Критериально-ориентированный тест.

Ребятам был предложен тест, состоящий из 3-х частей:

1часть – позволяет выявить умение выводить следствия;

2 часть – умение находить проблему;

3часть – умение представлять последствия событий.

Тест № 1: Дай полные и оригинальные ответы:

1.Что произойдёт, если дождь будет лить не переставая?

2.Что произойдёт, если все животные начнут говорить человеческим голосом?

3.Что произойдёт, если все . горы вдруг превратятся в сахарные?

4. Что произойдёт, если у тебя вырастут крылья?

5. Что произойдёт, если солнце не зайдёт за горизонт?

*Тест № 2:*Поставь необычную проблему, связывающую два указанных понятия. Например, пара жук – кресло. Проблема: «Жук купил кресло. Как он его доставит к себе домой?»

Компас – клей. Синица – сестра. Мухомор – диван. Учитель – ветер. Шляпа –пчела.

Тест № 3: Продолжи предложения:

В горах нельзя громко кричать потому, что…

Птицы начали вить гнёзда потому, что…

Ласточки начали летать низко над землёй потому, что…

Зимой у деревьев образуется более плотная древесина, чем летом, потому, что…

Птицы полетели на юг потому, что…

Оценка: каждый удачный ответ оценивается в 1 балл, подсчитывается сумма

В соответствии с критериями выделены *уровни развития исследовательских навыков* у младших школьников:

80-100 % - *высокий* уровень развития исследовательских навыков характеризуется умением выводить следствия, находить проблему, умением представлять последствия событий.

60-80 % - *средний* уровень развития исследовательских навыков характеризуется тем, что ребёнок не всегда видит проблему, в некоторых случаях не может вывести следствие и представить последствие событий.

Менее 60 % - *низкий* уровень развития исследовательских навыков характеризуется тем, что ребёнок не умеет видеть проблему, не умеет вывести следствие и представить последствие событий.

На основе полученных результатов составляется сводная таблица, по которой выясняется уровень сформированности проверяемых умений каждого ученика класса.

Результаты стартовой диагностики развития исследовательских навыков

№	ФИ учащегося	Следствия	Проблемы	События	% , уровень
1.	*****	5	1	4	67% - средний