	4	1	3	Презентация проекта
9	Места	5	2	3	Тестирование
10	Музыка	4	2	2	Викторина
11	Телепередачи	4	2	2	Викторина
12	Одежда	4	1	3	Тестирование
13	Каникулы	3	1	2	Опрос
Итого		56	19	37	

Итого	224
Теория	67
Практика	157

**Содержание и календарно-тематическое планирование  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Учимся говорить по-английски»**

**1-ый год обучения**

1	Вводное занятие.	Фразы приветствия, знакомства. Зачем нам изучать английский язык?	1
2	Знакомство. Введение новой лексики	Повторение фраз знакомства, учимся произносить своё имя и представляться собеседнику	1
3	Знакомство с алфавитом	Повторение изученных фраз, слушание алфавита, знакомство с английскими буквами	1
4	Алфавит. Буквы Tt, Nn, Pp, Ee в закрытом слоге	Понятие закрытого слова, изучаем буквы и звуки, которые передают эти буквы	1
5	Алфавит. Буквы Cc, Ss, Uu в закрытом слоге	Изучение новых букв, чтение транскрипций	1
6	Алфавит. Буквы Hh, Mm, Aa в закрытом слоге	Изучение новых букв, чтение транскрипций	1
7	Алфавит. Буквы Dd, Gg, Oo в закрытом слоге	Изучение новых букв, чтение транскрипций	1
8	Обобщающее занятие	Отработка пройденного материала, чтение слов, повторение алфавита	1
9	Алфавит. Буквы Bb, Kk, Xx, Ii в закрытом слоге	Изучение новых букв, чтение транскрипций	1
10	Алфавит. Буква Rr, чтение гласных букв в закрытом слоге	Изучение новых букв, чтение транскрипций	1
11	Алфавит. Буквы Ff, Ll, чтение гласных букв в закрытом слоге	Изучение новых букв, чтение транскрипций	1
12	Алфавит. Буквы Jj, Ww чтение гласных букв в закрытом слоге	Изучение новых букв, чтение транскрипций	1
13	Сочетание согласных букв sh, ch	Изучение буквосочетаний и звуков	1
14	Сочетание согласных букв sk	Изучение буквосочетаний и звуков	1
15	Обобщающее занятие	Отработка пройденного материала, чтение слов, повторение алфавита	1
16	Алфавит. Буква Aa в открытом слоге.	Понятие открытого слога и чтение в нём гласных букв.	1
17	Алфавит. Буквы Vv, Cc, Gg	Изучение новых букв, чтение транскрипций	1
18	Алфавит. Буквы Ss, Oo в открытом слоге. Сочетание букв ph	Изучение новых букв, чтение транскрипций. Сравнение чтения гласной буквы в открытом и закрытом слогах. Изучение буквосочетаний	1
19.	Алфавит. Буква Ii в открытом слоге.	Изучение новой буквы, чтение транскрипций. Сравнение чтения гласной буквы в открытом и закрытом слогах.	1
20.	Алфавит. Буква Ee в открытом слоге.	Изучение новой буквы, чтение транскрипций. Сравнение чтения гласной буквы в открытом и закрытом слогах.	1
21.	Обобщающее занятие	Отработка пройденного материала, чтение слов, повторение алфавита	1
22.	Алфавит. Буква Uu в открытом слоге.	Изучение новой буквы, чтение транскрипций. Сравнение чтения гласной буквы в открытом и закрытом слогах.	1
23	Алфавит. Буква Qq, сочетание гласных	Изучение новой буквы, чтение	1

	букв -oo-	транскрипций. Чтение сочетания гласных букв в словах	
24	Алфавит. Буква Zz, сочетание гласных букв -ee-	Изучение новой буквы, чтение транскрипций. Чтение сочетания гласных букв в словах	1
25	Алфавит. Сочетание гласных букв -ea-	Чтение сочетания гласных букв в словах	1
26	Алфавит. Буква Yu	Изучение новой буквы, чтение транскрипций.	1
27	Обобщающее занятие	Отработка пройденного материала, чтение слов, повторение алфавита	1
28	Алфавит. Сочетание гласных букв с буквой R.	Изучение и чтение буквосочетаний гласных букв с буквой R. Чтение транскрипций	1
29	Алфавит. Сочетание гласных букв с буквой R.	Изучение и чтение буквосочетаний гласных букв с буквой R. Чтение транскрипций	1
30	Алфавит. Сочетание гласных букв с буквой R.	Изучение и чтение буквосочетаний гласных букв с буквой R. Чтение транскрипций	1
31	Алфавит. Сочетание гласных букв с буквой R.	Изучение и чтение буквосочетаний гласных букв с буквой R. Чтение транскрипций	1
32	Алфавит. Сочетание гласных букв с буквой R.	Изучение и чтение буквосочетаний гласных букв с буквой R. Чтение транскрипций	1
33	Алфавит. Сочетание согласных и гласных букв.	Повторение алфавита, чтение транскрипций.	1
34	Алфавит. Сочетание согласных и гласных букв.	Повторение алфавита, чтение транскрипций.	1
35	Алфавит. Сочетание гласных букв.	Повторение алфавита, чтение транскрипций.	1
36	Алфавит. Сочетание букв.	Повторение алфавита, чтение транскрипций.	1
37	Алфавит. Сочетание букв.	Повторение алфавита, чтение транскрипций.	1
38	Алфавит. Сочетание букв.	Повторение алфавита, чтение транскрипций.	1
39	Алфавит. Сочетание букв.	Повторение алфавита, чтение транскрипций.	1
40.	Введение лексики по теме «Цвета»	Актуализация изученной лексики, добавление новых слов	1
41.	«Мой любимый цвет»	Отработка лексики по теме, учимся называть свой любимый цвет и узнавать у одноклассников. Построение диалога	1
42.	Алфавит. Aa-Zz	Повторение алфавита, названия букв и звуков, которые они передют	1
43.	Алфавит. Aa-Zz	Рассказываем алфавит, проверяем правильность произношения и написания букв	1
44.	Введение лексики по теме «Моя семья»	Учим новые слова по теме, запоминаем произношение и написание	1
45.	Рассказ «Моя семья»	Учимся рассказывать одноклассникам о своей семье. Овладение монологической речью.	1
46.	Введение лексики по теме «Счёт 1-10»	Учим цифры правильное произношение и	1

		написание. Учимся называть свой возраст	
47.	Отработка лексики по теме «Счёт»	Повторение цифр. Называем свой возраст, спрашиваем у одноклассников. Составление диалогов.	1
48.	Конкурс рассказов «О себе»	Составляем и читаем рассказы о себе: имя, возраст, семья. Слушаем одноклассников	1
49.	Обобщающее занятие «Алфавит»	Выполняем задания на повторение алфавита	1
50.	Глаголы движения.	Грамматическая конструкция «I can»	1
51.	Глаголы движения.	Отработка лексики по теме «Глаголы». Составление рассказа «I can»	1
52.	Введение лексики по теме «Животные»	Учим новые слова — домашние и дикие животные.	1
53.	«Мой питомец» Рассказ.	Составляем рассказ о своём питомце, презентуем одноклассникам	1
54.	Песня «Алфавит»	Слушаем и поем песню про алфавит, учим новые слова. Разработка книги «Му ABC»	1
55.	Песня «Алфавит»	Слушаем и поем песню про алфавит. Игра в слова. Разработка книги «Му ABC»	1
56.	Проект «Му ABC»	Презентация своих работ	1

### 2-ой год обучения

1	Вводное занятие	Знакомство с английским языком и страной изучаемого языка. Приветствие.	1
2	Правила чтения. Гласные и согласные.	Изучение букв алфавита и звуков, которые они передают при чтении	1
3	Правила чтения. Гласные и согласные буквы в открытом слоге.	Введение понятия открытого и закрытого слога и чтения гласных в этих слогах	1
4	Правила чтения. Гласные и согласные буквы в открытом слоге.	Введение понятия открытого и закрытого слога и чтения гласных в этих слогах	1
5	Правила чтение согласных букв.	Транскрипции согласных букв и их чтение	1
6	Правила чтение согласных букв.	Транскрипции согласных букв и их чтение	1
7	Правила чтения. Транскрипции	Чтение транскрипций и буквосочетаний	1
8	Правила чтения. Транскрипции	Чтение транскрипций и буквосочетаний	1
9	Артикли a-an	Правило употребления артиклей	1
10	Артикли a-an	Отработка изученного материала	1
11	Множественное число существительных.	Правило добавления окончания множественного числа у существительных.	1
12	Множественное число существительных.	Отработка правила добавления окончания множественного числа у существительных.	1
13	Правила чтения окончаний у существительных во множественном числе	Правило добавления окончания множественного числа у существительных. Слова-исключение	1
14	Обобщающий урок	Отработка изученного материала	1
15	Личные местоимения единственного числа	Изучение местоимений I, you, he, she, it	1
16	Личные местоимения множественного числа	Изучение местоимений We, they	1
17	Притяжательные местоимения	Повторение личных местоимений, сопоставление их с притяжательными	1
18	Притяжательные местоимения	Отработка правила употребления местоимений в предложениях.	1
19	Обобщающий урок	Отработка изученного материала	1



20	Глагол to be	Утвердительные формы глагола to be и их употребление	1
21	Глагол to be	Отрицательные и вопросительные формы глагола to be и их употребление	1
22	Счёт 1-10	Повторение лексики по теме счёт 1-10	1
23	Счёт 10-20	Изучение чисел от 10 до 20. Отработка вопроса «Сколько тебе лет?»	1
24	Обобщающий урок	Актуализация знаний по пройденным темам. Выполняем Progress Check	1
25	Страноведение. «Where are you from?»	Введение вопроса «Откуда ты?». Составление диалогов	1
26	«Семья и друзья»	Введение лексики по теме. Рассказ о своей семье	1
27	«Дни недели»	Введение лексики по теме. Слушание, составление диалогов	1
28	Счёт 1-100	Актуализация лексики по теме «Счёт», изучение новых слов. Отработка изученного	1
29	Обобщающий урок.	Актуализация знаний по пройденным темам. Выполняем Progress Check	1
30	«Мой мир» Глагол Have got	Введение новой лексики, грамматическая структура «I have got ». Отрицательная и вопросительная формы	1
31	«Мой мир» Глагол Has got	Правило употребления глагола «has got». Отрицательная и вопросительная формы	1
32	Отработка структуры Have got-Has got	Повторение правила. Составление рассказа «У меня есть»	1
33	«Школьные предметы» Введение новой лексики	Изучение новых слов, правописание и произношение	1
34	Глагол Have got в отрицательной и вопросительной форме	Повторение правила. Составление диалогов	1
35	Обобщающий урок	Актуализация знаний по пройденным темам. Выполняем Progress Check	1
36	«Дни недели». Введение новой лексики	Изучение новых слов	1
37	«Дни недели». Отработка лексики	Повторение лексики, составление плана на неделю	1
38	Глагол Can	Изучение грамматической конструкции «I can»	1
39	Глагол Can в отрицательной и вопросительной форме	Повторение правила. Составление диалогов	1
40	Обобщающий урок	Актуализация знаний по пройденным темам. Выполняем Progress Check	1
41	Культуроведение. Музыка	Читаем текст о музыке в стране изучаемого языка, слушаем песни	1
42	«Моё свободное время» Введение новой лексики	Изучение новых слов	1
43	«Спорт» Введение новой лексики	Изучение новых слов, составление рассказа «Моё хобби»	1
44	Предлоги времени	Изучение предлогов и правил их употребления	1
45	Предлоги времени	Отработка изученного материала в заданиях	1
46	Обобщающий урок	Актуализация знаний по пройденным темам. Выполняем Progress Check	1
47	Культуроведение. «В английском городе»	Введение лексики по теме город. Просмотр видеофрагментов про английские города, обсуждение	1
48	«Мой город» Обобщение темы	Рассказываем о своём городе с опорой на лексику	1

		прошлого занятия	
49	«Части тела»	Введение новой лексики. Составление рассказа-описания картинки	1
50	«Части тела»	Введение новой лексики. Составление рассказа о себе	1
51	There is- There are	Введение грамматической конструкции. Отработка изученного материала	1
52	Обобщающий урок	Актуализация знаний по пройденным темам. Выполняем Progress Check	1
53	Проект «My English book»	Подготовка к выполнению проекта. Актуализация изученных знаний	1
54	Проект «My English book»	Составляем проект-портфолио по своим знаниям	1
55	Проект «My English book»	Презентация проектов	1
56	Обобщающее занятие	Викторина «Знаток английского»	1

### 3-ий год обучения

№ занятия	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов
1	Вводный урок. Повторение.	Приветствия. Отработка диалога-знакомства	1
2	Друзья. Глагол to be. Притяжательные формы.	Грамматические упражнения.	1
3	Любимые вещи. Have got.... Указательные местоимения.	Структура «I have got ...». Отработка грамматики в упражнениях	1
4	Семья. Present Simple - 2 раза	Рассказ про семью. Отработка грамматических навыков	1
5	Отработка Present Simple	Отработка грамматических навыков. Проверка домашнего задания	1
6	Наречия частотности в Present Simple	Употребление наречий always, usually, often, sometimes, never в предложениях. Отработка грамматических заданий.	1
7	Вопросительные слова	What, When. Where, Why, Who, How many... Употребление их в речи.	1
8	Отработка монологической речи "Я и мой друг"	Рассказ про своего друга: описание внешности, что умеет и не умеет делать, любимые вещи	1
9	Отработка диалогической речи " Кто ты? Кто я?"	Отработка диалогической речи.	1
10	Письменная речь	Употребление знаков препинания в письме и их название на английском языке.	1
11	Проверочная работа 1	Отработка пройденного материала	1
12	Отработка новой лексики "Sports"	Введение лексики по теме «Спорт» и отработка	1
13	Аудирование "Мой питомец"	Прослушивание рассказов о питомцах и ответы на вопросы	1
14	Монологическая речь "My Pet"	Рассказ «Моё домашнее животное».	1
15	Обобщающий урок	Закрепление пройденного материала.	1
16	Отработка изученного материала	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
17	Present Simple - утвердительные предложения	Правила употребления Present Simple (особенно в 3 лице, ед.числа)	1
18	"Моя семья" - что мы делаем каждый день	Отработка лексики по данной теме, выполнение лексических заданий.	1
19	Чтение " знакомство с Флинстоунами"	Чтение текста и ответы на вопросы. Пересказ текста	1
20	Отработка грамматики	Закрепление пройденного материала.	1
21	Отработка монологической речи	Составление рассказа « Мой	1

		обычный день»	
22	Отработка навыков чтения	Чтение текста и ответы на вопросы. Пересказ текста	1
23	Present Simple - отрицательные предложения	Правила употребления Present Simple и отработка в упражнениях.	1
24	Рассказ о моей семье	Составление рассказа про семью и его презентация.	1
25	Отработка лексики	Выполнение лексических заданий.	1
26	Соединительные союзы	Использование союзов and, but, or в тексте и в речи	1
27	Обобщающий урок	Закрепление пройденного материала.	1
28	Спорт. Диалогическая речь	Отработка лексики по данной теме, выполнение лексических заданий.	1
29	Грамматика. Наречия частотности	Отработка лексики грамматики по данной теме, выполнение грамматических заданий.	1
30	Отработка навыков аудирования.	Прослушивание рассказов о спорте и ответы на вопросы по услышанному	1
31	Чтение "Спорт в моей жизни"	Чтение текста и ответы на вопросы по тексту	1
32	Повелительное наклонение и местоимения в объектном падеже	Введение нового грамматического материала и его отработка	1
33	Отработка грамматических навыков	Выполнение грамматических заданий.	1
34	"Я люблю спорт"	Составление рассказа про «Спорт в моей жизни» и его презентация.	1
35	Отработка лексических навыков	Отработка лексики по данной теме, выполнение лексических заданий.	1
36	Because - правила употребления	Введение правила и его отработка.	1
37	Обобщающий урок	Закрепление пройденного материала.	1
38	Проверка знаний, умений, навыков	Проверочная работа.	1
39	«My Home» - введение новой лексики	Чтение истории, выполнение лексических упражнений.	1
40	Модальные глаголы CAN, MUST	Введение и отработка CAN, MUST	1
41	My bedroom	Введение и отработка лексики по теме. Описание своей комнаты	1
42	Чтение «Crazy Houses»	Чтение текста «Необычные дома», выполнение упражнений по тексту.	1
43	Грамматика. Конструкция There is/There are . Предлоги места.	Введение нового грамматического материала и его отработка	1
44	Отработка диалогической речи.	Составление рассказа «Мой дом» и его презентация.	1
45	Отработка навыков аудирования.	Прослушивание рассказа о комнате Бет и ответы на вопросы по услышанному	1
	Использование прилагательных в	Применение окончания -ing	1

46	своей речи.	прилагательными. Выполнение упражнений.	
47	Обобщающий урок	Закрепление пройденного материала.	1
48	«Parties» - введение новой лексики	Чтение истории, выполнение лексических упражнений.	1
49	Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Введение нового грамматического материала и его отработка	1
50	Отработка диалогической речи.	Диалог «В продуктовом магазине» с отработкой исчисляемых и неисчисляемых существительных	1
51	Чтение «Festivals from around the World»	Чтение про традиционные праздники в разных странах мира	1
52	Отработка грамматических навыков	Выполнение грамматических заданий используя вопросы How many...? How much...? и исчисляемых и неисчисляемых существительных	1
53	Отработка навыков аудирования.	Прослушивание рассказа о карнавале в Бразилии и ответы на вопросы по услышанному	1
54	Отработка письменной речи.	Деление текста на параграфы – смысловые части.	1
55	Обобщающий урок	Закрепление и отработка пройденного материала.	1
56	Итоговый урок	Отработка всех полученных ЗУН	1

#### 4-ый год обучения

№ занятия	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов
1	Повторение. Единственное и множественное число. Числительные.	Повторение правила множественного числа существительных. Артикли a/an.	1
2,3	Повторение. День, неделя, месяц.	Отработка понятий времени, дней недели и названий месяцев.	2
4	Повторение . Classroom language.	Повторение.	1
5	Друзья. Знакомимся с героями.	Грамматика: глагол to be. Рассказ о себе.	1
6	Друзья. Чтение.	Чтение текста, составление своего по образцу.	1
7	Друзья. Страны.	Грамматика: притяжательные местоимения. Лексика: страны.	1
8	Друзья. Аудирование.	Аудирование на тему.	1
9	Друзья. Письмо.	Письмо о своем лучшем друге.	1
10	Любимые вещи. Глагол have got/has got.	Have got/has got	1
11	Любимые вещи. Чтение.	Чтение текста, составление своего по образцу.	1
12	Любимые вещи. Указательные местоимения.	Отработка грамматического правила.	1
13	Любимые вещи . Закрепление.	Закрепление пройденного материала.	1
14,15	Семья. Present Simple.	Present Simple.	2
16	Семья. Чтение.	Чтение текста, составление своего по образцу.	1

17,18	Семья.	Моя семья — работа над творческим проектом.	2
19,20	Спорт. Наречия частотности.	Отработка правила наречия частотности, повторение повелительного наклонения.	2
21	Спорт. Чтение.	Чтение текста, составление своего по образцу.	1
22	Спорт. Закрепление.	Закрепление пройденного материала.	1
23	Мой дом. Модальные глаголы.	Отработка грамматического правила.	1
24	Мой дом. Чтение.	Чтение текста, составление своего по образцу.	1
25	Мой дом. There is/there are	Отработка грамматического правила.	1
26,27	Мой дом.	Мой дом - работа над творческим проектом.	2
28	Вечеринки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
29	Вечеринки. Чтение.	Знакомство с различными праздниками мира.	1
30	Вечеринки. How many/How much	How many/How much	1
31,32	Вечеринки. Карнавал.	Аудирование и составление рассказа о карнавале.	2
33,34	Школа. Present Continuous.	Present Continuous. Отработка грамматического правила.	2
35	Школа. Чтение.	Отработка навыков чтения.	1
36	Школа. Аудирование.	Аудирование на тему.	1
37,38	Места. Сравнение времен.	Сравнение Present Simple и Present Continuous.	2
39	Места. Чтение.	Отработка навыков чтения.	1
40	Места. Достопримечательности.	Описание мировых достопримечательностей.	1
41	Места. Закрепление.	Закрепление пройденного материала.	1
42,43	Музыка. Прошедшее время глагола to be.	Отработка грамматического правила.	2
44,45	Музыка. Прошедшее время.	Past Simple.	2
46,47	Телепередачи. Past Simple.	Past Simple.	2
48	Телепередачи. Чтение.	Чтение текста, составление своего по образцу.	1
49	Телепередачи. Письмо.	Составление и презентация своего текста.	1
50,51	Одежда. Прилагательные.	Сравнительная степень прилагательных.	2
52	Одежда. Чтение.	Чтение текста, составление своего по образцу.	1
53	Одежда. Закрепление.	Закрепление пройденного материала.	1
54	Каникулы. Планы.	Глагол going to.	1
55	Каникулы. Будущее время.	Future Simple.	1
56	Каникулы. Закрепление пройденного материала.	Закрепление пройденного материала.	1

**Календарный учебный график по программе  
«Учимся говорить по-английски»**

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
01.10.2022	30.04.2023	28		2 раза в неделю

				по 1 часу
01.10.2023	30.04.2024	28		2 раза в неделю по 1 часу
01.10.2024	30.04.2025	28		2 раза в неделю по 1 часу
01.10.2024	30.04.2025	28		2 раза в неделю по 1 часу

#### **Организационно-педагогические условия**

Ежегодно составляются справки по кадровому обеспечению, обеспеченности учебными изданиями и электронными ресурсами, материально-техническому обеспечению, безопасными и специальными условиями реализации программ для основных и дополнительных образовательных программ, которые являются неотъемлемой частью настоящей образовательной программы.

Информация по лицензионным условиям размещается в специальном разделе «Сведения об образовательной организации». Условия для реализации дополнительных образовательных программ на внебюджетной основе создаются только за счет средств, полученных от деятельности, приносящей доход.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464291

Владелец Поляков Леонид Павлович

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024